

2025-2030年成都市国际学校行业市场前瞻与投资战略规划分析报告

目 录

CONTENTS

第1章：国际学校行业界定及数据统计标准说明

1.1 国际学校的界定

- 1.1.1 国际学校的界定
- 1.1.2 国际学校相关概念辨析
 - (1) 国际学校与双语学校
 - (2) 国际学校与民办学校
 - (3) 国际学校与公办学校
 - (4) 双语国际学校与纯外籍国际学校

1.2 国际学校分类及课程类型

- 1.2.1 国际学校的分类
- 1.2.2 国际学校课程类型及学制

1.3 国际学校的教学目的及教育特征

- 1.3.1 国际学校教学目的
- 1.3.2 国际学校教育的特征

1.4 国际学校所归属国民经济行业分类

1.5 本报告研究范围界定说明

1.6 本报告数据来源及统计标准说明

第2章：成都市国际学校行业宏观环境分析（PEST）

2.1 成都市国际学校行业政策（Policy）环境分析

- 2.1.1 国际学校行业监管体系及机构介绍
- 2.1.2 国际学校认证标准
- 2.1.3 国际学校行业发展相关政策规划汇总及解读
 - (1) 国家层面国际学校行业发展相关政策规划汇总
 - (2) 四川省国际学校行业发展相关政策规划汇总
 - (3) 成都市国际学校行业发展相关政策规划汇总
- 2.1.4 “国内国际双循环”格局对国际学校行业发展的影响分析
- 2.1.5 政策环境对成都市国际学校行业发展的影响分析

2.2 成都市国际学校行业经济（Economy）环境分析

- 2.2.1 国际宏观经济现状及展望
 - (1) 全球GDP运行分析
 - (2) 美国宏观经济环境分析
 - (3) 德国宏观经济环境分析
 - (4) 日本宏观经济环境分析
 - (5) 欧盟经济环境分析
 - (6) 全球宏观经济展望
- 2.2.2 中国宏观经济发展现状及展望
 - (1) 中国GDP增长情况
 - (2) 中国宏观经济发展展望
- 2.2.3 成都市宏观经济发展现状
- 2.2.4 成都市国际学校行业发展与宏观经济相关性分析

2.3 中国国际学校行业社会（Society）环境分析

- 2.3.1 成都市人口规模及结构
 - (1) 成都市人口规模
 - (2) 成都市人口结构
- 2.3.2 成都市居民收支水平
 - (1) 成都市居民收入水平
 - (2) 成都市居民支出水平
 - (3) 成都市居民支出结构
- 2.3.3 成都市教育资源情况
- 2.3.4 社会环境对成都市国际学校行业发展的影响分析

2.4 成都市国际学校行业技术（Technology）环境分析

- 2.4.1 新一代信息技术在国际学校建设运营中的应用
- 2.4.2 新一代信息技术在国际学校招生中的应用
- 2.4.3 技术环境对成都市国际学校行业发展的影响分析

第3章：全球及中国国际学校行业发展状况分析

3.1 全球国际学校行业发展战略及经验借鉴

- 3.1.1 全球国际学校行业发展现状分析
 - (1) 全球国际学校行业发展概况
 - (2) 全球国际学校市场规模分析
 - (3) 全球国际学校竞争格局分析
 - (4) 全球国际学校区域分布情况
 - (5) 全球国际学校认证课程介绍
 - (6) 全球国际学校市场规模分析
- 3.1.2 西方主要国家国际学校走出去的战略与经验
 - (1) 英国：以完备审查体系保持英国国际教育吸引力
 - (2) 美国：海外学校办事处、海外学校咨询理事会与区域教育协会“三体资助”力促海外学校发展
 - (3) 加拿大：国际学校发展纳入国际教育战略助力“引才”
 - (4) 英国、美国和加拿大国际学校相关国家战略对比分析
- 3.1.3 全球国际学校行业发展趋势与前景预测
 - (1) 全球国际学校行业发展趋势
 - (2) 全球国际学校市场前景预测

