2026-2031年中国高等职业教育行业发展前景与投资战略规划分析报告

目 录

CONTENTS

第1章：高等职业教育综述及数据来源说明
1.1 高等职业教育界定
1.1.1 高等职业教育的界定
1.1.2 高等职业教育与中等职业教育辨析
1.1.3 高等职业教育的分类
1.2 本报告研究范围界定说明
1.3 本报告数据来源及统计标准说明
1.3.1 本报告权威数据来源
1.3.2 本报告研究方法及统计标准说明
第2章：中国高等职业教育政策环境分析
2.1 中国高等职业教育监管体系及机构介绍
2.1.1 中国高等职业教育监管体系介绍
2.1.2 中国高等职业教育监管机构介绍
2.2 中国高等职业教育标准体系建设现状
2.2.1 中国高等职业教育标准体系建设
2.2.2 中国高等职业教育现行标准汇总
2.2.3 中国高等职业教育即将实施标准
2.2.4 中国高等职业教育重点标准解读
2.3 国家层面高等职业教育政策规划汇总及解读（指导类/支持类/限制类）
2.3.1 国家层面高等职业教育政策汇总及解读
2.3.2 国家层面高等职业教育规划汇总及解读
2.3.3 国家层面高等职业教育支持类政策解读
2.4 国家重点规划/政策对高等职业教育发展的影响
2.4.1 国家“十四五”规划对高等职业教育发展的影响
2.4.2 “国内国外双循环”战略对高等职业教育发展的影响
2.5 31省市高等职业育政策规划汇总及解读（指导类/支持类/限制类）
2.5.1 31省市高等职业教育政策热力图
2.5.2 31省市高等职业教育政策规划汇总
2.5.3 31省市高等职业教育发展目标解读
2.6 政策环境对高等职业教育发展的影响总结
第3章：中国高等职业教育发展环境分析
3.1 中国高等职业教育经济环境分析
3.1.1 中国宏观经济发展现状
3.1.2 中国宏观经济发展展望
3.1.3 中国高等职业教育发展与宏观经济相关性分析
3.2 中国高等职业教育社会环境分析
3.2.1 中国高等职业教育社会环境分析
（1）人口规模
（2）人口结构
（3）城镇化水平
（4）劳动力人口
（5）教育经费投入
3.2.2 社会环境对高等职业教育发展的影响总结
第4章：全球高等职业教育发展现状调研及模式借鉴
4.1 全球高等职业教育发展历程介绍
4.2 全球高等职业教育政法环境分析
4.2.1 代表性国家高等职业教育政法环境分析
4.2.2 联合国教科文组织相关政策分析
4.3 全球高等职业教育发展现状分析
4.3.1 全球高等职业教育参与国家分析
4.3.2 全球高等职业教育现状分析

4.3.3 全球高等职业教育需求现状分析
4.4 全球高等职业教育代表性模式分析
4.4.1 CBE模式
（1）CBE模式原理与内涵
（2）CBE模式特点分析
（3）CBE模式总体评价
4.4.2 “双元制”模式
（1）“双元制”模式概述
（2）“双元制”模式特点
4.4.3 MES模式
（1）MES模式概述
（2）MES模式特点
4.4.4 AFE模式
（1）AFE模式概述
（2）AFE模式特点
4.4.5 “学校—工作多途径”模式
（1）“学校—工作多途径”模式概述
（2）“学校—工作多途径”模式内涵
（3）“学校—工作多途径”模式特点
4.4.6 日本官产学结合的双元制
（1）日本官产学结合的双元制概述
（2）日本官产学结合的双元制内涵
4.5 全球代表性区域高等职业教育发展现状及发展经验借鉴
4.5.1 全球高等职业教育区域发展格局
4.5.2 重点区域一：美国高等职业教育发展情况及经验分析
（1）美国高等职业教育发展现状
（2）美国高等职业教育发展模式
（3）美国高等职业教育发展经验借鉴
4.5.3 重点区域二：德国高等职业教育市场分析
（1）德国高等职业教育发展现状
（2）德国高等职业教育发展模式
（3）德国高等职业教育发展经验借鉴
4.5.4 重点区域三：日本高等职业教育市场分析
（1）日本高等职业教育发展现状
（2）日本高等职业教育发展模式
（3）日本高等职业教育发展经验借鉴
4.6 全球高等职业教育发展趋势预判及市场前景预测
4.6.1 新冠疫情对全球高等职业教育的影响分析
4.6.2 全球高等职业教育发展趋势预判
4.6.3 全球高等职业教育市场前景预测（未来5年数据预测）
第5章：中国高等职业教育发展现状分析
5.1 中国高等职业教育发展历程
5.2 中国高等职业教育发展规模
5.2.1 中国高等职业教育学校（机构）数
5.2.2 中国高等职业教育专任教师数
5.2.3 中国高等职业教育招生规模
5.2.4 中国高等职业教育在校学生数
5.2.5 中国高等职业教育毕业生数
5.3 中国高等职业教育相关专业情况
5.3.1 高等职业教育专科新旧专业对比
（1）高等职业教育专科专业变化整体分析
（2）高等职业教育专科新增专业分析
（3）高等职业教育专科撤销专业分析
5.3.2 高等职业教育本科新旧专业对比
（1）高等职业教育本科专业变化整体分析
（2）高等职业教育本科新增专业分析
（3）高等职业教育本科撤销专业分析
5.4 中国高等职业教育招生渠道
5.4.1 中等职业教育升学

