

## 2015-2020年中国药学教育模式调研与药学人才需求预测分析报告

## 目 录

## CONTENTS

**第1章：中国药学教育发展综述****1.1 药学教育概述**

## 1.1.1 药学教育定义

- (1) 药学定义
- (2) 药学教育定义

## 1.1.2 药学教育分类

**1.2 药学教育发展环境**

## 1.2.1 药学教育发展政策环境分析

- (1) 高等教育行业重点政策解读
- (2) 中等教育行业重点政策解读
- (3) 相关政策对药学教育的影响
- (4) 药学教育政策发展趋势分析

## 1.2.2 药学教育发展经济环境分析

- (1) GDP与药学教育
  - 1) GDP增长情况
  - 2) GDP对教育的影响
- (2) 财政收入与药学教育
  - 1) 财政收入增长情况
  - 2) 财政收入对教育的影响
- (3) 经济环境对药学人才就业的影响

## 1.2.3 药学教育发展社会环境分析

- (1) 人口规模及人口结构
- (2) 居民人均可支配收入
- (3) 居民教育文化娱乐服务支出
- (4) 升学及就业环境
  - 1) 就业环境

## 1.2.4 药学教育发展技术环境分析

- (1) 药学教育与技术的相互关系
  - 1) 药学教育教学方法与高科技的结合
  - 2) 高新技术推动远程药学教育
- (2) 技术发展对培训方式的影响分析
- (3) 数字化学习与信息教育影响分析
- (4) 数字化学习对教育培训的影响分析
- (5) 信息教育对教育培训的影响分析

**1.3 报告研究背景与方法**

## 1.3.1 报告研究单位介绍

## 1.3.2 报告研究背景分析

## 1.3.3 报告研究方法概述

**第2章：国外药学教育模式及启示****2.1 国外药学教育发展借鉴**

## 2.1.1 国外药学教育发展概况

- (1) 培养计划多样化
- (2) 服务型人才培养计划比重大
- (3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学
- (4) 实践环节比重大
- (5) 学历教育与继续教育并重

## 2.1.2 国外药学教育发展借鉴

- (1) 调整专业结构布局，大力开展药学服务型人才培养
- (2) 推进课程体系改革，培养宽口径、厚基础的药学人才
- (3) 加强药学继续教育和专业认证

**2.2 国外药学教育模式转变分析**

- 2.2.1 国外药学教育模式的转变历程
  - (1) 以药品供应为目的的简单教育模式
  - (2) 以药品制造为目的的化学教育模式
  - (3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式
- 2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性
  - (1) 药学教育发展的客观规律
  - (2) 经济社会发展的必然要求

### 2.3 国外药学教育模式及启示

- 2.3.1 美国药学教育模式及启示
  - (1) 美国药学教育培养目标
  - (2) 美国药学教育学历学制
  - (3) 美国药学教育课程体系
  - (4) 美国药学教育授课方式
  - (5) 美国药学教育实践安排
  - (6) 美国药学教育发展启示
- 2.3.2 英国药学教育模式及启示
  - (1) 英国药学教育培养目标
  - (2) 英国药学教育学历学制
  - (3) 英国药学教育课程体系
  - (4) 英国药学教育授课方式
  - (5) 英国药学教育实践安排
  - (6) 英国药学教育发展启示
- 2.3.3 日本药学教育模式及启示
  - (1) 日本药学教育培养目标
  - (2) 日本药学教育学历学制
  - (3) 日本药学教育课程体系
  - (4) 日本药学教育授课方式
  - (5) 日本药学教育实践安排
  - (6) 日本药学教育发展启示
- 2.3.4 法国药学教育模式及启示
  - (1) 法国药学教育培养目标
  - (2) 法国药学教育学历学制
  - (3) 法国药学教育课程体系
  - (4) 法国药学教育授课方式
  - (5) 法国药学教育实践安排
  - (6) 法国药学教育发展启示
- 2.3.5 印度药学教育模式及启示
  - (1) 印度药学教育培养目标
  - (2) 印度药学教育学历学制
  - (3) 印度药学教育课程体系
  - (4) 印度药学教育授课方式
  - (5) 印度药学教育实践安排
  - (6) 印度药学教育存在的问题
  - (7) 印度药学教育发展启示

## 第3章：中国药学教育模式发展状况

### 3.1 药学教育发展历史回顾

- 3.1.1 我国现代药学教育的开端
- 3.1.2 “军医学校”药学教育发展史
- 3.1.3 建国以后的药学教育发展历史
  - (1) 建国初期的药学教育（1949-1977年）
  - (2) 改革开放时期的药学教育（1978-1999年）
  - (3) 21世纪的药学教育（2001年以来）

### 3.2 药学教育模式改革分析

- 3.2.1 药学教育模式发展现状
  - (1) 培养目标
  - (2) 学历学制
  - (3) 课程体系
  - (4) 授课方式
  - (5) 实践安排

