

2025-2030年中国产教融合发展路径与投资战略规划分析报告

目 录

CONTENTS

——综述篇——

第1章：产教融合综述及数据来源说明

1.1 产教融合界定

- 1.1.1 产教融合的定义
- 1.1.2 产教融合的内涵
- 1.1.3 产教融合与科教融合
- 1.1.4 产教融合与产学研合作

1.2 产教融合发展必然性

1.3 产教融合的建设要素

1.4 本报告研究范围界定说明

1.5 本报告数据来源及统计标准说明

- 1.5.1 本报告权威数据来源
- 1.5.2 本报告研究方法及统计标准

——现状篇——

第2章：中国产教融合发展政策及环境解读

2.1 中国产教融合政策演进历程

2.2 国家层面产教融合政策规划汇总及解读

- 2.2.1 国家层面产教融合政策汇总及解读
- 2.2.2 国家重点规划/政策对产教融合发展的影响

2.3 《国家产教融合建设试点实施方案》

- 2.3.1 试点目标和对象
- 2.3.2 重点任务解读

2.4 《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》解读

- 2.4.1 行动目标和遴选标准
- 2.4.2 具体任务和内容解读

1、具体任务内容

2、具体任务解读

2.5 《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》

- 2.5.1 中国“职业教育产教融合”分析
- 2.5.2 资金来源及中央预算内投资支持标准
 - 1、资金来源
 - 2、中央预算内投资安排方式
 - 3、中央预算内投资支持标准
 - (1) 投资比例管理要求
 - (2) 投资限额管理要求：职业教育产教融合项目

2.6 产教融合政策存在的不足及优化方向

- 2.6.1 职业教育产教融合政策的演进特点
- 2.6.2 职业教育产教融合政策的不足
 - 1、政策制定难以有效供给
 - 2、政策工具运用失衡
 - 3、政策执行中存在冲突
- 2.6.3 职业教育产教融合政策的优化建议
 - 1、加大产教融合政策的有效供给
 - 2、构建产教融合政策协同机制
 - 3、优化产教融合政策工具的使用

第3章：中国产教融合发展路径及“五链”深度融合

3.1 科教兴国：构建“五链”融合的新机制或者教育新生态

- 3.1.1 “五链”融合概述
- 3.1.2 教育链与人才链的融合
- 3.1.3 教育链与产业链的融合
- 3.1.4 教育链与创新链的融合

- 3.1.5 教育链与资金链的融合
 - 3.2 产教融合发展模式
 - 3.2.1 行业标准引领深度产教融合
 - 3.2.2 企业定向培养引领深度产教融合
 - 3.2.3 院校企业合作培养引领深度产教融合
 - 3.2.4 资源方院校合作培养引领深度产教融合
 - 3.3 校企合作人才培养模式的实践路径
 - 3.3.1 校企共同制定标准
 - 3.3.2 校企共同搭建平台
 - 3.3.3 校企共同建设基地
 - 3.3.4 校企共同培育教师团队
 - 3.3.5 校企共同创新人才培养机制
 - 3.3.6 优化社会服务
 - 3.4 “优化产教融合合作模式”——混合所有制职业院校办学现状
 - 3.4.1 高等职业院校探索混合所有制办学的进展
 - 1、“混合所有制职业院校”的内涵渐趋明晰
 - 2、对高职院校混合所有制办学的认识逐步深化
 - 3.4.2 高职院校混合所有制办学的模式
 - 1、公办高职院校引入社会资本
 - 2、民办高职院校引入国有资本
 - 3、不同资本合资新办混合所有制高职院校
 - 4、其他
 - 3.4.3 高等职业院校混合所有制办学面临的现实困境
 - 1、多元主体的“疑虑”与“抵触”
 - 2、相关法律的“缺失”与“冲突”
 - 3、产权交易与保护的“不畅”与“不易”
 - 3.4.4 高等职业院校混合所有制办学的推进策略
 - 1、基本性策略
 - 2、针对性策略
 - (1) 针对国有资产流失问题的策略
 - (2) 针对投资者收益问题的策略
 - (3) 针对学校产权问题的策略
 - 3.5 “优化产教融合合作模式”——产业学院创办现状
 - 3.5.1 《现代产业学院建设指南（试行）》
 - 3.5.2 现代产业学院办学模式
 - 1、校政合作模式
 - 2、校企合作模式
 - 3、校政企合作模式
 - 3.5.3 现代产业学院的特征
 - 1、集群
 - 2、引领
 - 3、融合
 - 4、协同
 - 5、共生
 - 3.5.4 现代产业学院办学的推进策略
 - 1、集群建设，以群建院
 - 2、推进三教改革
 - 3、加强科技创新，增强服务能力
 - 4、共建共享产教融合实践基地
 - 5、完善体制机制，增强持续动能
- 第4章：产教融合五大平台载体建设及路径分析**
- 4.1 产教融合的五大平台载体概况建设特征
 - 4.1.1 产教融合的五大平台载体概况
 - 4.1.2 产教融合的五大平台载体特征
 - 4.2 五大平台载体之“产教融合型园区”建设
 - 4.2.1 产教融合“园区模式”的实践价值
 - 1、“园区模式”适应产教聚集式发展新生态
 - 2、“园区模式”实现教育链与产业链深度融合并协同发展
 - 3、“园区模式”实现产教融合多元主体的价值共生

