

## 2015-2020年中国网络教育行业市场前瞻与投资预测分析报告

## 目 录

## CONTENTS

- 第1章：中国网络教育行业发展背景分析
  - 1.1 网络教育的界定
    - 1.1.1 网络教育的定义与分类
      - (1) 网络教育的定义
      - (2) 网络教育的分类
      - (3) 网络教育各领域概述
  - 1. K-12教育
  - 2. 高等学历教育
  - 3. 职业培训
    - 1.1.2 网络教育与其他教育形式比较
      - (1) 网络教育与远程教育的比较
      - (2) 网络教育与成人教育、自考的比较
    - 1.1.3 网络教育的特色与优势
    - 1.2 网络教育行业属性分析
      - 1.2.1 网络教育行业所处的生命周期
      - 1.2.2 网络教育行业对经济周期的反应
    - 1.3 报告研究单位与研究方法
      - 1.3.1 研究单位介绍
      - 1.3.2 研究方法概述
        - (1) 定性定量相结合的数据分析方法
        - (2) 多项式回归分析方法
- 第2章：国际网络教育发展现状及经验借鉴
  - 2.1 全球网络教育发展概况
    - 2.1.1 国际网络教育技术标准
    - 2.1.2 全球网络教育发展现状
      - (1) 发展规模分析
      - (2) 开展情况分析
  - 2.2 美国网络教育发展分析
    - 2.2.1 美国网络教育介绍
      - (1) 网络教育的目的
      - (2) 网络教育的内容
      - (3) 网络教育资源条件
    - 2.2.2 美国网络教育发展现状
      - (1) 美国网络教育概况
      - (2) 美国网络教育规模
      - (3) 提供网络教育的学校类型
      - (4) 美国网络教育实例介绍
  - 1. 美国凤凰大学 (University of Phoenix)
  - 2. Wisconsin大学

### 3. 国家技术大学 (National Technology University-NTU)

#### (5) 网络教育政策分析

#### 2.2.3 美国网络教育的启示与借鉴

- (1) 政府宏观调整、科学制定政策
- (2) 资格认证和质量监控法制化
- (3) 合理建立各级网络教育政策
- (4) 促进社会资金和资源整合
- (5) 促进多种技术的综合运用

