2025-2030年中国虚拟教学行业发展前景预测与投资战略规划分析报告

目 录

CONTENTS

第1章:虚拟教学行业综述及数据来源说明

- 1.1 虚拟现实行业界定
 - 1.1.1 虚拟现实的界定
 - 1.1.2 虚拟现实的分类
 - 1.1.3 《国民经济行业分类与代码》中虚拟现实行业归属
- 1.2 虚拟教学行业界定
 - 1.2.1 虚拟教学的界定
 - 1.2.2 虚拟教学的分类
 - 1.2.3 《国民经济行业分类与代码》中虚拟教学行业归属
- 1.3 虚拟教学专业术语说明
- 1.4 本报告研究范围界定说明
- 1.5 本报告数据来源及统计标准说明
 - 1.5.1 本报告权威数据来源
 - 1.5.2 本报告研究方法及统计标准说明

第2章:中国虚拟教学行业宏观环境分析(PEST)

- 2.1 中国虚拟教学行业政策(Policy)环境分析
 - 2.1.1 中国虚拟教学行业监管体系及机构介绍
 - (1) 中国虚拟教学行业主管部门
 - (2) 中国虚拟教学行业自律组织
 - 2.1.2 中国虚拟教学行业标准体系建设现状(国家/地方/行业/团体/企业标准)
 - (1) 中国虚拟教学标准体系建设
 - (2) 中国虚拟教学现行和即将实施标准汇总
 - (3) 中国虚拟教学国家标准制修订计划
 - (4) 中国虚拟教学重点标准解读
 - 2.1.3 国家层面虚拟教学行业政策汇总及解读
 - (1) 国家层面虚拟教学行业政策汇总
 - (2) 国家层面虚拟教学行业政策解读
 - 1) 政策类别解读
 - 2) 国家虚拟仿真实验教学项目区域分布
 - 2.1.4 31省市虚拟教学行业政策规划汇总及解读(指导类/支持类/限制类)
 - (1) 31省市虚拟教学行业政策汇总
 - (2) 31省市虚拟教学行业发展目标解读
 - 2.1.5 政策环境对虚拟教学行业发展的影响总结

2.2 中国虚拟教学行业经济(Economy)环境分析

- 2.2.1 中国宏观经济发展现状
 - (1) 中国GDP及增长情况
 - (2) 中国三次产业结构
 - (3) 中国工业经济增长情况
 - (4) 中国第三产业增加值
 - (5) 中国固定资产投资情况
- 2.2.2 中国宏观经济发展展望 (1) 国际机构对中国GDP增速预测
 - (2) 国内机构对中国宏观经济指标增速预测
- 2.2.3 中国虚拟教学行业发展与宏观经济相关性分析
- 2.3 中国虚拟教学行业社会(Society)环境分析
 - 2.3.1 中国虚拟教学行业社会环境分析
 - - (1) 中国人口规模及增速
 - (2) 中国城镇化水平变化
 - 1) 中国城镇化现状
 - 2) 中国城镇化趋势展望
 - (3) 中国居民人均可支配收入

- (4) 中国居民消费习惯变化
- (5) 中国网民规模及互联网普及率
- 2.3.2 社会环境对虚拟教学行业发展的影响总结
- 2.4 中国虚拟教学行业技术(Technology)环境分析
 - 2.4.1 中国虚拟教学行业关键技术及新兴技术融合应用
 - 2.4.2 中国虚拟教学行业科研投入状况 (研发力度及强度)
 - 2.4.3 中国虚拟教学行业科研创新成果(专利、科研成果转化等)
 - (1) 中国虚拟教学行业专利申请
 - (2) 中国虚拟教学行业专利公开
 - (3) 中国虚拟教学行业热门申请人
 - (4) 中国虚拟教学行业热门技术
 - 2.4.4 技术环境对虚拟教学行业发展的影响总结

