2013-2017年中国特殊教育行业市场前瞻与投资机会分析报告

目 录

CONTENTS

第1章：中国特殊教育行业发展综述

1.1 特殊教育行业概述

1.1.1 特殊教育的定义

（1）特殊教育的定义

（2）特殊教育和普通教育的区别

1.1.2 特殊教育的对象及形式

（1）特殊教育的对象

（2）特殊教育的形式

1.1.3 特殊教育在国民经济中的地位

1.2 特殊教育行业发展环境分析

1.2.1 特殊教育行业政策环境分析

（1）特殊教育立法的现状及完善

1）特殊教育立法的现状

2）特殊教育立法存在的问题

3）特殊教育立法完善的建议

（2）特殊教育发展政策

1）《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》

2）《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

1.2.2 特殊教育行业社会环境分析

（1）居民收入及教育消费分析

（2）残疾人生存及教育状态分析

（3）特殊教育的社会认知度分析

第2章：中国特殊教育行业发展分析

2.1 特殊教育行业发展状况

2.1.1 特殊教育行业发展概况

2.1.2 特殊教育行业发展特点

2.1.3 特殊教育办学情况分析

（1）特殊教育学校办学条件

（2）特殊教育学校数及分布

（3）特殊教育班数量及分布

（4）特殊教育招生情况分析

（5）特殊教育毕业生情况分析

2.1.4 特殊教育在校生情况分析

（1）特殊教育在校生规模及结构

（2）特殊教育在校生分布情况

2.1.5 特殊教育学校师资情况分析

（1）特殊教育学校师资情况概况

（2）特殊教育学校教职工分布情况

（3）特殊教育学校专任教师规模及学历、职称情况

2.2 特殊教育各阶段教育发展状况

2.2.1 特殊教育体系简介

2.2.2 特殊教育的学前教育发展分析

（1）国家对残疾儿童学前教育的要求

（2）残疾儿童学前教育的安置方式

（3）残疾儿童的教育责任

（4）特殊教育的学前教育现状分析

2.2.3 特殊教育的义务教育发展分析

（1）特殊教育的义务教育安置方式

（2）特殊教育的义务教育现状分析

2.2.4 特殊教育的职业教育发展分析

（1）特殊教育的职业教育发展目标

（2）特殊教育的职业教育体系
（3）特殊教育的职业教育责任
（4）特殊教育的职业教育现状分析
2.2.5 特殊教育的高级中等以上教育发展分析
（1）特殊教育的高中教育发展政策及现状分析
（2）特殊教育的高等教育发展政策及现状分析
（3）特殊教育的其他形式成人教育发展政策及现状分析
2.3 特殊教育行业需求分析
2.3.1 残疾人口基本情况
（1）残疾人数及其比例
（2）残疾人口地区分布
（3）有残疾人的家庭户人口
（4）残疾人口的性别构成
（5）残疾人口的年龄构成
（6）残疾人口的城乡分布
（7）残疾人口的残疾等级构成
（8）残疾人家庭户的收入
2.3.2 残疾人接受教育的情况
（1）在校接受特教的学生情况
（2）学龄残疾儿童少年情况
（3）未入学学龄残疾儿童少年情况
2.3.3 残疾人就业情况
（1）残疾人就业概况
（2）城镇残疾人就业状况
（3）农村残疾人就业状况
（4）残联所属企业残疾职工情况
（5）残疾人就业服务机构建设、职业培训情况
（6）城镇残疾人登记失业情况
（7）托养服务机构建设和托养残疾人情况
2.3.4 特殊教育需求缺口分析
（1）特殊教育需求规模缺口分析
（2）特殊教育需求地域缺口分析
（3）不同类型特殊教育学校缺口分析
第3章：中国特殊教育行业专题分析
3.1 特殊教育师资培训模式
3.1.1 特殊教育师资培养的重要性和任务
（1）特殊教育师资培养的重要性
（2）特殊教育师资培养的任务
3.1.2 特殊师范教育培养模式及面临的时代困境
（1）中等特殊师范教育模式
（2）专科特殊师范教育模式
（3）本科特殊师范教育模式
（4）基于专业化发展的教师教育培养模式
（5）对教师教育培养模式的探索与设想
3.2 特殊教育师资培训存在问题及建议
3.2.1 特殊教育师资培养存在的问题分析
（1）特殊教育的培养层次比较完整但深度不够
（2）特殊教育专业所分布高等院校类型不均
（3）特殊教育专业的分布在地域上欠均衡
（4）特殊教育专业不专
3.2.2 特殊教育师资培养的建议
（1）普通教育类专业也开设特殊教育的相关课程
（2）国家在政策上要鼓励高校开办特殊教育专业
（3）特殊教育师资培养融入普通教育体系且从师范院校走向综合院校
（4）提高特殊教育教师的专业化水平
第4章：中国特殊教育行业投资分析
4.1 特殊教育行业投资特性
4.1.1 特殊教育行业投资壁垒
4.1.2 特殊教育行业盈利因素