#### 2.3 英国网络教育发展分析

##### 2.3.1 英国网络教育发展概况

- (1) 英国网络教育研究情况
- (2) 英国网络教育开展状况
- (3) 英国网络教育实例介绍

#### 1. 英国开放大学

#### 2. 伦敦大学校外课程

##### 2.3.2 英国网络教育发展现状

##### 2.3.3 英国网络教育的启示

- (1) 教师资源丰富
- (2) 科研与教学并重
- (3) 教学过程中的多种媒体应用

#### 2.4 韩国网络教育发展分析

##### 2.4.1 韩国网络教育发展概况

- (1) 韩国网络教育的现状
- (2) 成功案例——Ewha女子大学

##### 2.4.2 韩国网络教育的启示

- (1) 把发展网络教育作为基本国策
- (2) 大力加强网络教学资源建设

### 第3章：中国网络教育发展现状及前景预测

#### 3.1 网络教育发展环境PEST分析

##### 3.1.1 网络教育发展政策环境分析

- (1) 网络教育政府监管
- (2) 网络教育主要政策及法律法规
- (3) 网络教育政策环境分析

##### 3.1.2 网络教育发展用户环境分析

- (1) 中国互联网网民规模
- (2) 学生是中国网络用户的主体

##### 3.1.3 网络教育发展经济环境分析

- (1) GDP运行情况
- (2) 财政收入分析
- (3) 居民收入分析

##### 3.1.4 网络教育发展社会环境分析

- (1) 教育行业发展现状
- (2) 国民教育支出水平
- (3) 对网络教育认识的变化

##### 3.1.5 网络教育发展技术环境分析

- (1) 基于Internet的网上教育的实现
- (2) 数字化技术的飞速发展
- (3) 网络教育专利技术分析

#### 1. 行业专利公开数量分析

## 2. 行业专利申请人分析

## 3. 行业专利技术构成分析

### 3.2 网络教育总体发展状况

#### 3.2.1 网络教育发展概况

- (1) 网络教育发展迅速
- (2) 开展网络教育学校与水平上升

#### 3.2.2 网络教育发展规模分析

- (1) 网络教育市场规模分析
- (2) 网络教育用户规模分析

#### 3.2.3 网络教育竞争格局分析

### 1. 网络教育整体市场格局

## 2. K-12网络教育

## 3. 网络高等学历教育

## 4. 职业培训类网络教育

#### 3.2.4 网络教育市场存在的问题

#### 3.2.5 促进网络教育发展的建议

### 3.3 网络教育发展趋势与前景预测

#### 3.3.1 网络教育发展趋势分析

#### 3.3.2 网络教育发展前景预测

## 第4章：中小学网络教育发展现状及前景预测

### 4.1 发达国家中小学网络教育比较分析

#### 4.1.1 发达国家中小学网络教育发展现状

- (1) 美国中小学网络教育
- (2) 英国中小学网络教育
- (3) 日本中小学网络教育

#### 4.1.2 发达国家中小学网络教育的特点

#### 4.1.3 发达国家中小学网络教育对我国的启示

### 4.2 中国中小学网络教育资源的现状与建设

#### 4.2.1 中小学网络教育资源概况

- (1) 发展历程
- (2) 中小学网络教育资源情况

#### 4.2.2 中小学网络教育资源建设

- (1) 建设形式
- (2) 存在问题
- (3) 层次模式
- (4) 发展趋势

### 4.3 中国中小学网络教育发展现状及前景

#### 4.3.1 中小学网络教育发展现状

- (1) 中小学网络教育的定位
- (2) 中小学网络教育的现状
- (3) 中小学网络教育融资规模

#### 4.3.2 中小学网络教育存在的问题及建议

##### (1) 中小学网络教育存在的问题

1. 网络教育资源的建设有待加强
2. 网络教学环境的管理和学习指导有待加强
3. 教师的信息素养有待提高

##### (2) 中小学网络教育开展的建议

#### 4.3.3 中小学网络教育发展前景预测

##### (1) 中小学网络教育容量预测

##### (2) 中小学网络教育发展潜力

### 第5章：高等网络教育发展现状及前景预测

#### 5.1 发达国家高等网络教育发展比较分析

##### 5.1.1 发达国家高等网络教育发展概况

##### (1) 美国高等网络教育

#### 1. 美国高等网络教育发展情况分析

#### 2. 美国普通高校网络教育的特点

##### (2) 英国高等网络教育

#### 1. 英国高等网络教育特点

##### 5.1.2 一牛津大学

##### 5.1.3 中国与英美高等网络教育比较分析

##### 5.1.4 发达国家高等网络教育对我国的启示

#### 5.2 中国高等网络教育发展现状及趋势

##### 5.2.1 高等网络教育发展概况

##### (1) 高等网络教育政策分析

##### (2) 高等教育行业发展规模

#### 1. 高等教育行业学校规模

#### 2. 高等教育行业学生规模

##### 5.2.2 高等网络教育发展现状

##### (1) 高等网络教育的定位

##### (2) 高等网络教育的开展状况

##### (3) 高等网络教育模式分析

#### 1. 远程实时授课模式

#### 2. 远程自学课件模式

##### 5.2.3 高等网络教育存在的问题及对策

(1) 高等网络教育存在的问题

(2) 高等网络教育发展的对策

5.2.4 高等网络教育发展前景预测

### 5.3 中国高等网络教育子行业发展分析

5.3.1 普通高等院校网络教育发展状况分析

(1) 普通高校网络教育发展规模分析

(2) 普通高等院校网络教育实施现状

#### 1. 学历培养层次

#### 2. 学制与学历

#### 3. 教学模式

5.3.2 高等职业院校网络教育发展状况分析

(1) 网络教学在高等职业教育中的应用

(2) 高等职业院校网络教育发展必要性

(3) 高等职业院校网络教育的环境模式

### 第6章：网络教育其他细分市场发展现状与趋势

#### 6.1 幼儿网络教育发展现状与趋势

6.1.1 幼儿网络教育发展现状

(1) 幼儿教育分类

(2) 幼儿网络教育的应用

6.1.2 幼儿网络教育发展趋势

6.1.3 案例分析——欧拉岛幼儿网络教育

(1) 为父母们建立一个交流平台

(2) 为孩子们建立一个虚拟的网络空间

#### 6.2 企业E-learning发展现状与趋势

6.2.1 企业E-learning发展现状

(1) 企业E-learning的运用

#### 1. 企业用户

#### 2. 服务供应商

(2) 企业E-learning的优势

(3) 企业E-learning产业链分析

(4) 企业E-learning的现状

