

2013-2017年中国特殊教育行业市场前瞻与投资机会分析报告

目 录

CONTENTS

第1章：中国特殊教育行业发展综述

1.1 特殊教育行业概述

1.1.1 特殊教育的定义

- (1) 特殊教育的定义
- (2) 特殊教育和普通教育的区别

1.1.2 特殊教育的对象及形式

- (1) 特殊教育的对象
- (2) 特殊教育的形式

1.1.3 特殊教育在国民经济中的地位

1.2 特殊教育行业发展环境分析

1.2.1 特殊教育行业政策环境分析

- (1) 特殊教育立法的现状及完善
 - 1) 特殊教育立法的现状
 - 2) 特殊教育立法存在的问题
 - 3) 特殊教育立法完善的建议
- (2) 特殊教育发展政策
 - 1) 《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》
 - 2) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

1.2.2 特殊教育行业社会环境分析

- (1) 居民收入及教育消费分析
- (2) 残疾人生存及教育状态分析
- (3) 特殊教育的社会认知度分析

第2章：中国特殊教育行业发展分析

2.1 特殊教育行业发展状况

2.1.1 特殊教育行业发展概况

2.1.2 特殊教育行业发展特点

2.1.3 特殊教育办学情况分析

- (1) 特殊教育学校办学条件
- (2) 特殊教育学校数及分布
- (3) 特殊教育班数量及分布
- (4) 特殊教育招生情况分析
- (5) 特殊教育毕业生情况分析

2.1.4 特殊教育在校生情况分析

- (1) 特殊教育在校生规模及结构
- (2) 特殊教育在校生分布情况

2.1.5 特殊教育学校师资情况分析

- (1) 特殊教育学校师资情况概况
- (2) 特殊教育学校教职工分布情况
- (3) 特殊教育学校专任教师规模及学历、职称情况

2.2 特殊教育各阶段教育发展状况

2.2.1 特殊教育体系简介

2.2.2 特殊教育的学前教育发展分析

- (1) 国家对残疾儿童学前教育的要求
- (2) 残疾儿童学前教育的安置方式
- (3) 残疾儿童的教育责任
- (4) 特殊教育的学前教育现状分析

2.2.3 特殊教育的义务教育发展分析

- (1) 特殊教育的义务教育安置方式
- (2) 特殊教育的义务教育现状分析

2.2.4 特殊教育的职业教育发展分析

- (1) 特殊教育的职业教育发展目标

- (2) 特殊教育的职业教育体系
- (3) 特殊教育的职业教育责任
- (4) 特殊教育的职业教育现状分析
- 2.2.5 特殊教育的高级中等以上教育发展分析
 - (1) 特殊教育的高中教育发展政策及现状分析
 - (2) 特殊教育的高等教育发展政策及现状分析
 - (3) 特殊教育的其他形式成人教育发展政策及现状分析

2.3 特殊教育行业需求分析

- 2.3.1 残疾人口基本情况
 - (1) 残疾人数及其比例
 - (2) 残疾人口地区分布
 - (3) 有残疾人的家庭户人口
 - (4) 残疾人口的性别构成
 - (5) 残疾人口的年龄构成
 - (6) 残疾人口的城乡分布
 - (7) 残疾人口的残疾等级构成
 - (8) 残疾人家庭户的收入
- 2.3.2 残疾人接受教育的情况
 - (1) 在校接受特教的学生情况
 - (2) 学龄残疾儿童少年情况
 - (3) 未入学学龄残疾儿童少年情况
- 2.3.3 残疾人就业情况
 - (1) 残疾人就业概况
 - (2) 城镇残疾人就业状况
 - (3) 农村残疾人就业状况
 - (4) 残联所属企业残疾职工情况
 - (5) 残疾人就业服务机构建设、职业培训情况
 - (6) 城镇残疾人登记失业情况
 - (7) 托养服务机构建设和托养残疾人情况
- 2.3.4 特殊教育需求缺口分析
 - (1) 特殊教育需求规模缺口分析
 - (2) 特殊教育需求地域缺口分析
 - (3) 不同类型特殊教育学校缺口分析

第3章：中国特殊教育行业专题分析

3.1 特殊教育师资培训模式

- 3.1.1 特殊教育师资培养的重要性和任务
 - (1) 特殊教育师资培养的重要性
 - (2) 特殊教育师资培养的任务
- 3.1.2 特殊师范教育培养模式及面临的时代困境
 - (1) 中等特殊师范教育模式
 - (2) 专科特殊师范教育模式
 - (3) 本科特殊师范教育模式
 - (4) 基于专业化发展的教师教育培养模式
 - (5) 对教师教育培养模式的探索与设想