- 3.2.2 药学教育模式存在的问题
- 3.2.3 药学教育模式的改革思路

### 3.3 高等药学教育模式分析

- 3.3.1 高等药学院校发展概况
  - (1) 高等药学院校类别构成
  - (2) 高等药学院校区域分布
  - (3) 高等药学院校管理体制
- 3.3.2 高等药学院校专业设置
- 3.3.3 高等药学院校发展现状
  - (1) 办学规模
  - (2) 招生规模
  - (3) 就业情况
- 3.3.4 高等药学院校师资队伍
  - (1) 师资队伍基本情况
  - (2) 专业课教师配置
  - (3) 实验技术人员配置
  - (4) 教学团队建设
- 3.3.5 高等药学院校研究生教育
  - (1) 研究生教育发展概况
  - (2) 在校研究生发展规模
  - (3) 毕业研究生就业去向
- 3.3.6 高等药学院校教材建设
- 3.3.7 高等院校药学教育改革
  - (1) 加大教学经费投入
  - (2) 强化教学管理
  - (3) 人才培养模式改革
  - (4) 专业建设和结构调整
  - (5) 精品课程建设及改革
- 3.3.8 高等药学教育存在的问题
- 3.3.9 高等药学教育发展建议
  - (1) 完善高等药学教育体系，大力发展继续教育和学位提升教育
  - (2) 发挥自身优势，合理定位人才培养的目标
  - (3) 加强政府的调控与监管，保证学生培养质量
  - (4) 加快《执业药师法》的立法进程，使培养有法可依
  - (5) 创造条件，加强在学期间的社会实践

### 3.4 中等药学教育模式分析

- 3.4.1 中等职业教育发展现状及前景
- 3.4.2 中等药学办学院校及专业设置
  - (1) 中等药学办学院校区域分布
  - (2) 中等药学办学院校专业设置
- 3.4.3 中等药学教育发展存在的问题
  - (1) 学校方面
  - (2) 学生方面
    - 1) 生源质量不容乐观
  - (3) 政府方面
- 3.4.4 中等药学教育发展对策与建议
  - (1) 高职药学专业学生的培养模式建议
    - 1) 培养营销专业型人才
    - 2) 培养高学历后备人才
  - (2) 高职药学专业学生的培养途径建议
    - 1) 根据培养模式进行课程设置
    - 2) 开办零售药店和医药公司
  - (3) 高职药学专业提高科研水平的建议
    - 1) 学校和制药企业合作建立研究机构

### 3.5 成人药学教育模式分析

- 3.5.1 成人药学办学院校及专业设置
- 3.5.2 高等成人药学教育函授生情况
- 3.5.3 成人药学教育发展存在的问题
  - (1) 成人药学教育的面授到课率低

- (2) 学历教育生源市场发生变化
- (3) 成人药学教育的资源配置差
- 3.5.4 成人药学教育发展对策与建议
  - (1) 建立健全质量保证体系
  - (2) 改革考勤管理
  - (3) 改革学制
  - (4) 改革教学内容
  - (5) 改革教学方式方法
  - (6) 改革学习效果评价方法
- 3.6 继续药学教育模式分析
  - 3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法
  - 3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目
  - 3.6.3 继续药学教育发展存在的问题
  - 3.6.4 继续药学教育发展对策与建议
- 第4章：中国临床型药学人才需求分析**
  - 4.1 临床药学教育发展分析
    - 4.1.1 临床药学的概念与定位
  - 4.2 临床药学发展现状分析
    - 4.2.1 临床药学教育发展现状分析
      - (1) 专业设置
      - (2) 办学高校
      - (3) 学制及学位授予
      - (4) 课程设置
      - (5) 招生及就业情况
    - 4.2.2 临床药学教育存在问题分析
  - 4.3 临床型药学人才培养模式
    - 4.3.1 美国PharmD人才培养模式
      - (1) PharmD培养目标
      - (2) PharmD课程设置
      - (3) PharmD课程安排
      - (4) PharmD课程特点
        - 1) 具备多学科性
        - 2) 注重实践性
        - 3) 具有系统性
        - 4) 课程新颖实用
        - 5) 所设课程与临床药师的工作密切联系
        - 6) 临床时间长，与课程融合
        - 7) 临床实践教学方法更有效
    - 4.3.2 美国ParmD模式案例分析
      - (1) 加州大学旧金山分校的ParmD模式
      - (2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的ParmD模式
      - (3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的ParmD模式
      - (4) 亚利桑那大学的ParmD模式
      - (5) 密西根大学安娜堡分校的ParmD模式
      - (6) 明尼苏达大学双城分校的ParmD模式
      - (7) 伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式
    - 4.3.3 我国临床型药学人才培养模式
      - (1) 人才培养定位
        - 1) 未来的药物治疗专家
      - (2) 设置临床药学硕士学位
        - 1) 设置临床药学硕士专业学位的可行性
      - (3) 临床药学专业课程设置
      - (4) 院校结合的教育模式
  - 4.4 医疗机构药师需求现状
    - 4.4.1 医疗卫生资源现状统计
      - (1) 卫生总费用
      - (2) 医疗卫生机构数
      - (3) 医疗卫生人员数
      - (4) 医疗机构床位数