(5) E-learning行业竞争状况

6.2.2 企业E-learning发展趋势

(1) 向企业应用纵深发展

(2) 从中心城市向二三线城市扩张

(3) 从高新技术产业向传统产业拓展

6.2.3 案例分析——LG中国E-learning

#### 6.3 职业与认证培训发展现状与趋势

6.3.1 职业与认证培训发展分析

(1) 职业与认证培训概况

#### 1. 总体发展情况

#### 2. 细分市场发展情况

(2) 职业与认证培训商业模式

(3) 职业与认证培训市场特点

## 1. 面授职业培训市场特点分析

## 2. 职业网络培训市场特点分析

(4) 职业与认证培训竞争模型

6.3.2 职业与认证培训发展趋势

6.3.3 案例分析——正保远程教育与环球天下

## 第7章：中国开展网络教育的主要高校分析

### 7.1 开展网络教育的高校总体发展情况

### 7.2 中国主要开展网络教育的高校分析

#### 7.2.1 东北财经大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

(7) 网络教育管理系统

#### 7.2.2 北京大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

(7) 网络教育管理系统

#### 7.2.3 中央广播电视大学

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

(7) 网络教育管理系统

#### 7.2.4 西南财经大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

(7) 网络教育管理系统

#### 7.2.5 华东师大网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

(7) 网络教育管理系统

#### 7.2.6 武汉大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统
- 7.2.7 大连理工大学网络教育学院
  - (1) 网络教育学院简介
  - (2) 网络教育教学模式
  - (3) 网络教育招生层次及专业
  - (4) 网络教育学制与学历
  - (5) 网络教育课程设置
  - (6) 网络教育收费情况
  - (7) 网络教育管理系统
- 7.2.8 中国科学技术大学网络教育学院
  - (1) 网络教育学院简介
  - (2) 网络教育教学模式
  - (3) 网络教育招生层次及专业
  - (4) 网络教育学制与学历
  - (5) 网络教育课程设置
  - (6) 网络教育收费情况
  - (7) 网络教育管理系统
- 7.2.9 郑州大学远程教育学院
  - (1) 网络教育学院简介
  - (2) 网络教育教学模式
  - (3) 网络教育招生层次及专业
  - (4) 网络教育学制与学历
  - (5) 网络教育课程设置
  - (6) 网络教育收费情况
  - (7) 网络教育管理系统
- 7.2.10 上海外国语大学网络教育学院
  - (1) 网络教育学院简介
  - (2) 网络教育教学模式
  - (3) 网络教育招生层次及专业
  - (4) 网络教育学制与学历
  - (5) 网络教育课程设置
  - (6) 网络教育收费情况

## 第8章：中国主要网络教育企业经营分析

### 8.1 网络教育企业总体经营状况

### 8.2 主要网络教育企业经营分析

#### 8.2.1 中国网络教育集团有限公司经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

#### 1. 企业主要经济指标分析

#### 2. 企业盈利能力分析

#### 3. 企业运营能力分析

#### 4. 企业偿债能力分析

#### 5. 企业发展能力分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业经营策略及发展战略分析
- (5) 企业经营状况优劣势分析

#### 8.2.2 北京新东方教育科技（集团）有限公司经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

##### 1. 利润分析

##### 2. 资产负债分析

##### 3. 现金流量分析

##### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业组织架构分析
- (5) 企业经营策略及发展战略分析
- (6) 企业经营状况优劣势分析
- (7) 企业最新发展动向分析

#### 8.2.3 正保远程教育集团经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

##### 1. 利润分析

##### 2. 资产负债分析

##### 3. 现金流量分析

##### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业经营策略及发展战略分析
- (5) 企业经营状况优劣势分析
- (6) 企业最新发展动向分析

#### 8.2.4 弘成教育集团经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

##### 1. 利润分析

##### 2. 资产负债分析

### 3. 现金流量分析

### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业经营策略及发展战略分析
- (5) 企业经营状况优劣势分析
- (6) 企业最新发展动向分析

#### 8.2.5 双威教育集团经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

### 1. 利润分析

### 2. 资产负债分析

### 3. 现金流量分析

### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业组织架构分析
- (5) 企业经营策略及发展战略分析
- (6) 企业经营状况优劣势分析
- (7) 企业投资兼并与重组分析
- (8) 企业最新发展动向分析

#### 8.2.6 学而思国际教育集团经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

### 1. 利润分析

### 2. 资产负债分析

### 3. 现金流量分析

### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业组织架构分析
- (5) 企业经营策略及发展战略分析
- (6) 企业经营状况优劣势分析