- 4.2.2 产教融合“园区模式”的实践形态
 - 1、“融合园载体”模式
 - 2、“职教园载体”模式
 - 3、“产业园载体”模式
- 4.2.3 产教融合“园区模式”的实践困境
 - 1、组织困境：缺乏专门机构推进
 - 2、制度困境：缺乏制度落地支撑
 - 3、动力困境：缺乏长效动力机制
- 4.2.4 产教融合“园区模式”的实践路径
 - 1、搭建坚强有力的组织机构
 - 2、形成高效灵活的运行机制
 - 3、组建稳定可靠的工作团队
 - 4、商定切实可行的融合任务
 - 5、建立多样适切的评价体系
- 4.3 五大平台载体之“产教融合信息服务平台”建设
 - 4.3.1 “产教融合信息服务平台”建设的时代背景
 - 4.3.2 “产教融合信息服务平台”建设面临的挑战
 - 1、人力资源共享问题
 - 2、生产资源共享问题
 - 3、衍生资源共享问题
 - 4.3.3 “产教融合信息服务平台”共享机制的建设
 - 1、协同共享机制
 - 2、创造共享机制
 - 3、评价共享机制
 - 4.3.4 “产教融合信息服务平台”系统功能的建设
 - 1、产教融合信息平台
 - 2、协同创新与成果转化平台
 - 3、创新创业平台
- 4.4 五大平台载体之“产教融合集团（联盟）”
 - 4.4.1 “产教融合集团（联盟）”的演进阶段
 - 1、初级阶段：项目合作式联盟
 - 2、成熟阶段：校企联盟式联盟
 - 3、目前阶段：生态圈型联盟
 - 4.4.2 “产教融合集团（联盟）”的现实困境
 - 1、联盟形成和发展基础不牢固
 - 2、联盟协调运行效果较差
 - 4.4.3 “产教融合集团（联盟）”的路径优化
 - 1、加强产教融合联盟建设的政策供给和财政支持
 - 2、鼓励和引导产教融合联盟的组织变革
 - 3、建立高效的信息交流平台和沟通协调机制
 - 4、推进实体化运行和市场化运作
- 4.5 五大平台载体之“产教融合实训基地”
 - 4.5.1 “产教融合实训基地”的内涵特征
 - 1、具有实践教学的生产性
 - 2、具有资产资源的交互性
 - 3、具有基地功能的复合性
 - 4、具有技术迭代的快速性
 - 4.5.2 “产教融合实训基地”的建设模式
 - 4.5.3 “产教融合实训基地”教师基地概况
 - 1、名单汇总
 - 2、行业类型
 - 3、院校类型
 - 4.5.4 “产教融合实训基地”的实现路径
 - 1、合作开发基于工作场景的实践教学体系
 - 2、统筹协调对接市场的生产经营体系
 - 3、构建合作共赢的科研服务体系
 - 4、协同共建校企融通的培训服务体系
 - 5、实施互惠互利的权益保障机制
- 4.6 五大平台载体之“校企合作合作实体化机构”

- 4.6.1 “校企合资合作实体化机构”建设要点
- 4.6.2 “校企合资合作实体化机构”建设困境
- 4.6.3 “校企合资合作实体化机构”建设模式
 - 1、构建利益共享模式的总体思路
 - 2、建构校企合作的双导师育人机制
 - 3、创新校企合作共同考核和评价机制
 - 4、政府相关职能部门要予以相应的政策支持