- 4.4.2 医疗机构服务现状分析
  - (1) 门诊服务情况
    - 1) 诊疗人次统计
    - 2) 门诊服务统计
  - (2) 住院服务情况
    - 1) 入院人数统计
    - 2) 住院服务统计
  - (3) 医院医师工作负荷
  - (4) 病床使用情况
- 4.4.3 临床药师在医疗机构中的作用
- 4.4.4 医疗机构临床药师的总体需求
  - (1) 医疗机构临床药师总数
  - (2) 医疗机构药师类型分布
  - (3) 医疗机构药师学历分布
  - (4) 医疗机构药师资格分布
- 4.4.5 医院临床药师需求现状及分布
  - (1) 医院临床药师总数
  - (2) 医院药师类型分布
  - (3) 医院药师学历分布
  - (4) 医院药师技术资格分布
- 4.4.6 基层医疗机构临床药师需求分析
  - (1) 基层医疗机构临床药师需求
  - (2) 社区卫生服务中心药师需求
  - (3) 专业公共卫生机构药师需求
  - (4) 疾病预防控制中心药师需求
  - (5) 乡镇卫生院药师需求
  - (6) 妇幼保健院药师需求
- 4.5 连锁药店药师需求现状**
  - 4.5.1 连锁药店发展规模分析
    - (1) 社会药房数量规模
    - (2) 连锁药店企业数量
    - (3) 连锁药店门店数量
    - (4) 连锁药店门店分布情况
  - 4.5.2 连锁药店百强企业分析
    - (1) 连锁药店行业百强销售收入变化情况
    - (2) 连锁药店行业重点企业变化情况
      - 1) 十强企业销售额/分店数量变化
      - 2) 十强、二十强、五十强、百强销售额变化
      - 3) 销售额增量/增幅十强企业分析
    - (3) 连锁药店行业重点门店变化情况
      - 1) 十强、二十强、五十强、百强门店数量分析
      - 2) 直营店数量十强企业分析
      - 3) 医保药店数量十强企业分析
  - 4.5.3 连锁药店发展影响因素
    - (1) 有利因素
    - (2) 不利因素
  - 4.5.4 连锁药店药师需求现状
    - (1) 药师在连锁药店中的作用
      - 1) 消费者合理用药的指导者
      - 2) 连锁药店中药师配置现状
- 4.6 临床型药学人才需求预测**
  - 4.6.1 临床药师在药学服务中的问题及建议
    - (1) 临床药师在药学服务中的问题
    - (2) 临床药师在药学服务中的建议
  - 4.6.2 临床药师在药学服务中面临的机遇
  - 4.6.3 医疗机构药师需求预测
    - (1) 医疗机构服务需求前景
    - (2) 临床药师总体需求预测
    - (3) 医院药师需求预测

- (4) 基层医疗机构药师需求预测
- 4.6.4 连锁药店药师需求预测

- (1) 连锁药店发展规划解析
  - 1) 电子商务
  - 2) 药品流通管理
- (2) 连锁药店药师需求预测

## 第5章：中国研发型药学人才需求分析

### 5.1 高等学校药学研发人才需求分析

#### 5.1.1 理工类高等学校科技研发现状

- (1) 理工类高校研发人员配置
  - 1) 总体人员数量
  - 2) 性别分布
  - 3) 学历分布
  - 4) 研发内容
- (2) 理工类高校研发课题数量
  - 1) R&D课题数
  - 2) R&D课题投入人员
  - 3) R&D课题投入经费
- (3) 理工类高校研发经费支出
  - 1) 内部支出
  - 2) 外部支出
- (4) 理工类高校研发科技产出

#### 5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析

- (1) 药学研发课题
- (2) 中药学研发课题

#### 5.1.3 高等学校药学研发经费投入现状

- (1) 药学研发经费投入
- (2) 中药学研发经费投入

#### 5.1.4 高等学校药学研发人才需求现状

- (1) 药学研发人才需求
- (2) 中药学研发人才需求

#### 5.1.5 高等学校药学研发人才需求预测

- (1) 高校药学研发投入规模预测
- (2) 高校药学研发人才需求预测

### 5.2 医药科学研究机构人才需求分析

#### 5.2.1 医药科学研究机构研发投入现状

- (1) 药学研发课题投入经费
- (2) 中药学研发课题投入经费
- (3) 医药科学研究机构研发经费
  - 1) 内部支出
  - 2) 外部支出

#### 5.2.2 医药科学研究机构研发人才需求

- (1) 医药科学研究机构数量
- (2) 医药科学研究机构从业人员
- (3) 医药科学研究机构研发人员
  - 1) 总体人员数量
  - 2) 性别分布
  - 3) 学历分布
  - 4) 研发内容

#### 5.2.3 医药科学研究课题人才需求分析

- (1) 药学研发课题人才需求
- (2) 中药学研发课题人才需求
- (3) 医药科学研究课题人才需求

#### 5.2.4 医药科学研究机构科技产出分析

- (1) 医药科学研究机构发展科技论文及著作
- (2) 医药科学研究机构专利申请情况

#### 5.2.5 医药科学研究机构人才需求预测

### 5.3 药品生产企业研发人才需求分析

#### 5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析

- (1) 药品生产企业研发经费支出
  - 1) 内部支出
  - 2) 外部支出
- (2) 研发经费支出与国外的差距
- 5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状
- 5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求
  - (1) 企业办研发机构经费支出
  - (2) 企业办研发机构人才需求
- 5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求
  - (1) 企业研发项目经费支出
  - (2) 企业研发项目人才需求
- 5.3.5 药品生产企业研发科技产出分析
  - (1) 药品生产企业专利申请情况
  - (2) 药品生产企业技术经费支出
- 5.3.6 药品生产企业研发人才需求预测
  - (1) 药品生产企业面临的发展机遇
  - (2) 药品生产企业研发投入规模预测
  - (3) 药品生产企业研发人才需求预测

