

2023-2028年中国教育数字化战略行动政策研究与发展前景分析报告

目 录

CONTENTS

——综述篇——

第1章：教育数字化转型综述及数据来源说明

1.1 教育数字化转型界定

1.1.1 教育数字化转型的背景

1.1.2 教育数字化转型的目标

1.1.3 教育数字化转型的内涵

1.1.4 教育数字化转型的内容

1、全要素

2、全业务

3、全领域

4、全流程

1.1.5 教育数字化的概念辨析

1、教育数字化转型是教育信息化的特殊阶段

2、教育数字化与智慧教育

1.2 教育数字化所处行业

1.2.1 《国民经济行业分类》

1.2.2 《数字经济及其核心产业统计分类》

1.2.3 《教育培训及相关产业统计分类》

1.3 本报告研究范围界定说明

1.4 教育数字化转型市场监管&标准体系

1.4.1 教育数字化转型监管体系及机构职能

1、监管体制

2、监管机构

1.4.2 教育数字化转型标准体系及建设进程

1、标准建设

2、现行标准

3、重点标准

1.5 本报告数据来源及统计标准说明

1.5.1 本报告权威数据来源

1.5.2 本报告研究方法及统计标准

——现状篇——

第2章：中国教育数字化战略行动政策研究

2.1 教育数字化转型政策的历史演进

2.2 教育数字化政策汇总及解读

2.3 教育数字化规划汇总及解读

2.4 重点规划/政策对教育数字化发展的影响

2.4.1 《“十四五”规划和2035年远景目标》

2.4.2 《中国教育现代化2035》

2.5 《数字中国建设整体布局规划》

2.5.1 数字中国建设整体框架

2.5.2 数字中国发展地区评价体系

2.5.3 教育数字化是数字中国建设的内容之一

2.5.4 “大力实施国家教育数字化战略行动”

2.5.5 “完善国家智慧教育平台”

2.6 教育数字化和人工智能转型政策

2.7 数字开放教育政策

2.8 教育数字化政策存在的不足及优化方向

第3章：中国教育数字化转型现状与挑战

3.1 中国教育数字化转型发展历程

3.2 教育数字化转型现状——基础设施

3.2.1 教育网络基础设施建设

- 3.2.2 教育算力基础设施建设
 - 3.2.3 教育应用基础设施建设
 - 3.3 教育数字化转型现状——“国家智慧教育公共服务平台”
 - 3.3.1 国家教学资源共享服务平台
 - 3.3.2 中小学智慧教育平台
 - 3.3.3 智慧职教平台
 - 3.3.4 智慧高教平台
 - 3.4 教育数字化转型现状——数字资源“基本建成世界第一大教育教学资源库”
 - 3.5 教育数字化转型现状——应用实践
 - 3.5.1 积极探索数字化赋能教育发展
 - 1、国家智慧教育公共服务平台浏览量
 - 2、国家智慧教育公共服务平台访问量
 - 3、国家智慧教育公共服务平台连接学校、师生规模
 - 3.5.2 有效促进教育公平和质量提升
 - 3.5.3 推动优质资源全球范围共享
 - 3.5.4 支撑“双减”效果明显
 - 3.5.5 有效推动高校毕业生就业创业
 - 3.6 中国教育数字化转型发展痛点及挑战
 - 3.7 中国教育数字化转型实施路径研究
 - 3.7.1 加强新型基础设施建设
 - 3.7.2 推进课堂教学过程数字化
 - 3.7.3 培养以数字能力为基础的新型能力
 - 3.7.4 数字技术赋能创新教育评价
 - 3.7.5 形成可持续发展文化和多部门协同机制
- 第4章：基于知识图谱的智慧教育（教学）研究**
- 4.1 知识图谱的定义
 - 4.2 知识图谱的构建方法
 - 4.2.1 知识建模（知识体系的构建）
 - 4.2.2 知识获取
 - 4.2.3 知识抽取
 - 4.2.4 知识融合
 - 4.2.5 知识存储
 - 4.2.6 知识应用
 - 4.3 基于知识图谱的智慧教育（教学）研究概述
 - 4.3.1 基于知识图谱的智慧教育（教学）内涵
 - 4.3.2 知识图谱在智慧教育（教学）中的应用意义
 - 4.3.3 知识图谱在智慧教育（教学）应用中的挑战
 - 4.3.4 基于知识图谱的智慧教育（教学）与传统线性教学模式的区别
 - 4.4 基于知识图谱的智慧教育（教学）模式
 - 4.4.1 基于学科知识图谱的微课教学
 - 4.4.2 基于学科知识图谱的考核评估
 - 1、基于学科知识图谱的学习资源自动标注
 - 2、学生的学习效果评估
 - 4.4.3 基于学科知识图谱的学习资源推荐
 - 4.5 基于知识图谱的智慧教育（教学）基本框架
 - 4.6 智慧教育（教学）知识图谱的构建方法及流程
 - 4.6.1 教育知识图谱构建的方法
 - 4.6.2 教育知识图谱构建的流程
 - 4.7 智慧教育（教学）知识图谱的“数据源”
 - 4.7.1 开放教育数据集
 - 4.7.2 第三方数据
 - 4.8 智慧教育（教学）知识图谱构建的关键技术
 - 4.8.1 实体识别技术
 - 4.8.2 实体、属性和关系抽取技术
 - 4.8.3 数据抽取
 - 4.8.4 知识融合
 - 4.8.5 数据存储
 - 1、图数据库的选择
 - 2、知识存储