第5章：中国产教融合发展现状及推进难点

5.1 中国教育创新工程发展现状

- 5.1.1 智慧校园
 - 1、智慧校园发展历程
 - 2、智慧校园商业模式
 - (1) 按建设模式不同
 - (2) 按运营主体不同
 - 3、智慧校园建设案例
 - (1) 复旦大学
 - (2) 苏州大学
- 5.1.2 智慧学习工场
 - 1、智慧学习工场概念
 - 2、智慧学习工场商业模式
- 5.1.3 未来学校研究与实验计划
 - 1、“未来学校研究与实验计划”内容简介
 - 2、“未来学校”的基本特征
 - 3、“未来学校”的发展方向
 - 4、“未来学校”的实验路线
 - (1) 未来学校实验区
 - (2) 未来学校实验项目

5.2 中国产教融合发展概况

- 5.2.1 中国产教融合典型案例概述
- 5.2.2 中国产教融合典型案例申报单位情况分析
- 5.2.3 中国产教融合典型案例参与主体情况分析
- 5.2.4 中国产教融合典型案例参与主体中院校情况分析
- 5.2.5 中国产教融合典型案例服务的产业企业分析
- 5.2.6 中国产教融合典型案例校企合作的内部治理分析

5.3 中国产教融合市场典型经验与成效

- 5.3.1 产教融合平台建设多样化发展
 - 1、现代产业学院
 - 2、职业教育集团
 - 3、实训基地
- 5.3.2 校企协同育人实践取得典型经验
 - 1、适应产业需求的专业群动态调整机制进一步健全
 - 2、校企协同推进“三教”改革提升人才培养质量

5.4 中国产教融合试点规划与发展

- 5.4.1 产教融合型城市试点建设规划
- 5.4.2 产教融合型试点企业、院校及项目的资金投入

5.5 产教融合实训基地建设现状

5.6 职业教育发展现状及产教融合

- 5.6.1 中国职业教育院校数量
- 5.6.2 中国职业院校产教融合现状

5.7 高等教育发展现状及产教融合

- 5.7.1 中国高等教育院校数量
- 5.7.2 中国高等教育院校产教融合现状

5.8 中国产教融合推进难点及解决方案

第6章：以城市为节点——“产教融合型城市”发展格局

- 6.1 首批国家产教融合型城市名单
- 6.2 首批国家产教融合型企业区域分布
- 6.3 重点省市产教融合政策规划汇总
- 6.4 首批产教融合城市综合竞争力评价
- 6.5 首批产教融合城市战略地位分析

6.6 重点区域发展：北京市

- 6.6.1 产教融合发展政策
- 6.6.2 产教融合发展现状
 - 1、产教融合联盟发展现状
 - 2、产教融合校企合作现状
 - 3、产教融合实训基地现状
- 6.6.3 产教融合发展特点
- 6.6.4 产教融合发展方向

6.7 重点区域发展：上海市

- 6.7.1 产教融合发展政策
- 6.7.2 产教融合发展现状
 - 1、产教融合教育情况
 - 2、产教融合发展成效
 - 3、产教融合调研
- 6.7.3 产教融合发展特点
- 6.7.4 产教融合发展方向

6.8 重点区域发展：深圳市

- 6.8.1 产教融合发展政策
- 6.8.2 产教融合发展现状
 - 1、产教融合发展优势
 - 2、产教融合发展成效
- 6.8.3 产教融合发展特点
- 6.8.4 产教融合发展方向

6.9 重点区域发展：天津市

- 6.9.1 产教融合发展政策
- 6.9.2 产教融合发展现状
 - 1、产教融合发展成效
 - 2、产教融合调研
- 6.9.3 产教融合发展重点
- 6.9.4 产教融合发展方向

第7章：以行业为支点——“产教融合型行业”发展现状

7.1 “产教融合型行业”行业领域分布

- 7.1.1 “产教融合型行业”领域分布
- 7.1.2 “产教融合型行业”优先发展行业领域

7.2 产教融合型行业：集成电路

- 7.2.1 集成电路发展状况
 - 1、集成电路发展现状
 - 2、集成电路发展趋势
 - (1) 聚焦集成电路关键核心技术
 - (2) 建设新一代半导体技术领域
 - (3) 加强集成电路标准化组织建设
- 7.2.2 集成电路领域产教融合发展现状
 - 1、集成电路产教融合发展创新平台
 - 2、集成电路人才培养基地
- 7.2.3 集成电路领域产教融合项目案例