3.2 中国国际学校行业发展状况分析

- 3.2.1 中国国际学校行业发展历程
- 3.2.2 中国国际学校行业供给情况分析
 - (1) 中国国际教育的市场提供主体类型
 - (2) 中国国际学校数量
 - (3) 中国可招收中国籍学生的国际学校数量
 - (4) 只能招收外籍学生的国内国际学校
 - (5) 中国国际学校课程分布情况
 - (6) 中国国际学校课程认证情况
- 3.2.3 中国国际学校行业需求情况分析
 - (1) 中国国际学在籍学生人数及结构分布
 - (2) 中国留学意愿高
 - (3) 中国留学低龄化
 - (4) 中国国际学校需求大
 - (5) 中国国际化教育支出多
- 3.2.4 中国国际学校市场规模分析
- 3.2.5 中国国际学校行业发展趋势与前景分析
 - (1) 中国国际学校行业发展趋势分析
 - (2) 中国国际学校行业发展前景及市场潜力预测

3.3 新冠疫情对全球及中国国际学校行业发展的影响分析

- 3.3.1 新冠疫情对全球国际学校行业发展影响分析
- 3.3.2 新冠疫情对中国国际学校行业发展影响分析

第4章：成都市国际学校行业发展现状与市场规模测算

4.1 成都市国际学校行业发展历程及市场特征

- 4.1.1 成都市国际学校行业发展历程
- 4.1.2 成都市国际学校行业市场特征

4.2 成都市国际学校行业参与者类型及规模

- 4.2.1 成都市国际学校行业参与者类型及入场方式
- 4.2.2 成都市国际学校行业企业数量规模

4.3 成都市国际学校行业市场供给状况

- 4.3.1 成都市国际学校类型
- 4.3.2 成都市国际学校数量规模
- 4.3.3 成都市国际学校学制分布
- 4.3.4 成都可招收中国籍学生的国际学校情况
- 4.3.5 成都仅招收外籍、港澳台学生的国际学校数量
- 4.3.6 成都国际课程学校课程数量
- 4.3.7 成都市国际学校招生情况
- 4.3.8 成都市国际学校师资情况

- 4.4 成都市国际学校学费发展走势分析
- 4.5 成都市国际学校行业市场需求状况
 - 4.5.1 成都市留学规模情况
 - 4.5.2 成都市接受国外移民情况
 - 4.5.3 成都市国际学校学生数量分析
- 4.6 成都市国际学校行业供需平衡状况及市场缺口分析
- 4.7 成都市国际学校行业市场规模测算
- 4.8 成都市国际学校行业发展痛点分析
- 第5章：成都市国际学校行业市场竞争状况及全国竞争力分析
 - 5.1 成都市国际学校行业波特五力模型分析
 - 5.1.1 国际学校行业现有竞争者之间的竞争
 - 5.1.2 国际学校行业关键要素的供应商议价能力分析
 - 5.1.3 国际学校行业消费者议价能力分析
 - 5.1.4 国际学校行业潜在进入者分析
 - 5.1.5 国际学校行业替代品风险分析
 - 5.1.6 国际学校行业竞争情况总结
 - 5.2 成都市国际学校行业市场竞争格局分析
 - 5.3 成都市国际学校全国竞争力分析
 - 5.4 成都市国际学校区域竞争格局
- 第6章：成都市国际学校细分市场分析
 - 6.1 成都市外籍子女国际学校市场分析
 - 6.1.1 成都市外籍子女国际学校发展概况
 - 6.1.2 成都市外籍子女国际学校供给分析
 - 6.1.3 成都市外籍子女国际学校价格水平
 - 6.1.4 成都市外籍子女国际学校需求分析
 - 6.1.5 成都市外籍子女国际学校运营管理模式
 - 6.1.6 成都市外籍子女国际学校发展趋势与前景分析
 - 6.2 成都市公立学校国际部市场分析
 - 6.2.1 成都市公立学校国际部市场概况
 - 6.2.2 成都市公立学校国际部供给分析
 - 6.2.3 成都市公立学校国际部价格水平
 - 6.2.4 成都市公立学校国际部需求分析
 - 6.2.5 成都市公立学校国际部价格水平运营管理模式分析
 - 6.2.6 成都市公立学校国际部市场发展趋势与前景分析
 - 6.3 成都市民办双语学校市场分析
 - 6.3.1 成都市民办双语学校概况
 - 6.3.2 成都市民办双语学校供给分析
 - (1) 非营利性民办双语学校供给分析
 - (2) 营利性民办双语学校供给分析
 - 6.3.3 成都市民办双语学校价格水平
 - 6.3.4 成都市民办双语学校需求分析
 - (1) 非营利性民办双语学校需求分析
 - (2) 盈利性民办双语学校需求分析
 - 6.3.5 成都市民办双语学校运营管理模式
 - 6.3.6 成都市民办双语学校发展趋势与前景分析
- 第7章：成都市国际课程学校细分市场需求潜力分析
 - 7.1 成都市IB课程学校需求潜力分析
 - 7.1.1 成都市IB课程学校发展概况
 - 7.1.2 成都市IB课程学校供给分析
 - 7.1.3 成都市IB课程价格水平
 - 7.1.4 成都市IB课程学校需求分析
 - 7.1.5 成都市IB课程学校需求潜力分析
 - 7.2 成都市AP课程学校需求潜力分析
 - 7.2.1 成都市AP课程学校发展概况
 - 7.2.2 成都市AP课程学校供给分析
 - 7.2.3 成都市AP课程价格水平
 - 7.2.4 成都市AP课程学校需求分析
 - 7.2.5 成都市AP课程学校需求潜力分析
 - 7.3 成都市A-LEVEL课程学校需求潜力分析