(7) 企业最新发展动向分析

#### 8.2.7 安博教育集团经营情况分析

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业运营情况分析

##### 1. 利润分析

##### 2. 资产负债分析

##### 3. 现金流量分析

##### 4. 主要指标分析

(3) 企业网络教育运营分析

(4) 企业经营策略及发展战略分析

(5) 企业经营状况优劣势分析

(6) 企业最新发展动向分析

#### 8.2.8 环球天下教育科技集团经营情况分析

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业运营情况分析

##### 1. 利润分析

##### 2. 资产负债分析

##### 3. 现金流量分析

##### 4. 主要指标分析

(3) 企业网络教育运营分析

(4) 企业组织架构分析

(5) 企业经营状况优劣势分析

#### 8.2.9 ATA公司经营情况分析

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业运营情况分析

##### 1. 利润分析

##### 2. 资产负债分析

##### 3. 现金流量分析

#### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业经营策略及发展战略分析
- (5) 企业经营状况优劣势分析
- (6) 企业最新发展动向分析

##### 8.2.10 中国教育集团经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业运营情况分析

#### 1. 利润分析

#### 2. 资产负债分析

#### 3. 现金流量分析

#### 4. 主要指标分析

- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业经营策略及发展战略分析
- (5) 企业经营状况优劣势分析

##### 8.2.11 清华紫光教育机构经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业主营业务分析
- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业发展优劣势分析

##### 8.2.12 奥鹏远程教育中心经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业主营业务分析
- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业发展优劣势分析

##### 8.2.13 学易网校经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业主营业务分析
- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业发展优劣势分析

##### 8.2.14 EnglishTown经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业主营业务分析
- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业发展优劣势分析

##### 8.2.15 苏州固知新教育科技有限公司经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业主营业务分析
- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业发展优劣势分析

##### 8.2.16 郑州鹏程教育科技有限公司经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业主营业务分析
- (3) 企业网络教育运营分析
- (4) 企业发展优劣势分析

##### 8.2.17 日照光华教育培训学校经营情况分析

- (1) 企业发展简况分析
  - (2) 企业主营业务分析
  - (3) 企业网络教育运营分析
  - (4) 企业发展优劣势分析
- 8.2.18 北京华夏大地远程教育网络服务有限公司经营情况分析
- (1) 企业发展简况分析
  - (2) 企业主营业务分析
  - (3) 企业网络教育运营分析
  - (4) 企业发展优劣势分析
- 8.2.19 北京世纪文都教育科技有限公司经营情况分析
- (1) 企业发展简况分析
  - (2) 企业主营业务分析
  - (3) 企业网络教育运营分析
  - (4) 企业发展优劣势分析
- 8.2.20 北京东奥时代教育科技有限公司经营情况分析
- (1) 企业发展简况分析
  - (2) 企业主营业务分析
  - (3) 企业网络教育运营分析
  - (4) 企业发展优劣势分析
- 8.2.21 清大世纪教育集团经营情况分析
- (1) 企业发展简况分析
  - (2) 企业主营业务分析
  - (3) 企业网络教育运营分析
  - (4) 企业发展优劣势分析
  - (5) 企业最新发展动向分析

## 第9章：网络教育商业模式及关键成功要素分析

### 9.1 网络教育行业商业模式分析

- 9.1.1 网络教育价值链与产业链分析
  - (1) 网络教育价值链分析
  - (2) 网络教育产业链分析
  - (3) 价值链与产业链对应关系
- 9.1.2 网络教育行业商业模式分析
  - (1) 网络教育行业商业模式概述
  - (2) 网络教育三种典型商业模式
  - (3) 网络教育商业模式应用案例
- 9.1.3 网络教育行业商业模式创新空间

### 9.2 网络教育行业关键成功要素分析

- 9.2.1 网络教育成功之认识因素
  - (1) 网络教育的定位
  - (2) 网络教育的现实
- 9.2.2 网络教育成功之技术因素
  - (1) 网络教育学习技能要求
  - (2) 网络教育平台功能需求
  - (3) 网络教育平台趋势分析
- 9.2.3 网络教育成功之教学因素
- 9.2.4 网络教育成功之环境因素
  - (1) 网络教育所需支持的种类现状
  - (2) 网络教育公共支持服务体系
  - (3) 网络教育校外学习中心设置