第3章:全球虚拟教学行业发展现状调研及市场趋势洞察

- 3.1 全球虚拟教学行业发展历程介绍
- 3.2 全球虚拟教学行业政法环境分析
- 3.3 全球虚拟教学行业发展现状分析
 - 3.3.1 全球虚拟教学主要类别和基本形式
 - 3.3.2 全球虚拟教学改革状况
 - (1) 全球虚拟教学改革状况概况
 - (2) 全球虚拟教学改革新方向
 - 3.3.3 全球虚拟现实技术应用市场结构
- 3.4 全球虚拟教学行业市场规模体量
- 3.5 全球虚拟教学行业区域发展格局及重点区域市场研究
 - 3.5.1 全球虚拟教学行业区域发展格局
 - 3.5.2 重点区域一:美国虚拟教学市场分析
 - (1) 美国虚拟教学市场现状概述
 - (2) 美国虚拟教学技术发展情况
 - 1) 技术来源情况
 - 2) 技术目标市场情况
 - (3) 美国虚拟教学市场应用情况
 - 1) 美国虚拟技术在教学市场应用情况
 - 2) 美国虚拟教学细分市场应用情况
 - (4) 美国虚拟教学市场前景和趋势分析
 - 3.5.3 重点区域二: 欧洲虚拟教学市场分析
 - (1) 欧洲虚拟教学市场发展现状概述
 - (2) 欧洲虚拟教学技术发展情况
 - 1)技术来源区域情况
 - 2) 技术目的市场情况
 - (3) 欧洲虚拟教学市场竞争状况
 - (4) 欧洲虚拟教学市场前景和趋势分析

3.6 全球虚拟教学行业市场竞争格局及重点企业案例研究

- 3.6.1 全球虚拟教学行业市场竞争格局
- 3.6.2 全球虚拟教学企业兼并重组状况
- 3.6.3 全球虚拟教学行业重点企业案例
 - (1) Nearpod
 - 1) 企业运营状况
 - 2) 企业虚拟教学业务布局状况
 - 3) 企业虚拟教学业务销售网络布局
 - (2) Lifeliqe
 - 1) 企业运营状况
 - 2) 企业虚拟教学业务布局状况
 - 3) 企业虚拟教学业务销售网络布局

3.7 全球虚拟教学行业发展趋势预判及市场前景预测

- 3.7.1 新冠疫情对全球虚拟教学行业的影响分析
- 3.7.2 全球虚拟教学行业发展趋势预判
- 3.7.3 全球虚拟教学行业市场前景预测

3.8 全球虚拟教学行业发展经验借鉴

第4章:中国虚拟教学行业发展状况及发展痛点分析

4.1 中国虚拟教学行业发展历程

4.2 中国虚拟教学场所建设类型

- 4.2.1 虚拟教学基地建设内容
 - (1) 环境软实力——基础设施环境建设
 - (2) 内容软实力——内容资源建设
 - (3) 人员制度保障——师资及制度体系建设
- 4.2.2 虚拟仿真实训教学场所
 - (1) 虚拟仿真实训教学场所组成
 - (2) 专业虚拟仿真实训中心建设要点
 - (3) 公共虚拟仿真实训中心建设要点
 - (4) 虚拟仿真体验中心建设要点
 - (5) 虚拟仿真研创中心建设要点
- 4.2.3 虚拟教学场所按服务对象分类
 - (1) 中小学虚拟实验教学
 - (2) 高等教育虚拟教研实验室
 - (3) 职业教育虚拟仿真实训基地

4.3 中国"国家级虚拟仿真实验教学中心"数量及名单

- 4.3.1 中国"国家级虚拟仿真实验教学中心"数量
- 4.3.2 中国"国家级虚拟仿真实验教学中心"名单
 - (1) 2014年国家级虚拟仿真实验教学中心名单
 - (2) 2015年国家级虚拟仿真实验教学中心名单

4.4 中国"国家虚拟仿真实验教学项目"数量及名单

- 4.4.1 首批国家虚拟仿真实验教学项目名单
- 4.4.2 2018年国家虚拟仿真实验教学项目名单
- 4.5 中国"职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目"数量及名单
- 4.6 国家虚拟仿真实验教学项目共享平台——"实验空间"
 - 4.6.1 实验空间基本情况介绍
 - 4.6.2 智能实验室
 - (1) 课程类型
 - 1) 虚拟仿真实验课
 - 2)线上实验课
 - 3)线上线下混合式实验课
 - (2) 数字教材出版服务
 - 4.6.3 实验中心