## 第6章：中国重点地区药学人才需求分析

### 6.1 北京市药学人才需求分析

- 6.1.1 北京市居民医疗保健水平
  - (1) 北京人口总量及结构
  - (2) 北京市居民收入水平
  - (3) 北京市居民医疗支出
- 6.1.2 北京市药学教育发展现状
  - (1) 北京市药学教育发展规模
  - (2) 北京市药学教育发展特点
- 6.1.3 北京市药品终端发展现状
  - (1) 北京市医疗机构发展现状
  - (2) 北京市连锁药店发展现状
- 6.1.4 北京市医药行业研发现状
  - (1) 北京市医药行业新产品产值
  - (2) 北京市医药行业研发投入
  - (3) 北京市医药行业研发成果
- 6.1.5 北京市临床型药学人才需求
  - (1) 北京市临床型药学人才需求现状
  - (2) 北京市临床型药学人才需求预测
- 6.1.6 北京市研发型药学人才需求
  - (1) 北京市研发型药学人才需求现状
  - (2) 北京市研发型药学人才需求预测

### 6.2 上海市药学人才需求分析

- 6.2.1 上海市居民医疗保健水平
  - (1) 上海人口总量及结构
  - (2) 上海市居民收入水平
  - (3) 上海市居民医疗支出
- 6.2.2 上海市药学教育发展现状
  - (1) 上海市药学教育发展规模
  - (2) 上海市药学教育发展特点
- 6.2.3 上海市药品终端发展现状
  - (1) 上海市医疗机构发展现状
  - (2) 上海市连锁药店发展现状
- 6.2.4 上海市医药行业研发现状
  - (1) 上海市医药行业新产品产值
  - (2) 上海市医药行业研发投入
  - (3) 上海市医药行业研发成果
- 6.2.5 上海市临床型药学人才需求
  - (1) 上海市临床型药学人才需求现状
  - (2) 上海市临床型药学人才需求预测
- 6.2.6 上海市研发型药学人才需求

- (1) 上海市研发型药学人才需求现状
- (2) 上海市研发型药学人才需求预测

### 6.3 广东省药学人才需求分析

- 6.3.1 广东省居民医疗保健水平
  - (1) 广东人口总量及结构
  - (2) 广东省居民收入水平
  - (3) 广东省居民医疗支出
- 6.3.2 广东省药学教育发展现状
  - (1) 广东省药学教育发展规模
  - (2) 广东省药学教育发展特点
- 6.3.3 广东省药品终端发展现状
  - (1) 广东省医疗机构发展现状
  - (2) 广东省连锁药店发展现状
- 6.3.4 广东省医药行业研发现状
  - (1) 广东省医药行业新产品产值
  - (2) 广东省医药行业研发投入
  - (3) 广东省医药行业研发成果
- 6.3.5 广东省临床型药学人才需求
  - (1) 广东省临床型药学人才需求现状
  - (2) 广东省临床型药学人才需求预测
- 6.3.6 广东省研发型药学人才需求
  - (1) 广东省研发型药学人才需求现状
  - (2) 广东省研发型药学人才需求预测

### 6.4 山东省药学人才需求分析

- 6.4.1 山东省居民医疗保健水平
  - (1) 山东人口总量及结构
  - (2) 山东省居民收入水平
  - (3) 山东省居民医疗支出
- 6.4.2 山东省药学教育发展现状
  - (1) 山东省药学教育发展规模
  - (2) 山东省药学教育发展特点
- 6.4.3 山东省药品终端发展现状
  - (1) 山东省医疗机构发展现状
    - 1) 医疗机构服务情况
  - (2) 山东省连锁药店发展现状
- 6.4.4 山东省医药行业研发现状
  - (1) 山东省医药行业新产品情况
  - (2) 山东省医药行业研发投入
  - (3) 山东省医药行业研发成果
- 6.4.5 山东省临床型药学人才需求
  - (1) 山东省临床型药学人才需求现状
  - (2) 山东省临床型药学人才需求预测
- 6.4.6 山东省研发型药学人才需求
  - (1) 山东省研发型药学人才需求现状
  - (2) 山东省研发型药学人才需求预测

### 6.5 江苏省药学人才需求分析

- 6.5.1 江苏省居民医疗保健水平
  - (1) 江苏人口总量及结构
  - (2) 江苏省居民收入水平
  - (3) 江苏省居民医疗支出
- 6.5.2 江苏省药学教育发展现状
  - (1) 江苏省药学教育发展规模
  - (2) 江苏省药学教育发展特点
    - 1) 区域化发展不协调
- 6.5.3 江苏省药品终端发展现状
  - (1) 江苏省医疗机构发展现状
    - 1) 医疗机构服务情况
  - (2) 江苏省连锁药店发展现状
- 6.5.4 江苏省医药行业研发现状