## 第10章：中国网络教育行业投资分析及预测

### 10.1 网络教育行业投资特性分析

- 10.1.1 网络教育行业进入壁垒分析
- 10.1.2 网络教育行业盈利模式分析
- 10.1.3 网络教育行业盈利因素分析

### 10.2 网络教育行业投资分析

- 10.2.1 中国创投市场教育行业投资规模分析
- 10.2.2 网络教育行业投资兼并与收购分析
- 10.2.3 网络教育行业投资兼并SCP分析
- 10.2.4 网络教育行业IPO分析

- (1) 2012年中国教育上市公司成长期
- (2) 2013年教育上市公司发展预期
- 10.3 网络教育行业投资机会与风险分析**
  - 10.3.1 网络教育行业投资机会分析
  - 10.3.2 网络教育行业投资风险分析
    - (1) 政策风险
    - (2) 知识产权风险
- 10.4 网络教育行业投资建议**
  - 10.4.1 网络教育行业投资价值评估分析
    - (1) 市场增长率评估
    - (2) 市场规模评估
    - (3) 平均毛利率评估
  - 10.4.2 网络教育行业可投资方向
    - (1) 幼儿网络教育
    - (2) 中小学网络教育
    - (3) 职业认证网络教育
    - (4) 企业E-Learning
  - 10.4.3 网络教育行业投资建议

## 图表目录

- 图表1: 网络教育市场分类
- 图表2: K-12教育市场涵盖内容
- 图表3: 高等学历教育涵盖内容
- 图表4: K-12教育市场涵盖内容
- 图表5: 远程教育阶段分析
- 图表6: , 网络教育与成人教育、自考的比较
- 图表7: 网络教育特色分析
- 图表8: 网络教育的优势
- 图表9: 2005年以来中国网络教育行业规模及增速图 (单位: %)
- 图表10: 中国网络教育行业发展阶段
- 图表11: 2005年以来中国网络教育行业与GDP对比图 (单位: %)
- 图表12: 国际网络教育技术标准汇总
- 图表13: 2004-2018年全球网络教育市场规模 (单位: 亿美元)
- 图表14: 全球十所开放和远程教育机构
- 图表15: 网络教育内容
- 图表16: 美国主要的教学资源类型
- 图表17: 美国网络教育历程
- 图表18: 美国开办学位课程的高等院校全部注册学生和注册在线学生比较表 (单位: 人、%)
- 图表19: 美国学校的类型
- 图表20: Wisconsin大学网络教育自学方式特点
- 图表21: Wisconsin大学网络教育网络班级式特点
- 图表22: 美国网络教育政策特征
- 图表23: 英国网络教育研究一览
- 图表24: 英国网络教育开展进程
- 图表25: 英国网络教育发展现状
- 图表26: 韩国网络教育发展现状
- 图表27: 韩国网络教育政策突出做法
- 图表28: 网络教育主要政策及法律法规汇总
- 图表29: 网络教育政策环境分析
- 图表30: 2009年以来中国网民规模与普及率 (单位: 万人、%)
- 图表31: 2009年以来中国手机上网网民规模 (单位: 万人、%)
- 图表32: 中国网民职业结构图 (单位: %)
- 图表33: 2008年以来我国GDP增长趋势 (单位: 亿元、%)
- 图表34: 2008年以来我国财政收入变化趋势 (单位: 亿元、%)
- 图表35: 我国城镇居民及农村居民收入变化趋势 (单位: 元)