5.4.2 普通高中高考
5.4.3 职教高考
5.5 中国高等职业教育人才培养情况
5.5.1 中国高等职业教育毕业就业率
5.5.2 中国高等职业教育顶岗实习单位录取率
5.6 中国高等职业教育发展模式
5.6.1 中国高等职业教育运行机制
5.6.2 中国高等职业教育教育体系
5.6.3 中国高等职业教育培养模式
5.7 中国高等职业教育现存问题及对策分析
第6章：中国高等职业教育子行业发展规模及趋势分析
6.1 中国高职高专发展发展规模及趋势分析
6.1.1 中国高职高专发展历程
6.1.2 中国高职高专发展规模
6.1.3 中国高职高专发展趋势
6.2 中国高等技术大学发展发展规模及趋势分析
6.2.1 中国高等技术大学发展历程
6.2.2 中国高等技术大学发展规模
6.2.3 中国高等技术大学发展趋势
第7章：中国高等职业教育区域发展水平及潜力分析（可定制）
7.1 中国高等职业教育区域分布
7.1.1 中国高等职业教育在校生的区域分布
7.1.2 中国高等职业教育院校数的区域分布
7.2 广东省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析
7.2.1 广东省高等职业教育发展环境分析
7.2.2 广东省高等职业教育发展现状分析
7.2.3 广东省高等职业教育发展优势分析
7.2.4 广东省高等职业教育发展前景分析
7.3 山东省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析
7.3.1 山东省高等职业教育发展环境分析
7.3.2 山东省高等职业教育发展现状分析
7.3.3 山东省高等职业教育发展优势分析
7.3.4 山东省高等职业教育发展前景分析
7.4 天津市高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析
7.4.1 天津市高等职业教育发展环境分析
7.4.2 天津市高等职业教育发展现状分析
7.4.3 天津市高等职业教育发展优势分析
7.4.4 天津市高等职业教育发展前景分析
7.5 贵州市高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析
7.5.1 贵州市高等职业教育发展环境分析
7.5.2 贵州市高等职业教育发展现状分析
7.5.3 贵州市高等职业教育发展优势分析
7.5.4 贵州市高等职业教育发展前景分析
第8章：高等职业学校发展领先院校发展特色及经营分析
8.1 中国高职高专学校发展特色及经营分析
8.1.1 深圳职业技术学院
（1）深圳职业技术学院简介
（2）深圳职业技术学院师资力量
（3）深圳职业技术学院教学情况
（4）深圳职业技术学院发展特色
8.1.2 北京电子科技职业学院
（1）北京电子科技职业学院简介
（2）北京电子科技职业学院师资力量
（3）北京电子科技职业学院教学情况
（4）北京电子科技职业学院发展特色
8.1.3 山东商业职业技术学院
（1）山东商业职业技术学院简介
（2）山东商业职业技术学院师资力量
（3）山东商业职业技术学院教学情况