- (1) 江苏省医药行业研发水平
- (2) 江苏省医药行业研发投入
- (3) 江苏省医药行业研发成果
- 6.5.5 江苏省临床型药学人才需求
  - (1) 江苏省临床型药学人才需求现状
  - (2) 江苏省临床型药学人才需求预测
- 6.5.6 江苏省研发型药学人才需求
  - (1) 江苏省研发型药学人才需求现状
  - (2) 江苏省研发型药学人才需求预测

## 6.6 河南省药学人才需求分析

- 6.6.1 河南省居民医疗保健水平
  - (1) 河南省居民收入水平
  - (2) 河南省居民医疗支出
- 6.6.2 河南省药学教育发展现状
  - (1) 河南省药学教育发展规模
  - (2) 河南省药学教育发展特点
- 6.6.3 河南省药品终端发展现状
  - (1) 河南省医疗机构发展现状
    - 1) 医疗机构服务情况
  - (2) 河南省连锁药店发展现状
- 6.6.4 河南省医药行业研发现状
  - (1) 河南省医药行业研发投入
  - (2) 河南省医药行业研发成果
- 6.6.5 河南省临床型药学人才需求
  - (1) 河南省临床型药学人才需求现状
  - (2) 河南省临床型药学人才需求预测
- 6.6.6 河南省研发型药学人才需求
  - (1) 河南省研发型药学人才需求现状
  - (2) 河南省研发型药学人才需求预测

## 6.7 湖南省药学人才需求分析

- 6.7.1 湖南省居民医疗保健水平
  - (1) 湖南省居民收入水平
  - (2) 湖南省居民医疗支出
- 6.7.2 湖南省药学教育发展现状
  - (1) 湖南省药学教育发展规模
  - (2) 湖南省药学教育发展特点
- 6.7.3 湖南省药品终端发展现状
  - (1) 湖南省医疗机构发展现状
  - (2) 湖南省连锁药店发展现状
- 6.7.4 湖南省医药行业研发现状
  - (1) 湖南省医药行业研发投入
  - (2) 湖南省医药行业研发成果
- 6.7.5 湖南省临床型药学人才需求
  - (1) 湖南省临床型药学人才需求现状
  - (2) 湖南省临床型药学人才需求预测
- 6.7.6 湖南省研发型药学人才需求
  - (1) 湖南省研发型药学人才需求现状
  - (2) 湖南省研发型药学人才需求预测

## 6.8 四川省药学人才需求分析

- 6.8.1 四川省居民医疗保健水平
  - (1) 四川省居民收入水平
  - (2) 四川省居民医疗支出
- 6.8.2 四川省药学教育发展现状
  - (1) 四川省药学教育发展规模
  - (2) 四川省药学教育发展特点
- 6.8.3 四川省药品终端发展现状
  - (1) 四川省医疗机构发展现状
  - (2) 四川省连锁药店发展现状
- 6.8.4 四川省医药行业研发现状

- (1) 四川省医药行业研发水平
- (2) 四川省医药行业研发成果
- 6.8.5 川省临床型药学人才需求
  - (1) 四川省临床型药学人才需求现状
  - (2) 四川省临床型药学人才需求预测
- 6.8.6 川省研发型药学人才需求
  - (1) 四川省研发型药学人才需求现状
  - (2) 四川省研发型药学人才需求预测

## 6.9 辽宁省药学人才需求分析

- 6.9.1 辽宁省居民医疗保健水平
  - (1) 辽宁省居民收入水平
  - (2) 辽宁省居民医疗支出
- 6.9.2 辽宁省药学教育发展现状
  - (1) 辽宁省药学教育发展规模
  - (2) 辽宁省药学教育发展特点
- 6.9.3 辽宁省药品终端发展现状
  - (1) 辽宁省医疗机构发展现状
  - (2) 辽宁省连锁药店发展现状
- 6.9.4 辽宁省医药行业研发现状
  - (1) 辽宁省医药行业研发投入
  - (2) 辽宁省医药行业研发成果
- 6.9.5 辽宁省临床型药学人才需求
  - (1) 辽宁省临床型药学人才需求现状
  - (2) 辽宁省临床型药学人才需求预测
- 6.9.6 辽宁省研发型药学人才需求
  - (1) 辽宁省研发型药学人才需求现状
  - (2) 辽宁省研发型药学人才需求预测

## 第7章：中国药学教育及企业案例分析

### 7.1 高等药学院校案例分析

- 7.1.1 中国药科大学
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.2 沈阳药科大学
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.3 广东药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向

- 7.1.4 天津医科大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.5 河北医科大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.6 山西医科大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.7 第二军医大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.8 北京大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.9 复旦大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析

- (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.10 浙江大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.11 川大学华西药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.12 上海交通大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.13 中南大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.14 中山大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.15 华东理工大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色