4.8.6 推荐模型的关键技术

- 1、图嵌入技术
- 2、文本嵌入技术

4.8.7 教育知识图谱可视化

4.9 智慧教育（教学）知识图谱的应用

4.9.1 教育知识图谱的应用概述

4.9.2 教育资源的一站式查询

- 1、知识点查询
- 2、知识关联查询
- 3、学习路径查询
- 4、语义搜索
- 5、智能推荐

第5章：中国教育教学过程“全要素”数字化转型

5.1 教育教学过程“全要素”数字化转型概述

5.1.1 教育教学过程“全要素”概述

5.1.2 教育教学过程“全要素”数字化概述

5.2 数字化资源供给及数字教育资源共享

5.3 数字化课程建设——借助数字技术增强学习体验

5.4 数字化教学创新——借助数字技术更新教学方法

5.5 “数字教师”培养：利用人工智能技术助推教师教育培养体系改革

5.5.1 整合教育和教师教育资源

5.5.2 推进建设以人工智能、大数据、虚拟现实等技术为代表的新一代智能化学习和

5.5.3 推进人工智能技术与教育教学的有效融合

5.5.4 推进“人工智能+”STEAM与创客教师研究训练项目

5.6 教育评价方式数字化

5.6.1 教育评价数字化转型的基本原则

- 1、真实性
- 2、通用性
- 3、自动性
- 4、形成性
- 5、安全性

5.6.2 教育评价数字化转型的应用场域

- 1、网上评阅系统
- 2、自适应评判系统
- 3、数字评估与反馈系统等

5.6.3 教育评价数字化转型的发展方向

5.7 数字化学习环境建设

5.7.1 数字化学习环境概述

5.7.2 数字基础设施

5.7.3 数字化学习资源

5.7.4 数字化学习平台

5.7.5 通讯

5.7.6 学习工具

5.7.7 混合学习空间

5.8 数字教育伦理保障

第6章：中国教育人才培养“全流程”数字化转型

6.1 教育“全要素”数字化转型概述

6.1.1 教育“全要素”概述

6.1.2 教育“全要素”数字化概述

6.2 中国教育招生与选拔数字化

6.3 中国课堂教学过程数字化

6.4 中国教育培养与管理数字化

6.5 中国教育升学与毕业数字化

6.6 中国教育考试与测评数字化

6.7 中国就业服务数字化

第7章：中国教育管理“全业务”数字化转型

7.1 中国教育管理“全业务”数字化转型概述

7.1.1 教育管理“全业务”概述

实训平台

- 7.1.2 教育管理“全业务”数字化概述
- 7.2 教育数字化之教育装备**
 - 7.2.1 教育装备概述
 - 7.2.2 教育装备采购数据
 - 7.2.3 教育装备竞争格局
 - 7.2.4 教育装备细分市场
 - 7.2.5 教育装备发展方向
- 7.3 教育数字化之教育科技 (EdTech)**
 - 7.3.1 教育科技 (EdTech) 概述
 - 7.3.2 教育科技 (EdTech) 发展现状
 - 7.3.3 教育科技 (EdTech) 之AI+教育
 - 7.3.4 教育科技 (EdTech) 之VR/AR+教育
 - 7.3.5 教育科技 (EdTech) 之SaaS+教育
 - 7.3.6 教育科技 (EdTech) 发展方向
- 7.4 教育数字化之教育督导**
 - 7.4.1 教育督导的社会影响力
 - 7.4.2 教育督导评价数字化转型变革
 - 7.4.3 教育督导综合管理系统
- 7.5 教育数字化之国际合作**
 - 7.5.1 国际交流合作对提高人才培养能力的重要意义
 - 7.5.2 提高人才培养能力的国际交流合作途径
 - 7.5.3 构建开放共享的全球数字教育生态
- 第8章：中国教育“全领域”数字化转型**
 - 8.1 教育“全领域”数字化转型概述**
 - 8.1.1 教育“全领域”概述
 - 8.1.2 教育“全领域”数字化概述
 - 8.2 基础教育数字化转型**
 - 8.2.1 基础教育教学数字化转型的内涵
 - 8.2.2 基础教育教学数字化转型的框架
 - 8.2.3 基础教育教学数字化转型的核心要素
 - 8.2.4 基础教育教学数字化转型的挑战与对策