- 7.3.1 成都市A-LEVEL课程学校发展概况
- 7.3.2 成都市A-LEVEL课程学校供给分析
- 7.3.3 成都市A-LEVEL课程价格水平
- 7.3.4 成都市A-LEVEL课程学校需求分析
- 7.3.5 成都市A-LEVEL课程学校需求潜力分析

第8章：成都市国际学校领先机构案例分析

8.1 成都市国际学校行业领先机构发展布局对比

8.2 成都市外籍子女国际学校领先案例分析

- 8.2.1 乐盟国际学校
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.2.2 QSI美国学校
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.2.3 爱思瑟国际学校
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

8.3 成都市公办学校国际部领先案例分析

- 8.3.1 成都四中国际部
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.3.2 成都七中国际部
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.3.3 成都九中国际部
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.3.4 成都树德中学国际部
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析

8.4 成都市民办国际学校领先案例分析

- 8.4.1 青苗国际双语学校
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.4.2 成都墨尔文国际学校

- (1) 学校发展简介
- (2) 学校国际化课程布局情况
- (3) 学校国际化课程认证情况
- (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
- (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.4.3 成都美视国际学校
 - (1) 学校发展简介
 - (2) 学校国际化课程布局情况
 - (3) 学校国际化课程认证情况
 - (4) 学校国际化课程设置规模及参与学生人数
 - (5) 学校发展国际教育的优劣势分析
- 8.5 成都市民办国际学校集团案例分析
 - 8.5.1 康德教育集团
 - (1) 集团发展简况
 - (2) 集团国际学校业务布局情况
 - (3) 集团国际学校业务经营情况
 - (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
 - (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
 - (6) 集团发展国际学校教育的战略布局
 - 8.5.2 狄邦教育集团
 - (1) 集团发展简况
 - (2) 集团国际学校业务布局情况
 - (3) 集团国际学校业务经营情况
 - (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
 - (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
 - (6) 集团发展国际学校教育的战略布局
 - 8.5.3 华樱教育集团
 - (1) 集团发展简况
 - (2) 集团国际学校业务布局情况
 - (3) 集团国际学校业务经营情况
 - (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
 - (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
 - (6) 集团发展国际学校教育的战略布局
 - 8.5.4 美中国际教育
 - (1) 集团发展简况
 - (2) 集团国际学校业务布局情况
 - (3) 集团国际学校业务经营情况
 - (4) 集团国际化课程布局及认证类型分布
 - (5) 集团发展国际教育的优劣势分析
 - (6) 集团发展国际学校教育的战略布局
- 第9章：成都市国际学校行业市场前景预测及投资策略建议**
 - 9.1 成都市国际学校行业SWOT分析
 - 9.2 成都市国际学校行业发展潜力评估
 - 9.3 成都市国际学校行业发展前景预测
 - 9.4 成都市国际学校行业发展趋势预判
 - 9.5 成都市国际学校行业投资特性分析
 - 9.5.1 成都市国际学校行业进入与退出壁垒
 - 9.5.2 成都市国际学校行业投资风险预警
 - 9.6 成都市国际学校行业投资价值评估
 - 9.7 成都市国际学校行业投资机会分析
 - 9.8 成都市国际学校行业投资策略与建议
 - 9.9 成都市国际学校行业可持续发展建议