4.7 国家高等教育智慧教育平台"虚拟仿真实验板块"建设

- 4.7.1 国家高等教育智慧教育平台简介
- 4.7.2 国家高等教育智慧教育平台"虚拟仿真实验板块"建设情况
- 4.8 中国虚拟教学行业市场规模体量
- 4.9 中国虚拟教学行业市场发展痛点分析

第5章:中国虚拟教学行业市场竞争状况及融资并购分析

- 5.1 中国虚拟教学行业市场竞争布局状况
 - 5.1.1 中国虚拟教学行业竞争者入场进程
 - 5.1.2 中国虚拟教学行业竞争者省市分布热力图
 - 5.1.3 中国虚拟教学行业竞争者战略布局状况
- 5.2 中国虚拟教学行业市场竞争格局
- 5.3 中国虚拟教学行业波特五力模型分析
 - 5.3.1 中国虚拟教学行业供应商的议价能力
 - 5.3.2 中国虚拟教学行业消费者的议价能力
 - 5.3.3 中国虚拟教学行业新进入者威胁
 - 5.3.4 中国虚拟教学行业替代品威胁
 - 5.3.5 中国虚拟教学行业现有企业竞争
 - 5.3.6 中国虚拟教学行业竞争状态总结
- 5.4 中国虚拟教学行业投融资、兼并与重组状况
 - 5.4.1 中国虚拟教学行业投融资发展状况
 - (1) 中国虚拟教学行业资金来源
 - (2) 中国虚拟教学行业投融资主体
 - (3) 中国虚拟教学行业投融资方式
 - (4) 中国虚拟教学行业投融资事件汇总
 - (5) 中国虚拟教学行业投融资信息分析
 - (6) 中国虚拟教学行业投融资趋势预测

- 5.4.2 中国虚拟教学行业兼并与重组状况
 - (1) 中国虚拟教学行业兼并与重组案例
 - (2) 中国虚拟教学行业兼并与重组动因分析
 - (3) 中国虚拟教学行业兼并与重组趋势预判

第6章:中国虚拟教学系统构建及配套产业分析

- 6.1 中国虚拟教学系统架构及开发流程
 - 6.1.1 虚拟教学系统架构
 - 6.1.2 虚拟教学系统开发流程
- 6.2 中国虚拟教学产业链全景梳理
 - 6.2.1 中国虚拟教学产业链结构梳理
 - 6.2.2 中国虚拟教学产业链生态图谱
- 6.3 中国虚拟教学网络及外部硬件设备市场分析
 - 6.3.1 中国虚拟教学行业网络及外部硬件设备类型
 - 6.3.2 中国虚拟教学主要硬件设备市场现状
 - (1) 中国服务器市场现状
 - 1) 服务器出货量
 - 2) 服务器行业竞争格局
 - (2) 中国数据库市场现状
 - 1)数据库行业市场规模
 - 2) 数据库行业竞争格局
 - (3) 中国客户端运行设备市场现状
 - 1) 个人电脑出货量
 - 2) 平板电脑出货量
 - 3) 手机出货量
 - (4) 中国虚拟现实(VR) 市场现状
 - 1) 虚拟现实 (VR) 设备出货量
 - 2) 虚拟现实(VR)行业竞争格局
 - (5) 中国增强现实(AR) 市场现状
 - 1) 增强现实(AR)设备出货量
 - 2) 增强现实(AR) 行业竞争格局
 - 6.3.3 中国虚拟教学主要硬件设备发展趋势

6.4 中国虚拟教学系统研发工具市场分析

- 6.4.1 中国虚拟仿真实验教学系统研发工具类型
 - (1) 虚拟仿真实验教学系统研发工具类型
 - (2) 系统集成开发工具
 - (3) 素材编辑工具
 - (4) 素材制作工具
- 6.4.2 中国虚拟教学系统研发工具市场现状
 - (1) 虚拟教学系统开发工具市场现状
 - (2) 虚拟教学系统素材编辑及制作工具市场现状
- 6.4.3 中国虚拟教学系统研发工具发展趋势