3.2 特殊教育师资培训存在问题及建议

- 3.2.1 特殊教育师资培养存在的问题分析
 - (1) 特殊教育的培养层次比较完整但深度不够
 - (2) 特殊教育专业所分布高等院校类型不均
 - (3) 特殊教育专业的分布在地域上欠均衡
 - (4) 特殊教育专业不专
- 3.2.2 特殊教育师资培养的建议
 - (1) 普通教育类专业也开设特殊教育的相关课程
 - (2) 国家在政策上要鼓励高校开办特殊教育专业
 - (3) 特殊教育师资培养融入普通教育体系且从师范院校走向综合院校
 - (4) 提高特殊教育教师的专业化水平

第4章：中国特殊教育行业投资分析

4.1 特殊教育行业投资特性

- 4.1.1 特殊教育行业投资壁垒
- 4.1.2 特殊教育行业盈利因素

- (1) 供给因素
- (2) 需求因素
- 4.1.3 特殊教育行业盈利模式
- 4.2 特殊教育行业投资分析**
 - 4.2.1 国家特殊教育投资分析
 - 4.2.2 各省市特殊教育投资分析
- 4.3 特殊教育行业发展前景分析**
 - 4.3.1 特殊教育行业发展趋势分析
 - (1) 将重视生态学模式
 - (2) 特殊教育以融合教育为主
 - (3) 多学科团队合作
 - 4.3.2 特殊教育行业发展前景分析
- 4.4 特殊教育行业投资建议**
 - 4.4.1 特殊教育行业投资机会分析
 - 4.4.2 特殊教育行业投资风险分析
 - (1) 政策风险
 - (2) 财务风险
 - 4.4.3 特殊教育行业投资建议
 - (1) 投资方式建议
 - (2) 投资方向建议

图表目录

- 图表1: 全国视力、听力残疾康复完成情况 (单位: 万例, 万人, %)
- 图表2: 全国精神病人监护和救助情况 (单位: 万人)
- 图表3: 全国肢体、智力残疾康复完成情况 (单位: 万人, %)
- 图表4: 全国高等院校录取残疾考生情况 (单位: 人, %)
- 图表5: 全国城镇残疾人新增安排就业情况 (单位: 万人, %)
- 图表6: 全国残疾人综合服务设施项目建设情况 (单位: 亿元, 个)
- 图表7: 特殊教育学校办学条件改善情况 (单位: 平方米, 册, 盘)
- 图表8: 特殊教育学校数统计 (单位: 所)
- 图表9: 特殊教育学校类型分布 (单位: %)
- 图表10: 特殊教育学校城乡分布 (单位: %)
- 图表11: 特殊教育班数统计 (单位: 个)
- 图表12: 特殊教育班类型分布 (单位: %)
- 图表13: 特殊教育招生规模 (单位: 人)
- 图表14: 不同特殊教育形式招生结构对比 (单位: %)
- 图表15: 特殊教育毕业生规模 (单位: 人)
- 图表16: 特殊教育在校生规模 (单位: 人)
- 图表17: 不同特殊教育形式在校生结构对比 (单位: %)
- 图表18: 特殊教育在校生男女比例 (单位: %)
- 图表19: 特殊教育在校生残疾分布情况 (单位: %)
- 图表20: 特殊教育在校生年级分布情况 (单位: %)
- 图表21: 特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况 (单位: 人)
- 图表22: 特殊教育学校师资情况 (单位: 人)
- 图表23: 特殊教育学校教职工男女比例 (单位: %)
- 图表24: 特殊教育学校教职工民族比例 (单位: %)
- 图表25: 特殊教育专任教师规模及增长情况 (单位: 人, %)
- 图表26: 特殊教育专任教师变动情况 (单位: 人)
- 图表27: 特殊教育学校专任教师学历、职称情况 (单位: 人)
- 图表28: 特殊教育学校专任教师学历分布情况 (单位: %)
- 图表29: 特殊教育学校专任教师职称分布情况 (单位: %)
- 图表30: 特殊教育学校受过特教专业培训的专任教师的比例 (单位: %)
- 图表31: 我国特殊教育体系
- 图表32: 义务教育特教学校情况 (单位: 所)
- 图表33: 义务教育普校附设特教班情况 (单位: 个)

图表34：特殊教育职业教育情况（单位：个，人）

图表35：特殊教育普通高中情况（单位：个，人）

图表36：高等特殊教育学院录取残疾学生情况（单位：人）

图表37：普通高等院校录取残疾学生情况（单位：人）

图表38：残疾人职业培训情况（单位：个，人次）

图表39：我国残疾人口地区分布情况（单位：万人，%）

图表40：在校接受特教的学生情况（单位：人）

图表41：学龄残疾儿童少年情况（单位：人）

图表42：未入学学龄残疾儿童少年情况（单位：人）

图表43：“十一五”期间全国城镇残疾人新增安排就业情况（单位：万人）

图表44：我国开设特殊教育专业的高等院校的相关情况

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：<https://bg.qianzhan.com/>

我们会竭诚为您服务！