（4）山东商业职业技术学院发展特色
8.1.4 无锡职业技术学院
（1）无锡职业技术学院简介
（2）无锡职业技术学院师资力量
（3）无锡职业技术学院教学情况
（4）无锡职业技术学院发展特色
8.1.5 天津市职业大学
（1）天津市职业大学简介
（2）天津市职业大学师资力量
（3）天津市职业大学教学情况
（4）天津市职业大学发展特色
8.2 中国高等技术大学发展特色及经营分析
8.2.1 南京工业职业技术大学
（1）南京工业职业技术大学简介
（2）南京工业职业技术大学师资力量
（3）南京工业职业技术大学教学情况
（4）南京工业职业技术大学发展特色
8.2.2 河北石油职业技术大学
（1）河北石油职业技术大学简介
（2）河北石油职业技术大学师资力量
（3）河北石油职业技术大学教学情况
（4）河北石油职业技术大学发展特色
8.2.3 重庆机电职业技术大学
（1）重庆机电职业技术大学简介
（2）重庆机电职业技术大学师资力量
（3）重庆机电职业技术大学教学情况
（4）重庆机电职业技术大学发展特色
8.2.4 海南科技职业大学
（1）海南科技职业大学简介
（2）海南科技职业大学师资力量
（3）海南科技职业大学教学情况
（4）海南科技职业大学发展特色
8.2.5 广西农业职业技术大学
（1）广西农业职业技术大学简介
（2）广西农业职业技术大学师资力量
（3）广西农业职业技术大学教学情况
（4）广西农业职业技术大学发展特色
第9章：中国高等职业教育行业前景展望与投资建议
9.1 高等职业教育发展因素总结与前景展望
9.1.1 高等职业教育发展壁垒分析
9.1.2 高等职业教育发展影响因素
9.1.3 高等职业教育发展前景展望
（1）从我国国情看高等职业教育的发展前景
（2）从人才就业看高等职业教育的发展前景
（3）从技术型人才需求看高等职业教育的发展前景
（4）从国家政策看高等职业教育的发展前景
9.1.4 高等职业教育发展趋势分析
9.1.5 高等职业教育发展前景预测
9.2 中国高等职业教育投资战略规划
9.2.1 中国高等职业教育产业投资环境分析
9.2.2 中国高等职业教育产业投资风险分析
9.2.3 中国高等职业教育产业投资建议

图表目录

图表1：高等职业教育的界定

图表2：高等职业教育与中等职业教育辨析
图表3：高等职业教育的分类
图表4：本报告研究范围界定
图表5：本报告权威数据资料来源汇总
图表6：本报告的主要研究方法及统计标准说明
图表7：中国高等职业教育标准体系建设
图表8：中国高等职业教育现行标准汇总
图表9：中国高等职业教育即将实施标准
图表10：中国高等职业教育重点标准解读
图表11：截至2025年中国高等职业教育发展政策汇总
图表12：截至2025年中国高等职业教育发展规划汇总
图表13：国家“十四五”规划对高等职业教育的影响分析
图表14：“国内国外双循环”战略对高等职业教育发展的影响分析
图表15：31省市高等职业教育政策规划汇总
图表16：31省市高等职业教育发展目标解读
图表17：政策环境对高等职业教育发展的影响总结
图表18：中国宏观经济发展现状
图表19：中国宏观经济发展展望
图表20：中国高等职业教育发展与宏观经济相关性分析
图表21：中国高等职业教育社会环境分析
图表22：社会环境对高等职业教育发展的影响总结
图表23：全球高等职业教育发展历程
图表24：全球高等职业教育政法环境概况
图表25：联合国教科文组织相关政策分析
图表26：全球高等职业教育参与国家分析
图表27：CBE模式的原理简析
图表28：CBE模式的特点简析
图表29：“双元制”职业教育模式的特点简析
图表30：MES模式的特点简析
图表31：TAFE模式的特点简析
图表32：“学校—工作多途径”模式内涵简析
图表33：“学校—工作多途径”模式特点简析
图表34：全球高等职业教育区域发展格局
图表35：美国高等职业教育发展现状
图表36：德国高等职业教育发展现状
图表37：全球高等职业教育供需现状
图表38：日本高等职业教育发展现状
图表39：新冠疫情对全球高等职业教育的影响分析
图表40：全球高等职业教育发展趋势预判
图表41：2026-2031年全球高等职业教育市场前景预测
图表42：中国高等职业教育发展历程
图表43：中国高等职业教育学校（机构）数
图表44：中国高等职业教育专任教师数
图表45：中国高等职业教育招生规模
图表46：中国高等职业教育在校学生数
图表47：中国高等职业教育毕业生数
图表48：高等职业教育专科专业变化整体分析
图表49：高等职业教育专科新增专业分析
图表50：高等职业教育专科撤销专业分析
图表51：高等职业教育本科专业变化整体分析
图表52：高等职业教育本科新增专业分析
图表53：高等职业教育本科撤销专业分析
图表54：中国高等职业教育毕业就业率
图表55：中国高等职业教育顶岗实习单位录取率
图表56：中国高等职业教育运行机制
图表57：中国高等职业教育现存问题及对策分析
图表58：中国高职高专发展历程
图表59：中国高职高专发展规模
图表60：中国高职高专发展趋势