（1）供给因素
（2）需求因素
4.1.3 特殊教育行业盈利模式
4.2 特殊教育行业投资分析
4.2.1 国家特殊教育投资分析
4.2.2 各省市特殊教育投资分析
4.3 特殊教育行业发展前景分析
4.3.1 特殊教育行业发展趋势分析
（1）将重视生态学模式
（2）特殊教育以融合教育为主
（3）多学科团队合作
4.3.2 特殊教育行业发展前景分析
4.4 特殊教育行业投资建议
4.4.1 特殊教育行业投资机会分析
4.4.2 特殊教育行业投资风险分析
（1）政策风险
（2）财务风险
4.4.3 特殊教育行业投资建议
（1）投资方式建议
（2）投资方向建议

图表目录

图表1：全国视力、听力残疾康复完成情况（单位：万例，万人，%）
图表2：全国精神病人监护和救助情况（单位：万人）
图表3：全国肢体、智力残疾康复完成情况（单位：万人，%）
图表4：全国高等院校录取残疾考生情况（单位：人，%）
图表5：全国城镇残疾人新增安排就业情况（单位：万人，%）
图表6：全国残疾人综合服务设施项目建设情况（单位：亿元，个）
图表7：特殊教育学校办学条件改善情况（单位：平方米，册，盘）
图表8：特殊教育学校数统计（单位：所）
图表9：特殊教育学校类型分布（单位：%）
图表10：特殊教育学校城乡分布（单位：%）
图表11：特殊教育班数统计（单位：个）
图表12：特殊教育班类型分布（单位：%）
图表13：特殊教育招生规模（单位：人）
图表14：不同特殊教育形式招生结构对比（单位：%）
图表15：特殊教育毕业生规模（单位：人）
图表16：特殊教育在校生规模（单位：人）
图表17：不同特殊教育形式在校生结构对比（单位：%）
图表18：特殊教育在校生男女比例（单位：%）
图表19：特殊教育在校生残疾分布情况（单位：%）
图表20：特殊教育在校生年级分布情况（单位：%）
图表21：特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况（单位：人）
图表22：特殊教育学校师资情况（单位：人）
图表23：特殊教育学校教职工男女比例（单位：%）
图表24：特殊教育学校教职工民族比例（单位：%）
图表25：特殊教育专任教师规模及增长情况（单位：人，%）
图表26：特殊教育专任教师变动情况（单位：人）
图表27：特殊教育学校专任教师学历、职称情况（单位：人）
图表28：特殊教育学校专任教师学历分布情况（单位：%）
图表29：特殊教育学校专任教师职称分布情况（单位：%）
图表30：特殊教育学校受过特教专业培训的专任教师的比例（单位：%）
图表31：我国特殊教育体系
图表32：义务教育特教学校情况（单位：所）
图表33：义务教育普校附设特教班情况（单位：个）

图表34：特殊教育职业教育情况（单位：个，人）
图表35：特殊教育普通高中情况（单位：个，人）
图表36：高等特殊教育学院录取残疾学生情况（单位：人）
图表37：普通高等院校录取残疾学生情况（单位：人）
图表38：残疾人职业培训情况（单位：个，人次）
图表39：我国残疾人口地区分布情况（单位：万人，%）
图表40：在校接受特教的学生情况（单位：人）
图表41：学龄残疾儿童少年情况（单位：人）
图表42：未入学学龄残疾儿童少年情况（单位：人）
图表43：“十一五”期间全国城镇残疾人新增安排就业情况（单位：万人）
图表44：我国开设特殊教育专业的高等院校的相关情况

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：https://bg.qianzhan.com/

我们会竭诚为您服务！