6.5 中国虚拟教学内容资源建设市场分析

- 6.5.1 虚拟教学内容资源分类
 - (1) 按虚实结构划分
 - (2) 按实物形式划分
 - (3) 按是否实验划分
 - (4) 按课程类型划分
- 6.5.2 虚拟教学资源开发方式
 - (1) 院校自主开发具有完全自主知识产权的教学资源
 - (2) 院校与资源开发企业合作定制开发教学资源
 - (3) 院校撰写教育资源开发脚本,委托资源开发企业进行开发
- 6.5.3 虚拟教学内容资源建设现状

6.6 中国虚拟教学软件系统及共享平台建设分析

- 6.6.1 中国虚拟教学软件系统
 - (1) 虚拟教学软件系统技术架构
 - 1) 单机型
 - 2) 客户端-服务器 (C/S) 型——C/S型虚拟仿真实验教学系统
 - 3) 浏览器-服务器(B/S)型--B/S型虚拟仿真实验教学系统
 - 4) 云VR型——云VR型虚拟仿真实验教学系统

- (2) 中国虚拟教学软件系统市场状况
- 6.6.2 中国虚拟教学管理系统建设
 - (1) 虚拟教学管理系统内容
 - (2) 中国虚拟教学管理平台建设状况
- 6.6.3 中国虚拟教学资源共享平台建设状况
 - (1) 虚拟教学共享的必备条件
 - (2) 中国虚拟教学资源共享评价体系
 - (3) 中国虚拟教学资源共享平台建设状况
 - (4) 中国虚拟教学资源共享平台开放共享状况
 - 1) "实验空间"实验项目人气排行
 - 2) "实验空间"实验共享指数排行
 - 3) "实验空间"实验互动指数排行
 - 4) "实验空间"实验吸引指数排行
- 6.7 配套产业布局对虚拟教学行业发展的影响总结
- 第7章:中国虚拟教学行业细分应用场景潜力分析一普通教育场景
 - 7.1 中国普通教育场景虚拟教学细分领域概述
 - 7.2 中国普通教育场景虚拟教育细分领域市场一中小学教育
 - 7.2.1 中国中小学教育事业发展概述
 - (1) 义务教育事业发展概述
 - (2) 普通高中教育事业发展概述
 - 7.2.2 中国中小学教育事业发展现状
 - (1) 义务教育发展现状
 - 1) 学校数量
 - 2) 教师数量
 - 3) 学生数量
 - (2) 普通高中教育发展现状
 - 1) 学校数量
 - 2) 教师数量
 - 3) 学生数量
 - 7.2.3 中国中小学教育虚拟教学需求现状
 - (1) 中小学教育虚拟教学产品类型
 - (2) 中小学教育虚拟教学应用领域
 - 7.2.4 中国中小学教育虚拟教学需求趋势及潜力
 - 7.3 中国普通教育场景虚拟教育细分领域市场—普通高等教育
 - 7.3.1 中国普通高等教育事业发展概述
 - 7.3.2 中国普通高等教育事业发展现状
 - (1) 学校数量
 - (2) 教师数量
 - (3) 学生数量
 - 7.3.3 中国普通高等教育虚拟教育需求现状
 - (1) 普通高等教育虚拟教学应用领域
 - (2) 普通高等教育虚拟教学使用情况
 - 7.3.4 中国普通高等教育虚拟教育需求趋势及潜力
- 第8章:中国虚拟教学行业细分应用场景潜力分析一职业教育场景
 - 8.1 中国职业教育场景虚拟教学细分领域概述
 - 8.2 中国职业教育场景虚拟教育细分领域市场—职业学校教育
 - 8.2.1 中国职业学校教育事业发展概述
 - 8.2.2 中国职业学校教育事业发展现状
 - (1) 学校数量
 - (2) 教师数量
 - (3) 学生数量
 - 8.2.3 中国职业学校教育虚拟教育需求现状
 - (1) 职业教育学校虚拟教学应用领域
 - (2) 职业教育学校虚拟教学使用情况
 - 8.2.4 中国职业学校教育虚拟教育需求趋势及潜力
 - 8.3 中国职业教育场景虚拟教育细分领域市场一职业培训
 - 8.3.1 中国职业培训事业发展概述
 - 8.3.2 中国职业培训事业发展现状
 - (1) 中国职业技能培训事业发展现状