图表61：中国高等技术大学发展历程
图表62：中国高等技术大学发展规模
图表63：中国高等技术大学发展趋势
图表64：中国高等职业教育在校生的区域分布
图表65：中国高等职业教育院校数的区域分布
图表66：广东省高等职业教育发展环境
图表67：广东省高等职业教育发展现状分析
图表68：广东省高等职业教育发展优势分析
图表69：广东省高等职业教育发展前景分析
图表70：山东省高等职业教育发展环境
图表71：山东省高等职业教育发展现状分析
图表72：山东省高等职业教育发展优势分析
图表73：山东省高等职业教育发展前景分析
图表74：天津市高等职业教育发展环境
图表75：天津市高等职业教育发展现状分析
图表76：天津市高等职业教育发展优势分析
图表77：天津市高等职业教育发展前景分析
图表78：贵州市高等职业教育发展环境
图表79：贵州市高等职业教育发展现状分析
图表80：贵州市高等职业教育发展优势分析
图表81：贵州市高等职业教育发展前景分析
图表82：深圳职业技术学院简介
图表83：深圳职业技术学院师资力量
图表84：深圳职业技术学院教学情况
图表85：深圳职业技术学院发展特色
图表86：北京电子科技职业学院简介
图表87：北京电子科技职业学院师资力量
图表88：北京电子科技职业学院教学情况
图表89：北京电子科技职业学院发展特色
图表90：山东商业职业技术学院简介
图表91：山东商业职业技术学院师资力量
图表92：山东商业职业技术学院教学情况
图表93：山东商业职业技术学院发展特色
图表94：无锡职业技术学院简介
图表95：无锡职业技术学院师资力量
图表96：无锡职业技术学院教学情况
图表97：无锡职业技术学院发展特色
图表98：天津市职业大学简介
图表99：天津市职业大学师资力量
图表100：天津市职业大学教学情况
图表101：天津市职业大学发展特色
图表102：南京工业职业技术大学简介
图表103：南京工业职业技术大学师资力量
图表104：南京工业职业技术大学教学情况
图表105：南京工业职业技术大学发展特色
图表106：河北石油职业技术大学简介
图表107：河北石油职业技术大学师资力量
图表108：河北石油职业技术大学教学情况
图表109：河北石油职业技术大学发展特色
图表110：重庆机电职业技术大学简介
图表111：重庆机电职业技术大学师资力量
图表112：重庆机电职业技术大学教学情况
图表113：重庆机电职业技术大学发展特色
图表114：海南科技职业大学简介
图表115：海南科技职业大学师资力量
图表116：海南科技职业大学教学情况
图表117：海南科技职业大学发展特色
图表118：广西农业职业技术大学简介
图表119：广西农业职业技术大学师资力量

图表120：广西农业职业技术大学教学情况
略·····完整目录请咨询客服

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：https://bg.qianzhan.com/

我们会竭诚为您服务！