- (8) 学校药学优劣势分析
- (9) 学校药学教育发展动向
- 7.1.16 山东大学药学院
  - (1) 学校发展简况
  - (2) 学校药学专业设置
  - (3) 学校药学教学师资
  - (4) 学校药学人才培养
  - (5) 学校药学科研能力
  - (6) 学校药学教育资源
  - (7) 学校药学发展特色
  - (8) 学校药学优劣势分析
  - (9) 学校药学教育发展动向
- 7.2 药物研究机构案例分析
  - 7.2.1 中国药科大学上海药物研究所
    - (1) 研究所简况及组织结构
    - (2) 研究所主要研究方向
    - (3) 研究所人才队伍
    - (4) 研究所科研能力
    - (5) 研究所研究成果
      - 1) 所获专利
    - (6) 研究所研究生教育
    - (7) 研究所实验室建设
      - 1) 药物化学合成研究室
      - 2) 天然药物化学研究室
      - 3) 药理学第一研究室
      - 4) 药理学第二研究室
      - 5) 药理学第三研究室
      - 6) 分析化学研究室
    - (8) 研究所竞争力分析
    - (9) 研究所最新发展动向
  - 7.2.2 中国中医科学院中药研究所
    - (1) 研究所简况及组织结构
    - (2) 研究所主要研究方向
    - (3) 研究所人才队伍
    - (4) 研究所科研能力
    - (5) 研究所研究成果
    - (6) 研究所研究生教育
    - (7) 研究所竞争力分析
    - (8) 研究所最新发展动向
  - 7.2.3 中国医学科学院药物研究所
    - (1) 研究所简况及组织结构
    - (2) 研究所主要研究方向
    - (3) 研究所人才队伍
    - (4) 研究所科研能力
    - (5) 研究所研究成果
    - (6) 研究所研究生教育
    - (7) 研究所实验室建设
    - (8) 研究所竞争力分析
    - (9) 研究所最新发展动向
  - 7.2.4 北京协和医学院医药生物技术研究所
    - (1) 研究所简况及组织结构
    - (2) 研究所主要研究方向
    - (3) 研究所人才队伍
    - (4) 研究所科研能力
    - (5) 研究所研究成果
    - (6) 研究所研究生教育
    - (7) 研究所竞争力分析
  - 7.2.5 医药生物技术国家重点实验室
    - (1) 实验室简况及组织架构

- (2) 实验室研究方向
  - (3) 实验室人才队伍
  - (4) 实验室科研设备
  - (5) 实验室承担项目
  - (6) 实验室研究成果
  - (7) 实验室竞争力分析
  - (8) 实验室最新发展动向
- 7.2.6 中国医药工业研究总院
- (1) 总院简况及组织架构
  - (2) 总院主要研究领域
  - (3) 总院科研团队
  - (4) 总院研究成果
  - (5) 总院研究生教育
  - (6) 下属上海医药工业研究院分析
    - 1) 研究院简况及机构设置
    - 2) 研究院主要研究方向
    - 3) 研究院人才队伍
    - 4) 研究院科研能力
    - 5) 研究院科研成果
    - 6) 研究院研究生教育
    - 7) 研究院竞争力分析
  - (7) 下属上海现代制药股份有限公司分析
    - 1) 企业简况及组织机构
    - 2) 企业研发实力
    - 3) 产品研究成果
    - 4) 企业经营情况
    - 5) 企业竞争力分析
  - (8) 下属药物制剂国家工程研究中心分析
    - 1) 中心简况及组织结构
    - 2) 中心技术平台建设
    - 3) 中心研发人才队伍
    - 4) 中心研发设备配置
    - 5) 中心重点研发成果
    - 6) 中心研究生教育
    - 7) 药包材检验中心概况
  - (9) 下属四川抗菌素工业研究所分析
    - 1) 研究所简况及机构设置
    - 2) 研究所主要研究方向
    - 3) 研究所人才队伍
    - 4) 研究所技术平台
    - 5) 研究所研究成果

### 7.3 药品研发企业案例分析

- 7.3.1 石药集团有限公司
- (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果
  - (6) 企业实验室建设
  - (7) 企业生产经营情况
  - (8) 企业发展优劣势分析
  - (9) 旗下上市公司——中国制药集团有限公司财务分析
    - 1) 企业发展简况分析
    - 2) 主要经济指标分析
    - 3) 企业盈利能力分析
    - 4) 企业运营能力分析
    - 5) 企业偿债能力分析
    - 6) 企业发展能力分析
- 7.3.2 华北制药股份有限公司

- (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果
  - (6) 企业实验室建设
  - (7) 企业生产经营情况
    - 1) 主要经济指标分析
    - 2) 企业盈利能力分析
    - 3) 企业运营能力分析
    - 4) 企业偿债能力分析
    - 5) 企业发展能力分析
  - (8) 企业发展优劣势分析
  - (9) 企业最新发展动向
- 7.3.3 扬子江药业集团有限公司
- (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果
  - (6) 企业实验室建设
  - (7) 企业生产经营情况
  - (8) 企业发展优劣势分析
  - (9) 企业最新发展动向
- 7.3.4 药明康德新药开发有限公司
- (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果
  - (6) 企业实验室建设
  - (7) 企业生产经营情况
    - 1) 收入利润分析
    - 2) 资产负债分析
    - 3) 现金流量分析
    - 4) 主要指标分析
  - (8) 企业发展优劣势分析
  - (9) 企业最新投资发展动向
- 7.3.5 江苏康缘药业股份有限公司
- (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果
  - (6) 企业实验室建设
  - (7) 企业生产经营情况
    - 1) 主要经济指标分析
    - 2) 企业盈利能力分析
    - 3) 企业运营能力分析
    - 4) 企业偿债能力分析
    - 5) 企业发展能力分析
  - (8) 企业发展优劣势分析
  - (9) 企业最新投资发展动向
- 7.3.6 鲁南制药集团股份有限公司
- (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果