 - 8.2.5 中国基础教育教学数字化转型现状
 - 8.2.6 中国基础教育教学数字化转型案例
 - 8.3 高等教育数字化转型**
 - 8.3.1 高等教育教学数字化转型的内涵
 - 8.3.2 高等教育教学数字化转型的框架
 - 8.3.3 高等教育教学数字化转型的核心要素
 - 8.3.4 高等教育教学数字化转型的挑战与对策
 - 8.3.5 中国高等教育教学数字化转型现状
 - 8.3.6 中国高等教育教学数字化转型案例
 - 1、构建智慧校园大平台 推进南理工教育管理服务体系建设
 - 2、武汉大学樱花开放期间校园信息化管理与服务
 - 8.4 职业教育数字化转型**
 - 8.4.1 职业教育教学数字化转型的内涵
 - 8.4.2 职业教育教学数字化转型的框架
 - 8.4.3 职业教育教学数字化转型的核心要素
 - 8.4.4 职业教育教学数字化转型的挑战与对策
 - 8.4.5 中国职业教育教学数字化转型现状
 - 8.4.6 中国职业教育教学数字化转型案例
 - 1、长江职业学院信息化支撑教育管理和教育教学的创新与成效
 - 2、夯实信息化基础建设，助力智慧教育发展——北京信息职业技术学院
 - 8.5 成人与继续教育数字化转型**
 - 8.5.1 成人与继续教育教学数字化转型的内涵
 - 8.5.2 成人与继续教育教学数字化转型的框架
 - 8.5.3 成人与继续教育教学数字化转型的核心要素
 - 8.5.4 成人与继续教育教学数字化转型的挑战与对策
 - 8.5.5 中国成人与继续教育教学数字化转型现状
 - 8.5.6 中国成人与继续教育教学数字化转型案例
 - 8.6 社会培训数字化转型**

- 8.6.1 社会培训教学数字化转型的内涵
- 8.6.2 社会培训教学数字化转型的框架
- 8.6.3 社会培训教学数字化转型的核心要素
- 8.6.4 社会培训教学数字化转型的挑战与对策
- 8.6.5 中国社会培训教学数字化转型现状
- 8.6.6 中国社会培训教学数字化转型案例

8.7 中国教育数字化转型区域发展格局

- 8.7.1 中国教育区域发展格局
- 8.7.2 中国城市教育数字化转型
- 8.7.3 中国农村教育数字化转型
- 8.7.4 教育数字化转型政策规划汇总及解读
- 8.7.5 中国教育数字化转型31省市战略地位分析

8.8 中国教育数字化产业重点区域市场分析

- 8.8.1 北京市教育数字化转型发展状况
 - 1、教育现状
 - 2、教育数字化转型政策
 - 3、教育数字化转型现状
 - 4、教育数字化转型案例——北京市初中学生综合素质评价管理平台
- 8.8.2 上海市教育数字化转型发展状况
 - 1、教育现状
 - 2、教育数字化转型政策
 - 3、教育数字化转型现状
 - 4、教育数字化转型案例——上海市学校安全管理信息化平台
- 8.8.3 广东省教育数字化转型发展状况
 - 1、教育现状
 - 2、教育数字化转型政策
 - 3、教育数字化转型现状
 - 4、教育数字化转型案例——广东教育动态数据分析服务平台

第9章：中国教育数字化企业布局案例解析

9.1 中国教育数字化企业梳理与对比

9.2 中国教育数字化企业案例分析（不分先后，可指定）

- 9.2.1 武汉天喻信息产业股份有限公司——国家教育云平台建设
 - 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.2 山东山大鸥玛软件股份有限公司——考试与测评领域信息化
 - 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.3 成都佳发安泰教育科技股份有限公司——全国教育考试信息化
 - 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.4 上海合合信息科技股份有限公司——蜜蜂教育数字化智能平台
 - 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构