- 1) 培训机构情况
- 2) 培训师资队伍建设情况
- 3) 培训人员情况
- (2) 中国专业技术人员继续教育发展现状
- 8.3.3 中国职业培训虚拟教育需求现状
- 8.3.4 中国职业培训虚拟教育需求趋势及潜力
- 第9章:中国虚拟教学代表性企业布局案例研究
 - 9.1 中国虚拟教学代表性企业布局梳理及对比
 - 9.2 中国虚拟教学代表性企业布局案例分析
 - 9.2.1 网龙网络控股有限公司(软件研发、硬件生产、内容资源共享等)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务发展动向追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
 - 9.2.2 北京润尼尔网络科技有限公司(虚拟仿真实验教学及实验室管理)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
 - 2) 企业虚拟教学业务最新动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
 - 9.2.3 济南科明数码技术股份有限公司(科明365VR教学云平台)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1)企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
 - 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局最新动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
 - 9.2.4 江西科骏实业有限公司(高等教育/职业教育+三维显示硬件、软件、应用和服
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况

务)

- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况
- (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况
- (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局规划
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.5 厦门凤凰创壹软件有限公司
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
 - 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.6 江苏视博云信息技术有限公司
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
 - 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.7 深圳国泰安教育技术有限公司
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
 - 2) 企业虚拟教学业务融资动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.8 上海曼恒数字技术股份有限公司
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况

- (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况
- (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务融资动态追踪
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.9 上海影创信息科技有限公司(软件服务、点云平台、解决方案)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
 - 2) 企业虚拟教学业务招投标动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.10 上海三兴教育科技有限公司(虚拟教学仿真软件)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业发展历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - 1) 企业虚拟教学业务研发投入及成果
 - 2) 企业虚拟教学业务软件著作权
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析 9.2.11 中国联合网络通信股份有限公司(5G+VR虚拟实验教学)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业VR教学布局历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型
 - 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 9.2.12 中国电信集团有限公司(天翼云VR虚拟教学)
 - (1) 企业发展历程及基本信息
 - 1) 企业VR教学布局历程
 - 2) 企业基本信息
 - 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
 - 1) 企业整体业务架构
 - 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
 - 1) 企业虚拟教学业务布局类型

- 2) 企业虚拟教学业务发展状况
- (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析
- 第10章:中国虚拟教学行业市场前景预测及发展趋势预判
 - 10.1 中国虚拟教学行业SWOT分析
 - 10.2 中国虚拟教学行业发展潜力评估
 - 10.3 中国虚拟教学行业发展前景预测
 - 10.4 中国虚拟教学行业发展趋势预判
- 第11章:中国虚拟教学行业投资战略规划策略及建议
 - 11.1 中国虚拟教学行业进入与退出壁垒
 - 11.2 中国虚拟教学行业投资风险预警
 - 11.3 中国虚拟教学行业投资价值评估
 - 11.4 中国虚拟教学行业投资机会分析
 - 11.5 中国虚拟教学行业投资策略与建议
 - 11.6 中国虚拟教学行业可持续发展建议

