2013-2017年中国高等网络教育市场前瞻与重点企业分析报告

目 录

CONTENTS

第1章：中国网络教育行业发展背景分析
1.1 网络教育的界定
1.1.1 网络教育的定义与分类
（1）网络教育的定义
（2）网络教育的分类
1.1.2 网络教育与其他教育形式比较
（1）网络教育与远程教育的比较
（2）网络教育与成人教育、自考的比较
1.1.3 网络教育的特色与优势
（1）网络教育的特色
（2）网络教育的优势
1.2 网络教育行业属性分析
1.2.1 网络教育行业所处的生命周期
1.2.2 网络教育行业对经济周期的反应
1.3 报告研究单位与研究方法
1.3.1 研究单位介绍
1.3.2 研究方法概述
第2章：高等网络教育发展现状及前景预测
2.1 发达国家高等网络教育发展比较分析
2.1.1 发达国家高等网络教育发展概况
（1）美国高等网络教育
（2）英国高等网络教育
2.1.2 中国与美、英高等网络教育比较分析
2.1.3 发达国家高等网络教育对我国的启示
2.2 中国高等网络教育发展现状及趋势
2.2.1 高等网络教育发展环境分析
（1）高等网络教育政策环境
（2）高等教育行业发展规模
2.2.2 高等网络教育发展现状
（1）高等网络教育的定位
（2）高等网络教育的开展状况
（3）高等网络教育理论与实践的差异
2.2.3 高等网络教育存在的问题及对策
（1）高等网络教育的制约因素
（2）高等网络教育存在的问题
（3）高等网络教育发展的对策
2.2.4 高等网络教育发展前景预测
2.3 中国高等网络教育子行业发展分析
2.3.1 普通高等院校网络教育发展状况分析
（1）美国普通高校的网络教育及启示
（2）发展普通高校网络教育的必要性
（3）普通高等院校网络教育实施现状
2.3.2 高等职业院校网络教育发展状况分析
（1）网络教学在高等职业教育中的应用
（2）高等职业院校网络教育发展必要性
（3）高等职业院校网络教育的环境模式
（4）高等职业院校网络化教育建设原则
（5）高等职业院校网络教育的教学组织
第3章：高等网络教育主要高校分析
3.1 开展网络教育的高校总体发展情况
3.2 中国主要开展高等网络教育的高校分析

3.2.1 东北财经大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.2 北京大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.3 中央广播电视大学
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.4 西南财经大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.5 华东师大网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.6 武汉大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.7 大连理工大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.8 中国科学技术大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式

（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.9 郑州大学远程教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况
（7）网络教育管理系统
3.2.10 上海外国语大学网络教育学院
（1）网络教育学院简介
（2）网络教育教学模式
（3）网络教育招生层次及专业
（4）网络教育学制与学历
（5）网络教育课程设置
（6）网络教育收费情况

图表目录

图表1：中国网络教育行业发展阶段
图表2：2005-2012年中国网络教育行业与GDP对比图（单位：%）
图表3：近年美国网络教育学生人数占比情况（单位：%）
图表4：近年美国被调查院校将网络教育纳入其长期发展战略规划占比情况（单位：%）
图表5：近年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）
图表6：近年高等教育学生数情况（单位：万人）
图表7：2012年可以开展网络高等学历教育招生的试点高校名单
图表8：普通高校网络教育学历培养层次（单位：所）
图表9：常见学制、学习年限和毕业证书形式
图表10：高校网络教育主要教学组织形式
图表11：东北财经大学网络教育学院招生层次与专业
图表12：东北财经大学网络教育学院学制与学历
图表13：东北财经大学网络教育学院机构设置
图表14：北京大学网络教育学院机构设置
图表15：中央广播电视大学招生层次与专业
图表16：西南财经大学网络教育学院招生层次与专业
图表17：西南财经大学网络教育学院课程设置表
图表18：华东师大网络教育学院招生层次及专业
图表19：华东师大网络教育学院机构设置
图表20：武汉大学网络教育学院招生层次、专业、学习形式及学习期限
图表21：大连理工大学网络教育学院招生层次、科类及专业
图表22：大连理工大学网络教育学院机构设置
图表23：中国科学技术大学网络教育学院招生层次、专业、学分及学习期限
图表24：郑州大学远程教育学院招生层次、专业、学分及学习期限
图表25：上海外国语大学网络教育学院招生层次、学制及专业

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：https://bg.qianzhan.com/

我们会竭诚为您服务！