7.3 产教融合型行业：新材料

- 7.3.1 新材料发展状况
 - 1、新材料发展现状
 - 2、新材料发展趋势
 - (1) 新技术推动材料研发智能化
 - (2) 新需求促进材料市场高端化
 - (3) 新政策加速材料产业自主化
- 7.3.2 新材料领域产教融合发展现状
- 7.3.3 新材料领域产教融合项目案例

7.4 产教融合型行业：生物医药

- 7.4.1 生物医药发展状况
 - 1、生物医药发展现状
 - 2、生物医药发展趋势
- 7.4.2 生物医药领域产教融合发展现状
- 7.4.3 生物医药领域产教融合项目案例

7.6.3 生物医药领域产教融合项目案例

7.5 产教融合行业战略地位分析

第8章：以企业为重点——“产教融合型院校&企业”案例

8.1 “产教融合型企业”发展格局

8.1.1 国家产教融合型企业

- 1、国家产教融合型企业基本条件
- 2、首批国家产教融合型企业名单

8.1.2 地方产教融合型企业

- 1、地方产教融合型企业
- 2、部分城市“地方产教融合型企业”
 - (1) 北京市
 - (2) 上海市

8.1.3 产教融合型企业发展目标

8.2 中国“产教融合型院校”案例分析

8.2.1 西安电子科技大学—国家集成电路产教融合创新平台

8.2.2 华南理工大学—工商管理学院MBA项目

8.2.3 重庆大学—与华为技术有限公司《“智能基座”产教融合协同育人基地合作

协议》

8.3 中国“产教融合型企业”案例分析

8.3.1 中国核工业集团有限公司

- 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
- 2、企业经营情况
- 3、企业业务架构
- 4、企业产教融合布局
- 5、企业产教融合项目成果
- 6、企业业务布局战略&优劣势

8.3.2 中国航天科工集团有限公司

- 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
- 2、企业经营情况
- 3、企业业务架构
- 4、企业产教融合布局
- 5、企业产教融合项目成果
- 6、企业业务布局战略&优劣势

8.3.3 国家电网有限公司

- 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
- 2、企业经营情况
- 3、企业业务架构
- 4、企业产教融合布局
- 5、企业产教融合项目成果
- 6、企业业务布局战略&优劣势

8.3.4 中国中车集团有限公司

- 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
- 2、企业经营情况
- 3、企业业务架构
- 4、企业产教融合布局
- 5、企业产教融合项目成果
- 6、企业业务布局战略&优劣势

- 8.3.5 中国铁路工程集团有限公司
 - 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业产教融合布局
 - 5、企业产教融合项目成果
 - 6、企业业务布局战略&优劣势
- 8.3.6 中国船舶集团有限公司
 - 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业产教融合布局
 - 5、企业产教融合项目成果
 - 6、企业业务布局战略&优劣势
- 8.3.7 东软集团股份有限公司
 - 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业产教融合布局
 - 5、企业产教融合项目成果
 - 6、企业业务布局战略&优劣势
- 8.3.8 中国建设银行股份有限公司
 - 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业产教融合布局
 - 5、企业产教融合项目成果
 - 6、企业业务布局战略&优劣势
- 8.3.9 上海复旦微电子集团股份有限公司
 - 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业产教融合布局
 - 5、企业产教融合项目成果
 - 6、企业业务布局战略&优劣势
- 8.3.10 中国电子信息产业集团有限公司
 - 1、企业基本信息
 - (1) 发展历程
 - (2) 基本信息
 - (3) 股权结构
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业产教融合布局
 - 5、企业产教融合项目成果