智学

- 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.5 中国电信——教学视频云平台、智慧体测平台、理化生实验考试平台以及天翼

- 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.6 锐捷网络股份有限公司——基础教育解决方案

- 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.7 网宿科技股份有限公司——“4+2+X”教育专网

- 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.8 联想控股股份有限公司——联想智慧教育

- 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.9 浙江万朋数智科技股份有限公司——课后服务、智慧校园、智慧课堂等整体解

决方案

- 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势
- 9.2.10 北京汲知教育科技有限公司——优势教育、优势测评、教育人才服务
- 1、企业基本信息
 - 2、企业经营情况
 - 3、企业业务架构/营收结构
 - 4、企业教育数字化研发&技术
 - 5、企业教育数字化解决方案
 - 6、企业教育数字化项目案例
 - 7、企业业务布局战略&优劣势

——展望篇——

第10章：中国教育数字化市场前景及发展趋势洞悉

- 10.1 中国教育数字化SWOT分析（优势/劣势/机会/威胁）
- 10.2 中国教育数字化发展潜力评估
- 10.3 中国教育数字化未来关键增长点

- 10.4 中国教育数字化发展前景预测（未来5年预测）
- 10.5 中国教育数字化发展趋势洞悉
- 第11章：中国教育数字化投资战略规划策略及建议
 - 11.1 中国教育数字化进入与退出壁垒
 - 11.1.1 教育数字化进入壁垒分析
 - 11.1.2 教育数字化退出壁垒分析
 - 11.2 中国教育数字化投资风险预警
 - 11.3 中国教育数字化投资机会分析
 - 11.3.1 教育数字化产业链薄弱环节投资机会
 - 11.3.2 教育数字化细分领域投资机会
 - 11.3.3 教育数字化区域市场投资机会
 - 11.3.4 教育数字化产业空白点投资机会
 - 11.4 中国教育数字化投资价值评估
 - 11.5 中国教育数字化投资策略建议
 - 11.6 中国教育数字化可持续发展建议

图表目录

- 图表1：教育数字化转型的目标
- 图表2：教育数字化转型的内涵
- 图表3：教育数字化转型的内容
- 图表4：教育数字化的性质与特征
- 图表5：教育数字化概念辨析
- 图表6：本报告研究领域所处行业（一）
- 图表7：本报告研究领域所处行业（二）
- 图表8：本报告研究领域所处行业（三）
- 图表9：本报告研究范围界定
- 图表10：中国教育数字化转型监管体系结构示意图
- 图表11：中国教育数字化转型监管机构及其职能
- 图表12：中国教育数字化转型标准体系框架&建设进程
- 图表13：中国教育数字化转型现行&即将实施标准汇总
- 图表14：中国教育数字化转型重点标准及其影响解读
- 图表15：本报告权威数据资料来源汇总
- 图表16：本报告的主要研究方法及统计标准说明
- 图表17：教育数字化转型政策的历史演进
- 图表18：截至2023年中国教育数字化发展政策汇总
- 图表19：截至2023年中国教育数字化发展规划汇总
- 图表20：国家“十四五”规划对教育数字化的影响分析
- 图表21：数字中国建设整体框架
- 图表22：数字中国发展地区评价体系
- 图表23：教育数字化是数字中国建设的内容之一
- 图表24：“大力实施国家教育数字化战略行动”
- 图表25：“完善国家智慧教育平台”
- 图表26：教育数字化和人工智能转型政策
- 图表27：数字开放教育政策
- 图表28：教育数字化政策存在的不足及优化方向
- 图表29：中国教育数字化转型发展历程
- 图表30：教育数字化转型现状——基础设施
- 图表31：教育数字化转型现状——国家智慧教育公共服务平台
- 图表32：教育数字化转型现状——中小学智慧教育平台
- 图表33：教育数字化转型现状——智慧职教平台
- 图表34：教育数字化转型现状——智慧高教平台
- 图表35：教育数字化转型现状——数字资源
- 图表36：积极探索数字化赋能教育发展
- 图表37：有效促进教育公平和质量提升
- 图表38：推动优质资源全球范围共享