图表目录

图表1：国际学校分类（1/2）

- 图表2: 国际学校分类 (2/2)
- 图表3: 国际学校课程类型及学制
- 图表4: 国际学校的教学目的
- 图表5: 国际学校教育的特征
- 图表6: 国家统计局对国际学校行业的定义与归类
- 图表7: 本报告研究范围界定
- 图表8: 本报告的主要数据来源及统计标准说明
- 图表9: 国际学校行业监管体制
- 图表10: 国际学校认证类型及其认证标准和维度
- 图表11: 截至2024年国家层面国际学校行业发展政策规划汇总
- 图表12: 截至2024年四川省国际学校行业发展规划汇总
- 图表13: 截至2024年成都市国际学校行业发展规划汇总
- 图表14: 2007-2024年全球GDP运行趋势情况 (单位: %)
- 图表15: 2012-2024年美国国内生产总值变化趋势图 (单位: 亿美元, %)
- 图表16: 2018-2024年德国GDP变化情况 (单位: 百万欧元, %)
- 图表17: 2014-2024年日本GDP变化情况 (单位: 万亿日元, %)
- 图表18: 2014-2024年欧元区GDP变化情况 (单位: 万亿欧元, %)
- 图表19: 2024年全球GDP预测同比 (单位: %)
- 图表20: 2015-2024年中国GDP增长走势图 (单位: 万亿元, %)
- 图表21: 2024年中国GDP的各机构预测 (单位: %)
- 图表22: 2024年中国综合展望
- 图表23: 2015-2024年成都市GDP增长走势图 (单位: 万亿元, %)
- 图表24: 2013-2024年成都市人口数量变化情况 (单位: 万人, %)
- 图表25: 2013-2024年成都市人口结构变化情况 (单位: %)
- 图表26: 2013-2024年成都市居民收入水平变化情况 (单位: 元, %)
- 图表27: 2013-2024年成都市居民收入支出变化情况 (单位: 元, %)
- 图表28: 2024年成都市居民收入结构变化情况 (单位: %)
- 图表29: 2024年成都市教育事业主要统计数据 (单位: 万所, 万人)
- 图表30: 2004-2024年全球 (英语) 国际学校增长情况 (单位: 所)
- 图表31: 2004-2024年全球 (英语) 国际学校学生数量增长情况 (单位: 人)
- 图表32: 2024年全球 (英语) 国际学校Top10
- 图表33: 2024年全球各地区 (英语) 国际学校数量 (单位: 所)
- 图表34: 2024年全球主要国家 (英语) 国际学校数量排名Top10 (单位: 所)
- 图表35: 2024年全球国际学校校认证课程情况 (单位: %)
- 图表36: 2004-2024年全球 (英语) 国际学校市场规模情况 (单位: 亿美元)
- 图表37: 2025-2030年全球国际学校市场规模预测 (单位: 亿美元)
- 图表38: 中国国际学校行业发展历程
- 图表39: 2020-2024年中国三类获认证国际学校情况 (单位: 所)
- 图表40: 2020-2024年中国三类获认证国际学校情况 (单位: %)
- 图表41: 2014-2024年中国获认证国际学校数量情况 (单位: 所, %)
- 图表42: 2024年中国可招收中国籍学生的国际学校Top10
- 图表43: 2024年中国只能招收外籍学生的国际学校Top10
- 图表44: 2024年中国各类国际课程分布情况 (单位: %)
- 图表45: 2024年中国各类型国际学校课程分布情况 (单位: %)
- 图表46: 2024年中国国际学校学生人数及结构 (单位: 万人, %)
- 图表47: 2024年中国家庭计划出国留学时间 (单位: %)
- 图表48: 2024年中国家庭选择低龄留学原因分析 (单位: %)
- 图表49: 2024年中国家庭计划转轨至国际学校时间 (单位: %)
- 图表50: 2024年国际化教育支出情况 (单位: %)
- 图表51: 2018-2024年中国国际学校市场规模情况 (单位: 亿元, %)
- 图表52: 国际学校行业发展趋势分析
- 图表53: 2025-2030年中国国际学校数量预测 (单位: 所)
- 图表54: 2025-2030年中国国际学校市场规模预测 (单位: 亿元)
- 图表55: 成都市国际学校行业发展历程
- 图表56: 成都市国际学校行业企业数量规模
- 图表57: 2024年成都市国际学校数量规模 (单位: 所)
- 图表58: 2024年成都市国际学校学制分布 (单位: 所)
- 图表59: 2024年成都市可招收中国籍学生的国际学校情况
- 图表60: 2024年成都市仅招收外籍、港澳台学生的国际学校情况