6、企业业务布局战略&优劣势

——展望篇——

第9章：中国产教融合发展环境洞察&SWOT分析

9.1 中国产教融合经济（Economy）环境分析

9.1.1 中国宏观经济发展现状

9.1.2 中国宏观经济发展展望

9.2 中国产教融合社会（Society）环境分析

9.2.1 中国产教融合社会环境分析

1、中国人口规模及增速

2、中国人口结构

（1）年龄结构

（2）中国人口性别结构

3、中国职业教育现状

9.2.2 社会环境对产教融合发展的影响总结

9.3 中国产教融合SWOT分析（优势/劣势/机会/威胁）

第10章：中国产教融合市场前景及发展趋势洞悉

10.1 中国产教融合发展潜力评估

10.2 中国产教融合未来关键增长点

10.3 中国产教融合发展趋势洞悉

10.3.1 战略发展趋势-产教融合高质量发展是重要战略方向

10.3.2 模式发展趋势-实现产业与教育生态型协调共生

10.3.3 技术发展趋势-产教融合数智化发展

第11章：中国产教融合投资战略规划策略及建议

11.1 中国产教融合校企双方合作困境分析

11.1.1 中国产教融合校方面临的困境分析

11.1.2 中国产教融合企业方面临的困境分析

11.2 中国产教融合投资风险预警

11.3 中国产教融合投资机会分析

11.3.1 中国产教融合产业链投资机会

11.3.2 中国产教融合领域区域投资机会

11.4 中国产教融合投资价值评估

11.5 中国产教融合投资策略建议

11.6 中国产教融合可持续发展建议

图表目录

图表1：产教融合的定义

图表2：产教融合的内涵

图表3：产教融合与科教融合的区别

图表4：产教融合与产学研合作

图表5：产教融合发展必然性

图表6：产教融合的建设要素

图表7：本报告研究范围界定

图表8：本报告权威数据资料来源汇总

图表9：本报告的主要研究方法及统计标准说明

图表10：中国产教融合政策演进历程

图表11：截至2024年中国产教融合发展相关政策汇总

图表12：《中国教育现代化2035》对产教融合的具体内容分析

图表13：《国家产教融合建设试点实施方案》试点对象和意义解读

图表14：《国家产教融合建设试点实施方案》重点任务解读

图表15：《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》遴选任务解读

图表16：《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》具体任务内容

图表17：《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》总结

图表18：《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》对产教融合的具体内容分析

图表19：职业教育产教融合政策的文本属性和内容特点

图表20：职业教育产教融合政策的不足-政策制定难以有效供给

- 图表21: 职业教育产教融合政策的不足-政策工具运用失衡
- 图表22: 职业教育产教融合政策的不足-政策执行中存在冲突
- 图表23: 产教融合政策优化方向-加大产教融合政策的有效供给
- 图表24: 产教融合政策优化方向-构建产教融合政策协同机制
- 图表25: 产教融合政策优化方向-优化产教融合政策工具的使用
- 图表26: “四链”融合发展机制
- 图表27: “五链”融合发展机制
- 图表28: 教育链与人才链的融合发展
- 图表29: 教育链与产业链融合发展的具体措施
- 图表30: 教育链与创新链融合发展的具体措施
- 图表31: 教育链与资金链融合发展的具体措施
- 图表32: 行业标准引领深度产教融合模式
- 图表33: 企业定向培养引领深度产教融合模式
- 图表34: 院校企业合作培养引领深度产教融合模式
- 图表35: 资源方院校合作培养引领深度产教融合模式
- 图表36: 校企共同制定标准实践路径参考
- 图表37: 校企共同搭建平台实践路径参考
- 图表38: 校企共同建设基地实践路径参考
- 图表39: 校企共同培养教师团队实践路径参考
- 图表40: 校企共同创新人才实践路径参考
- 图表41: 校企共同创新人才实践路径参考
- 图表42: 优化社会服务实践路径
- 图表43: 《现代产业学院建设指南（试行）》建设任务解读
- 图表44: 《现代产业学院建设指南（试行）》规定的现代产业学院申报条件
- 图表45: 五大平台载体：“园区+服务平台+联盟+基地+实体机构”概况
- 图表46: 五大平台载体特征-创新是推动高质量发展
- 图表47: “产教融合信息服务平台”系统功能的建设主要模块
- 图表48: 国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单（2023-2025年）
- 图表49: 国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）行业分布（单位：个）
- 图表50: 国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）TOP4行业小类分布（单位：%）
- 图表51: 国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）院校类型分布（单位：个）
- 图表52: 校企合资合作实体化机构
- 图表53: 中国智慧校园发展历程
- 图表54: 智慧校园运营模式分析
- 图表55: “智慧学习工场(2020)”项目商业运营模式
- 图表56: 未来学校研究与实验计划
- 图表57: “未来学校”的特征
- 图表58: “未来学校”发展模式图
- 图表59: 未来学校实验区
- 图表60: 2021-2024年中国产教融合典型案例申报数量（单位：个）
- 图表61: 中国产教融合典型案例申报单位类型分布（单位：%）
- 图表62: 中国产教融合典型案例参与主体类型分布（单位：%）
- 图表63: 中国产教融合典型案例参与主体中院校情况分布（单位：%）
- 图表64: 中国产教融合典型案例服务的产业企业类型分布（单位：%）
- 图表65: 中国产教融合典型案例合作层面及组织体系结构（单位：%）
- 图表66: 现代产业学院典型案例
- 图表67: 校企协同育人专业群案例
- 图表68: 校企协同推进“三教”改革提升人才培养质量案例
- 图表69: 2025年产业融合型城市试点建设规划
- 图表70: 中国产教融合实训基地建设案例
- 图表71: 2019-2024年中国职业院校数量变化（单位：家）
- 图表72: 中国职业院校产教融合典型案例申报占比情况（单位：%）
- 图表73: 中国职业院校产教融合典型案例名单
- 图表74: 2019-2024年中国普通高校数量变化（本科）（单位：家）
- 图表75: 中国普通高等院校产教融合典型案例申报占比（单位：%）
- 图表76: 高等学校产教融合创新实验基地项目支持服务
- 图表77: 中国产教融合推进难点及解决方案
- 图表78: 首批国家产教融合型城市名单
- 图表79: 首批国家产教融合型企业区域分布