图表目录

- 图表1: 虚拟现实(VR)展示图
- 图表2: 虚拟现实(VR)的分类
- 图表3: 《国民经济行业分类与代码》中虚拟现实(VR)行业归属
- 图表4: 虚拟教学的分类
- 图表5: 《国民经济行业分类与代码》中虚拟现实(VR)行业归属
- 图表6: 虚拟教学专业术语说明
- 图表7: 本报告研究范围界定
- 图表8: 本报告权威数据资料来源汇总
- 图表9: 本报告的主要研究方法及统计标准说明
- 图表10: 中国虚拟教学行业监管体系
- 图表11: 中国虚拟教学行业主管部门
- 图表12: 中国虚拟教学行业自律组织
- 图表13: 截至2024年中国虚拟教学标准体系建设(单位:项)
- 图表14: 截至2024年中国虚拟教学现行和即将实施国家标准汇总
- 图表15: 截至2024年中国虚拟教学国家标准制修订计划
- 图表16: 2012-2024年中国虚拟教学行业发展政策汇总
- 图表17: 2012-2024年中国虚拟教学行业政策分类情况(单位:%)
- 图表18: 中国国家虚拟仿真实验教学项目区域分布(单位:%)
- 图表19: 2020-2024年中国各省市虚拟教学行业政策汇总
- 图表20: 部分省市在虚拟教学行业的发展学科方向情况
- 图表21: 政策环境对虚拟教学行业发展的影响总结
- 图表22: 2012-2024年中国GDP增长走势图(单位: 万亿元,%)
- 图表23: 2012-2024年中国三次产业结构(单位:%)
- 图表24:2012-2024年中国全部工业增加值及增速(单位:万亿元,%)
- 图表25: 2012-2024年中国第三产业增加值及增速(单位:万亿元,%)
- 图表26: 2012-2024年中国固定资产投资额(不含农户)及增速(单位:万亿元,%)
- 图表27: 部分国际机构对2022年中国GDP增速的预测(单位:%)
- 图表28: 2024年中国宏观经济核心指标预测(单位:%)
- 图表29: 2020-2024年中国GDP与中国虚拟教学行业市场规模相关性
- 图表30:2013-2024年中国人口规模及自然增长率(单位:万人,‰)
- 图表31:2013-2024年中国城镇人口规模及城镇化率(单位:万人,%)
- 图表32: 中国城市化进程发展阶段
- 图表33: 2012-2024年中国居民人均可支配收入(单位:元)
- 图表34: 2024年中国消费者品牌忠诚度影响因素调查(单位: %)
- 图表35: 2019-2024年中国网民规模与普及率情况(单位: 亿人,%)
- 图表36: 中国虚拟教学行业关键技术及新型技术融合分析
- 图表37: 2020-2024年中国VR50强企业技术研发情况(单位: %, 项)
- 图表38: 2012-2024年中国虚拟教学行业专利申请数量情况(单位:项)