- 图表61: 2024年成都市国际课程学校数量(单位:所)
- 图表62: 2019-2024年成都市国际学校行业市场规模测算(单位:亿元)
- 图表63: 成都市国际学校行业现有企业的竞争分析表
- 图表64: 成都市国际学校行业对上游议价能力分析表
- 图表65: 成都市国际学校行业对下游议价能力分析表
- 图表66: 成都市国际学校行业潜在进入者威胁分析表
- 图表67: 成都市国际学校行业五力竞争综合分析
- 图表68: 2024年成都市国际学校行业竞争格局分析
- 图表69: 2024年成都市国际学校区域分布(单位:所)
- 图表70: 中国国际学校产业链代表性企业发展布局对比
- 图表71: 乐盟国际学校国际化课程布局
- 图表72: 乐盟国际学校学生规模
- 图表73: 乐盟国际学校发展国际教育的优劣势分析
- 图表74: QSI美国学校国际化课程布局
- 图表75: QSI美国学校学生规模
- 图表76: QSI美国学校发展国际教育的优劣势分析
- 图表77: 爱思瑟国际学校国际化课程布局
- 图表78: 爱思瑟国际学校学生规模
- 图表79: 爱思瑟国际学校发展国际教育的优劣势分析
- 图表80: 成都四中国际部国际化课程布局
- 图表81: 成都四中国际部学生规模
- 图表82: 成都四中国际部发展国际教育的优劣势分析
- 图表83: 成都七中国际部国际化课程布局
- 图表84: 成都七中国际部学生规模
- 图表85: 成都七中国际部发展国际教育的优劣势分析
- 图表86: 成都九中国际部国际化课程布局
- 图表87: 成都九中国际部学生规模
- 图表88: 成都九中国际部发展国际教育的优劣势分析
- 图表89: 成都树德中学国际部国际化课程布局
- 图表90: 成都树德中学国际部学生规模
- 图表91: 成都树德中学国际部发展国际教育的优劣势分析
- 图表92: 青苗国际双语学校国际化课程布局
- 图表93: 青苗国际双语学校学生规模
- 图表94: 青苗国际双语学校发展国际教育的优劣势分析
- 图表95: 成都墨尔本国际学校国际化课程布局
- 图表96: 成都墨尔本国际学校学生规模
- 图表97: 成都墨尔本国际学校发展国际教育的优劣势分析
- 图表98: 成都美视国际学校国际化课程布局
- 图表99: 成都美视国际学校学生规模
- 图表100: 成都美视国际学校发展国际教育的优劣势分析
- 图表101: 康德教育集团国际化课程布局
- 图表102: 康德教育集团学生规模
- 图表103: 康德教育集团发展国际教育的优劣势分析
- 图表104: 狄邦教育集团国际化课程布局
- 图表105: 狄邦教育集团学生规模
- 图表106: 狄邦教育集团发展国际教育的优劣势分析
- 图表107: 华樱教育集团国际化课程布局
- 图表108: 华樱教育集团学生规模
- 图表109: 华樱教育集团发展国际教育的优劣势分析
- 图表110: 美中国际教育国际化课程布局
- 图表111: 美中国际教育学生规模
- 图表112: 美中国际教育发展国际教育的优劣势分析
- 图表113: 成都市国际学校行业发展潜力评估
- 图表114: 2025-2030年成都市国际学校行业市场前景预测
- 图表115: 2025-2030年成都市国际学校行业市场容量/市场增长空间预测
- 图表116: 成都市国际学校行业发展趋势预测
- 图表117: 成都市国际学校行业市场进入与退出壁垒分析
- 图表118: 成都市国际学校行业投资风险预警
- 图表119: 成都市国际学校行业市场投资价值评估

图表120：成都市国际学校行业投资机会分析
略.....完整目录请咨询客服

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：<https://bg.qianzhan.com/>

我们会竭诚为您服务！