- (6) 企业实验室建设
- (7) 企业生产经营情况
- (8) 企业发展优劣势分析
- (9) 企业最新投资发展动向
- 7.3.7 山东绿叶制药股份有限公司
  - (1) 企业发展概况
  - (2) 企业业务结构
  - (3) 企业人才队伍
  - (4) 企业科研实力
  - (5) 企业科研成果
  - (6) 企业实验室建设
  - (7) 企业生产经营情况
  - (8) 企业发展优劣势分析
  - (9) 企业最新投资发展动向
- 7.3.8 上海张江生物技术有限公司
  - (1) 企业发展概况分析
  - (2) 企业实验室总体定位
  - (3) 企业实验室人才队伍
  - (4) 企业实验室研究方向
  - (5) 企业实验室科研实力
  - (6) 企业实验室科研成果
  - (7) 企业发展优劣势分析

## 图表目录

- 图表1: 药学相关概念
- 图表2: 药学教育分类
- 图表3: 中国现行教育体系简图
- 图表4: 近年来我国高等教育行业相关重要政策点评
- 图表5: 中等职业教育行业的主要政策及法规
- 图表6: 政策对药学教育的影响
- 图表7: 2008-2014年中国国内生产总值及其增长情况(单位:万亿元,%)
- 图表8: 2005-2013年高校毕业生就业统计表(单位:万人,%)
- 图表9: 2006-2013年中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图(单位:%)
- 图表10: 2008-2013年我国财政收入变化趋势(单位:亿元,%)
- 图表11: 1992年以来中国财政性教育经费变化情况(单位:万元)
- 图表12: 2006-2013年中国人口数量及增长情况(单位:亿人,‰)
- 图表13: 2000-2013年中国城乡人口结构分布图(单位:万人,%)
- 图表14: 2006-2013年中国城乡居民收入水平(单位:元)
- 图表15: 2013年中国居民消费结构情况(单位:亿元,%)
- 图表16: 中国人均消费性支出结构(单位:%)
- 图表17: 2008-2013年普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数(单位:万人)
- 图表18: 2001年以来市场职业供求总体变化(单位:%)
- 图表19: 技术发展对培训方式的影响
- 图表20: 本报告研究方法概述
- 图表21: 国外药学教育培养计划对比
- 图表22: 2013年美国药学院协会(AACP)公布的培养计划
- 图表23: 2001-2013年美国注册攻读Pharm.D专业学位的学生及增长率(单位:人,%)
- 图表24: 2008-2013学年美国Pharm.D专业学位&哲学博士学位获得人数对比(单位:人)
- 图表25: 国外药学教育课程设置对比
- 图表26: 国外药学教育实践培养对比
- 图表27: 国外药学重视教育继续教育
- 图表28: 我国药学教育专业结构调整趋势分析
- 图表29: 我国药学教育课程体系改革趋势分析
- 图表30: 国外药学教育模式历程——以药品供应为目的的简单教育
- 图表31: 国外药学教育模式历程——以药品制造为目的的化学教育