- 图表80: 截至2024年部分省市产教融合政策规划汇总
- 图表81: 截至2024年中国产教融合部分省市竞争力评价 (单位: 个, 家, 件, %)
- 图表82: 中国产教融合重点城市战略地位分析
- 图表83: 截至2024年北京市相关政策规划
- 图表84: 北京市产教融合联盟 (联合体) 立项名单
- 图表85: 北京市校企合作基本情况 (单位: %)
- 图表86: 北京市合作企业参与专业建设各项工作排名 (单位: %)
- 图表87: 北京市不同类型合作企业专业建设参与度比较
- 图表88: 北京市产教融合实训基地中高职比重及基地类型分布 (单位: %)
- 图表89: 北京市产教融合发展特点
- 图表90: 北京市产教融合发展方向
- 图表91: 截至2024年上海市相关政策规划
- 图表92: 上海市全日制中高职学生数量 (单位: 万人)
- 图表93: 2024年上海市全日制中职就业产业分布 (单位: %)
- 图表94: 上海市高职院校计算机专业产教融合信息服务平台数量及政府参与程度 (单位: %)
- 图表95: 上海市产教融合发展特点
- 图表96: 上海市产教融合发展方向
- 图表97: 截至2024年深圳市相关政策规划
- 图表98: 5年深圳市职业教育生人均拨款 (单位: 万元/人/年)
- 图表99: 深圳市产教融合发展特点
- 图表100: 深圳市产教融合发展方向
- 图表101: 截至2024年天津市相关政策规划
- 图表102: 天津市产教融合校企合作方式分布 (单位: %)
- 图表103: 天津市产教融合校企合作问题分布 (单位: %)
- 图表104: 天津市产教融合发展重点
- 图表105: 天津市产教融合发展方向
- 图表106: 重点领域分布
- 图表107: 优先发展领域分布
- 图表108: 2016-2024年中国集成电路产量及同比增速 (单位: 亿块, %)
- 图表109: 2016-2024年中国集成电路行业销售额及其同比增速 (单位: 亿元, %)
- 图表110: 8个国家集成电路产教融合发展创新平台
- 图表111: 20所国家集成电路人才培养基地
- 图表112: 深圳信息职业技术学院集成电路产教融合模式模型图
- 图表113: 2019-2024年中国新材料产业总产值情况 (单位: 万亿元)
- 图表114: 中国新材料领域产教融合平台建设情况
- 图表115: “五双五共”合作机制
- 图表116: 2016-2024年中国规模以上医药制造企业营业收入情况 (单位: 万亿元, %)
- 图表117: 2017-2024年中国生物医药行业市场规模情况 (单位: 亿元, %)
- 图表118: 生物医药产教融合平台建设情况
- 图表119: 药品生物技术专业SCI人才培养体系
- 图表120: 药品生物技术专业课程体系
- 略...完整目录请咨询客服

如需了解报告详细内容, 请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线: 400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件: service@qianzhan.com

或登录网站: <https://bg.qianzhan.com/>

我们会竭诚为您服务!