- 图表36: 我国学校数量 (单位: 万所)
- 图表37: 我国学校教职工数量 (单位: 万人)
- 图表38: 我国城镇居民文教娱乐支出水平 (单位: 元、%)
- 图表39: 我国农村居民文教娱乐支出水平 (单位: 元、%)
- 图表40: 中国人均消费性支出情况 (单位: 元、%)
- 图表41: 对网络教育认识的变化
- 图表42: 1994年以来“教学系统”专利公开数量趋势 (单位: 件)
- 图表43: 2008年以来“教学系统”专利公开规模指数 (单位: 件、%)
- 图表44: “教学系统”专利申请人分析 (单位: %)
- 图表45: “教学系统”专利技术构成分析 (单位: %)
- 图表46: 中国网络教育市场规模与增长率预测 (单位: 亿元、%)
- 图表47: 我国网络教育市场用户规模及增长情况 (单位: 万人、%)
- 图表48: 我国不同年龄段用户参加网络教育的比例 (单位: %)
- 图表49: 中国网络教育市场格局 (单位: 亿元)
- 图表50: 中国K-12网络教育市场规模与增长率 (单位: 亿元、%)
- 图表51: 中国网络高等学历教育市场规模与增长率 (单位: 亿元、%)
- 图表52: 中国职业培训类网络教育市场规模与增长率 (单位: 亿元、%)
- 图表53: 网络教育市场问题分析
- 图表54: 网络教育市场建议分析
- 图表55: 网络教育发展趋势
- 图表56: 2016-2021年中国网络教育市场规模预测 (单位: 亿元)
- 图表57: 美国中小学信息技术教育目标
- 图表58: 发达国家中小学网络教育特点分析
- 图表59: 中小学网络教育发展历程
- 图表60: 中小学网络教育资源建设共同特征分析
- 图表61: 中小学网络教育资源建设中存在问题分析
- 图表62: 中小学网络教育资源建设层次模式分析
- 图表63: 中小学网络教育资源建设发展趋势
- 图表64: 中小学网络教育的定位分析
- 图表65: 中国中小学生上网活动调查统计 (单位: %)
- 图表66: 中国网络教育各细分市场VC/PE投资金额 (单位: 百万美元、%)
- 图表67: 中国分类CN域名数 (单位: 个、%)
- 图表68: 按更新周期分类的网页情况 (单位: %)
- 图表69: 中小学网络教育开展建议
- 图表70: 中小学网络教育市场潜力分析
- 图表71: 近年美国网络教育学生人数占比情况 (单位: %)
- 图表72: 近年美国被调查院校将网络教育纳入其长期发展战略规划占比情况 (单位: %)
- 图表73: 美国普通高校网络教育的特点
- 图表74: 英国高等网络教育特点分析
- 图表75: 中国英、美高等网络教育比较分析
- 图表76: 发达国家高等网络教育启示
- 图表77: 高等网络教育主要政策及法律法规汇总
- 图表78: 我国高等教育行业学校(机构)数统计 (单位: 所)
- 图表79: 高等教育学生数情况 (单位: 万人)
- 图表80: 高等教育学生数趋势 (单位: 万人、%)
- 图表81: 发达国家高等网络教育启示
- 图表82: 可以开展网络高等学历教育招生的试点高校名单
- 图表83: 高等网络教育存在问题分析
- 图表84: 高等网络教育发展对策分析
- 图表85: 普通高校网络教育学历培养层次 (单位: 所)
- 图表86: 常见学制、学习年限和毕业证书形式
- 图表87: 高校网络教育主要教学组织形式
- 图表88: 高等职业院校网络教育环境模式分析
- 图表89: 幼儿教育的分类
- 图表90: 幼儿网络教育发展趋势
- 图表91: E-learning企业应用服务趋势
- 图表92: 传统培训方式与E-learning的区别
- 图表93: E-learning培训活动的流程
- 图表94: 企业E-learning产业链分析

- 图表95: E-learning行业竞争状况分析  
图表96: 职业与认证培训网络教育商业模式  
图表97: 面授职业培训市场特点分析  
图表98: 职业网络培训市场特点分析  
图表99: 职业与认证培训五力竞争分析  
图表100: 职业与认证培训网络教育产业竞争模型分析  
图表101: 东北财经大学网络教育学院招生层次与专业  
图表102: 东北财经大学网络教育学院学制与学历  
图表103: 东北财经大学网络教育收费情况  
图表104: 东北财经大学网络教育学院机构设置  
图表105: 北京大学网络教育学院机构设置  
图表106: 中央广播电视大学招生层次与专业  
图表107: 西南财经大学网络教育学院招生层次与专业  
图表108: 西南财经大学网络教育学院课程设置表  
图表109: 华东师大网络教育学院招生层次及专业  
图表110: 华东师大网络教育学院机构设置  
图表111: 武汉大学网络教育学院招生层次、专业、学习形式及学习期限  
图表112: 大连理工大学网络教育学院招生层次、科类及专业  
图表113: 大连理工大学网络教育学院机构设置  
图表114: 中国科学技术大学网络教育学院招生层次、专业、学分及学习期限  
图表115: 郑州大学远程教育学院招生层次、专业、学分及学习期限  
图表116: 上海外国语大学网络教育学院招生层次、学制及专业  
图表117: 中国网络教育集团有限公司基本信息表  
图表118: 中国网络教育集团有限公司业务能力简况表  
图表119: 2009年以来中国网络教育集团有限公司主要经济指标分析（单位：百万港元）  
图表120: 中国网络教育集团有限公司盈利能力分析（单位：%）  
略•••完整目录请咨询客服

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：[service@qianzhan.com](mailto:service@qianzhan.com)

或登录网站：<https://bg.qianzhan.com/>

我们会竭诚为您服务！