- 图表32: 美国“以合理用药为目的的临床药学教育”发展历程
- 图表33: 其他国家“以合理用药为目的的临床药学教育”发展历程
- 图表34: 药学教育发展符合药品流程的客观规律
- 图表35: 美国药学教育培养目标
- 图表36: 美国药学教育学历学制
- 图表37: 美国Pharm. D临床药学教育课程体系
- 图表38: 美国药学教育实践安排
- 图表39: 美国药学教育对我国的启示
- 图表40: 英国药学教育学历学制
- 图表41: 英国药学教育课程体系
- 图表42: 日本药学教育培养目标
- 图表43: 日本药学教育课程体系
- 图表44: 法国Aix-MarseilleII地中海大学药学院药学专业第一阶段和第二阶段主要课程
- 图表45: 印度药学教育学历学制
- 图表46: 我国现代药学教育的开端历史回顾
- 图表47: 我国“军医学校”药学教育发展史回顾
- 图表48: 我国建国初期药学教育回顾(1949-1977年)——院校改革与院系调整
- 图表49: 我国建国初期药学教育回顾(1949-1977年)——专业设置
- 图表50: 我国建国初期药学教育回顾(1949-1977年)——培养计划
- 图表51: 我国改革开放时期药学教育回顾(1978-1999年)
- 图表52: 我国改革开放时期药学教育回顾(1978-1999年)——院系及专业设置
- 图表53: 我国改革开放时期药学教育回顾(1978-1999年)——研究生教育培养
- 图表54: 我国改革开放时期药学教育回顾(1978-1999年)——培训资料
- 图表55: 我国高等药学院校类别构成(按院校级别)(单位: %)
- 图表56: 我国高等药学院校(本科院校)类型构成(单位: 所, %)
- 图表57: 2013年我国高等药学院校区域分布(单位: 所)
- 图表58: 我国高等药学院校区域构成(单位: %)
- 图表59: 我国高等药学院校省市构成(单位: %)
- 图表60: 我国高等药学院校管理体制构成(单位: 所, %)
- 图表61: 2013年我国高等药学院校专业设置情况(单位: 个)
- 图表62: 2013年我国高等药学院校及药物研究机构基本情况统计(单位: 人)
- 图表63: 2013年我国高等药学院校本科生情况统计(单位: 人)
- 图表64: 2013年我国高等药学院校专科生情况统计(单位: 人)
- 图表65: 2013年我国高等药学院校本科毕业生就业情况统计(单位: 人)
- 图表66: 2013年我国高等药学院校专科毕业生就业情况统计(单位: 人)
- 图表67: 2013年我国高等药学院校师资队伍基本情况统计(单位: 人)
- 图表68: 2013年我国高等药学院校专业课教师情况统计(单位: 人)
- 图表69: 2013年我国高等药学院校实验技术人员情况统计(单位: 人)
- 图表70: 2013年我国高等药学院校(系)硕士生、博士生导师基本情况(一)(单位: 人)
- 图表71: 2013年我国高等药学院校(系)硕士生、博士生导师基本情况(二)(单位: 人)
- 图表72: 2013年我国高等药学院校及药物研究机构在校研究生情况统计(单位: 人)
- 图表73: 2013年我国高等药学院校毕业硕士生就业去向统计(单位: 人)
- 图表74: 2013年我国高等药学院校毕业博士生就业去向统计(单位: 人)
- 图表75: 我国高等药学院校教材建设
- 图表76: 2013年我国高等药学院校资金投入情况(万元, 元/人)
- 图表77: 我国高等药学院校药学教育教学管理情况
- 图表78: 我国高等药学院校药学教育人才培养模式改革
- 图表79: 2013年我国中等药学院校区域分布(单位: 所)
- 图表80: 我国中等药学院校区域构成(单位: %)
- 图表81: 我国中等药学院校省市构成(单位: %)
- 图表82: 中等职业学校专业目录修订前后对比(单位: 个)
- 图表83: 2010-2013年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表(单位: 人)
- 图表84: 2010-2013年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表(单位: 人)
- 图表85: 2013年我国高等药学院校(系)函授生情况(单位: 人)
- 图表86: 我国临床药学专业设置情况
- 图表87: 2004-2013年我国开设临床药学教育的高校数量变化情况(单位: 所)
- 图表88: 我国临床药学教育学制及学位设置情况(单位: %)
- 图表89: 我国临床药学教育学制及学位设置一览表
- 图表90: 我国临床药学教育课程设置一览表

- 图表91: 七年制临床药学专业主干课程的设置与构成一览  
图表92: 2013年临床药学专业及方向招生计划统计情况 (单位: 人)  
图表93: 美国PharmD人才培养目标  
图表94: 美国PharmD课程设置  
图表95: 美国PharmD课程安排  
图表96: 美国临床药学教育模式  
图表97: 2001-2013年中国医疗机构卫生总费用统计 (单位: 亿元, %)  
图表98: 2001-2013年我国医疗卫生费用投入增长速度 (单位: %)  
图表99: 2003-2013年中国医疗卫生机构数量变化情况 (单位: 万家, %)  
图表100: 2003-2013年全国医疗卫生机构卫生技术人员数量变化情况 (单位: 万人, %)  
图表101: 2007-2013年中国医疗机构人员统计 (单位: 万人)  
图表102: 2003-2013年中国医疗卫生机构床位数变化情况 (单位: 万张, %)  
图表103: 2004-2013年中国医疗机构诊疗人次数 (单位: 亿人次, %)  
图表104: 2013年中国医疗机构门诊服务情况 (单位: 人次, %)  
图表105: 2004-2013年中国医疗机构入院人数 (单位: 万人, %)  
图表106: 2013年中国医疗机构住院服务情况 (单位: 人次, 人, %)  
图表107: 2010-2013年中国医疗卫生机构医师负担工作量 (单位: 人次, 日)  
图表108: 2013年中国医疗机构床位利用情况 (单位: 日, 张, 次, %)  
图表109: 2013年中国医疗机构服务质量与效率 (单位: 日, 人次, %)  
图表110: 1990-2013年全国医疗机构药师数量及增长情况 (单位: 万人, %)  
图表111: 2010-2013年各类医疗机构药师分布情况 (单位: 人, %)  
图表112: 2010-2013年医疗机构药师按学历分布情况 (单位: 人, %)  
图表113: 2010-2013年医疗机构药师按技术资格分布情况 (单位: %)  
图表114: 2003-2013年全国医院药师数及增长情况 (单位: 人, %)  
图表115: 2010-2013年各类医院药师分布情况 (单位: 人, %)  
图表116: 2010-2013年医院药师按学历分布情况 (单位: 人, %)  
图表117: 2010-2013年医院药师按技术资格分布情况 (单位: 人, %)  
图表118: 2003-2013年基层医疗机构药师数及增长情况 (单位: 人, %)  
图表119: 2003-2013年社区卫生服务中心药师数及增长情况 (单位: 人, %)  
图表120: 2003-2013年专业公共卫生机构药师数及增长情况 (单位: 人, %)

……略

如需了解报告详细内容, 请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线: 400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件: [service@qianzhan.com](mailto:service@qianzhan.com)

或登录网站: <https://bg.qianzhan.com/>

我们会竭诚为您服务!