- 图表39: 2012-2024年中国虚拟教学行业专利公开情况(单位:项)
- 图表40: 截至2024年中国虚拟教学行业TOP10申请人专利申请情况(单位:项)
- 图表41: 截至2024年中国虚拟教学行业热门技术(单位:项,%)
- 图表42: 技术环境对中国虚拟教学行业发展的影响总结
- 图表43: 全球虚拟教学行业发展历程
- 图表44: 全球部分国家虚拟教学行业政法环境概况
- 图表45: 美国各大洲出台的虚拟教学行业政策法规
- 图表46: 美国2019-2024年美国立法会议上针对虚拟教学行业立法涉及领域
- 图表47: 全球虚拟教学主要类别和基本形式
- 图表48: 全球部分区域虚拟教学发展案例
- 图表49: 全球虚拟教学改革新方向
- 图表50: 2020-2024年全球虚拟现实技术商业应用市场结构(单位: %)
- 图表51: 2020-2024年全球虚拟教学行业市场规模体量分析(单位:亿美元)
- 图表52: 2024年全球虚拟教学行业区域发展格局(除中国以外)
- 图表53: 美国XR/AR/VR/MR技术应用领域情况(单位: %)
- 图表54: 截至2024年美国虚拟教学专利申请数量占比(按技术来源区域)(单位: %)
- 图表55: 2012-2024年美国虚拟教学专利申请数量趋势图(单位:项)
- 图表56: 截至2024年美国地区虚拟教学专利数量占比(按专利目的市场)(单位:%)
- 图表57: 美国XR/AR/VR/MR技术应用领域情况(单位:%)
- 图表58: 美国XR/AR/VR/MR技术在教育领域应用情况(单位:%)
- 图表59: 美国虚拟教学市场趋势分析
- 图表60: 截至2024年欧洲虚拟教学技术发展情况(按专利来源区域)(单位:项,%)
- 图表61: 截至2024年欧洲虚拟教学技术发展情况(按专利目的区域)(单位:项,%)
- 图表62: 欧洲虚拟技术行业专家评定调查结果(单位:%)
- 图表63: 全球虚拟教学行业市场代表性企业业务布局情况
- 图表64: 全球虚拟教学行业市场竞争格局
- 图表65: 2020-2024年全球虚拟教学行业重要兼并重组事件汇总
- 图表66: Nearpod运营状况(单位: %, 个, 亿个, 种)
- 图表67: Nearpod虚拟教学产品价格及相应的功能异同(单位:美元/年,MB,GB,人)
- 图表68: Nearpod业务销售网络布局
- 图表69: Lifeliqe部分合作院校/机构
- 图表70: Lifeliqe虚拟教学业务应用领域及教学方向
- 图表71: 全球虚拟教学行业发展趋势预判
- 图表72: 2025-2030年全球虚拟教学行业市场前景预测(单位:亿美元)
- 图表73: 全球虚拟教学行业发展经验借鉴
- 图表74: 中国虚拟教学行业发展历程
- 图表75: 虚拟教学基地基础设施环境建设内容
- 图表76: 虚拟教学基地内容资源建设内容
- 图表77: 虚拟教学基地师资及制度体系建设内容
- 图表78: 虚拟仿真实训教学场所组成
- 图表79: 虚拟仿真实验教学中心建设内容
- 图表80: 2024年国家级虚拟仿真实验教学中心名单
- 图表81: 2024年国家级虚拟仿真实验教学中心名单
- 图表82: 国家虚拟仿真实验教学项目名单
- 图表83: 2024年国家虚拟仿真实验教学项目名单
- 图表84: 2024年国家虚拟仿真实验教学项目名单
- 图表85: 截至2024年实验空间运行情况
- 图表86: 实验空间架构
- 图表87: 智能实验室服务
- 图表88: 实验空间热门虚拟仿真实验课
- 图表89: 实验空间热门线上实验课
- 图表90: 实验空间热门线上线下混合式实验课
- 图表91: 实验空间各课程级别课程
- 图表92: 国家高等教育智慧教育平台特点和创新点
- 图表93: 国家高等教育智慧教育平台"虚拟仿真实验板块"推荐课程要求
- 图表94: 2020-2024年中国VR/AR教育培训市场规模(单位: 亿元)
- 图表95: 中国虚拟教学行业市场发展痛点分析
- 图表96: 中国虚拟教学行业竞争者入场进程
- 图表97: 中国虚拟教学行业竞争者区域分布热力图

图表98: 中国虚拟教学行业企业战略集群状况 图表99: 中国虚拟教学行业企业竞争格局分析 图表100: 中国虚拟教学行业供应商的议价能力 图表101: 中国虚拟教学行业消费者的议价能力 图表102: 中国虚拟教学行业潜在进入者威胁 图表103: 中国虚拟教学行业现有企业竞争程度 图表104: 中国虚拟教学行业五力分析结论 图表105: 虚拟教学行业资金来源汇总 图表106: 虚拟教学行业投融资主体构成 图表107: 中国虚拟教学行业投融资方式分析

图表108: 2020-2024年中国虚拟教学行业投融资事件汇总(单位:万元,亿元) 图表109: 2014-2024年中国VR/AR教育投融资事件及金额(单位:起,亿元)

图表110:中国虚拟教学行业兼并与重组案例事件(单位:万元,亿元)

图表111: 行业兼并与重组的动因

图表112: 虚拟仿真实验教学系统软硬件系统典型架构

图表113: 虚拟仿真实验教学项目研发阶段 图表114: 虚拟仿真实验教学项目开发流程 图表115: 中国虚拟教学产业链结构

图表116: 中国虚拟教学产业链生态图谱 图表117: 虚拟仿真实验教学系统软硬件系统典型构成

图表118: 2019-2024年中国服务器出货量及增速(单位: 万台,%)

图表119: 2024年中国服务器行业竞争格局

图表120: 2025-2030年中国数据库行业市场规模及预测(单位:亿元)

略•••完整目录请咨询客服

如需了解报告详细内容,请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线: 400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件: service@gianzhan.com

或登录网站: https://bg.qianzhan.com/

我们会竭诚为您服务!