- 图表39: 支撑“双减”效果明显
- 图表40: 有效推动高校毕业生就业创业
- 图表41: 中国教育数字化转型发展痛点及挑战
- 图表42: 中国教育数字化转型实施路径研究
- 图表43: 知识图谱的定义
- 图表44: 知识图谱的构建方法
- 图表45: 基于知识图谱的智慧教育(教学)内涵
- 图表46: 知识图谱在智慧教育(教学)中的应用意义
- 图表47: 知识图谱在智慧教育(教学)应用中的挑战
- 图表48: 基于知识图谱的智慧教育(教学)与传统线性教学模式的区别
- 图表49: 基于知识图谱的智慧教育(教学)模式
- 图表50: 基于学科知识图谱的微课教学
- 图表51: 基于学科知识图谱的考核评估
- 图表52: 基于学科知识图谱的学习资源推荐
- 图表53: 基于知识图谱的智慧教育(教学)基本框架
- 图表54: 教育知识图谱构建方法
- 图表55: 教育知识图谱构建流程
- 图表56: 智慧教育(教学)知识图谱的“数据源”
- 图表57: 智慧教育(教学)知识图谱构建的关键技术
- 图表58: 智慧教育(教学)知识图谱的应用
- 图表59: 教育教学过程“全要素”数字化转型概述
- 图表60: 数字化资源供给及数字教育资源共享
- 图表61: 数字化课程建设——借助数字技术增强学习体验
- 图表62: 数字化教学创新——借助数字技术更新教学方法
- 图表63: 利用人工智能技术助推教师教育培养体系改革
- 图表64: 教育评价方式数字化
- 图表65: 数字化学习环境建设
- 图表66: 数字教育伦理保障
- 图表67: 教育“全要素”数字化转型概述
- 图表68: 中国教育招生与选拔数字化
- 图表69: 中国课堂教学过程数字化
- 图表70: 中国教育培养与管理数字化
- 图表71: 中国教育升学与毕业数字化
- 图表72: 中国就业服务数字化
- 图表73: 中国教育管理“全业务”数字化转型概述
- 图表74: 教育装备概述
- 图表75: 教育装备发展现状
- 图表76: 教育装备竞争格局
- 图表77: 教育装备细分市场
- 图表78: 教育装备发展方向
- 图表79: 教育科技(EdTech)概述
- 图表80: 教育科技(EdTech)发展现状
- 图表81: 教育科技(EdTech)之AI+教育
- 图表82: 教育科技(EdTech)之VR/AR+教育
- 图表83: 教育科技(EdTech)之SaaS+教育
- 图表84: 教育科技(EdTech)发展方向
- 图表85: 教育督导的社会影响力
- 图表86: 教育督导评价数字化转型变革
- 图表87: 教育督导综合管理系统
- 图表88: 国际交流合作对提高人才培养能力的重要意义
- 图表89: 提高人才培养能力的国际交流合作途径
- 图表90: 构建开放共享的全球数字教育生态
- 图表91: 教育“全领域”数字化转型概述
- 图表92: 基础教育教学数字化转型的内涵
- 图表93: 基础教育教学数字化转型的框架
- 图表94: 基础教育教学数字化转型的核心要素
- 图表95: 基础教育教学数字化转型的挑战与对策
- 图表96: 中国基础教育教学数字化转型现状
- 图表97: 中国基础教育教学数字化转型案例

图表98: 高等教育教学数字化转型的内涵
图表99: 高等教育教学数字化转型的框架
图表100: 高等教育教学数字化转型的核心要素
图表101: 高等教育教学数字化转型的挑战与对策
图表102: 中国高等教育教学数字化转型现状
图表103: 中国高等教育教学数字化转型案例
图表104: 职业教育教学数字化转型的内涵
图表105: 职业教育教学数字化转型的框架
图表106: 职业教育教学数字化转型的核心要素
图表107: 职业教育教学数字化转型的挑战与对策
图表108: 中国职业教育教学数字化转型现状
图表109: 中国职业教育教学数字化转型案例
图表110: 成人与继续教育教学数字化转型的内涵
图表111: 成人与继续教育教学数字化转型的框架
图表112: 成人与继续教育教学数字化转型的核心要素
图表113: 成人与继续教育教学数字化转型的挑战与对策
图表114: 中国成人与继续教育教学数字化转型现状
图表115: 中国成人与继续教育教学数字化转型案例
图表116: 社会培训教学数字化转型的内涵
图表117: 社会培训教学数字化转型的框架
图表118: 社会培训教学数字化转型的核心要素
图表119: 社会培训教学数字化转型的挑战与对策
图表120: 中国社会培训教学数字化转型现状
略•••完整目录请咨询客服

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：<https://bg.qianzhan.com/>

我们会竭诚为您服务！