2015-2020年中国特殊教育行业市场前瞻与投资战略规划分析报告

目 录

CONTENTS

第1章：特殊教育行业发展背景分析
第2章：特殊教育行业发展背景分析
2.1 特殊教育行业概述
2.1.1 特殊教育的定义
（1）特殊教育的定义
（2）特殊教育和普通教育的区别
2.1.2 特殊教育的对象及形式
（1）特殊教育的对象
（2）特殊教育的形式
2.1.3 特殊教育对社会的重要性
2.2 中国特殊教育行业发展环境分析
2.2.1 特殊教育行业政策环境分析
（1）特殊教育发展政策
（2）特殊教育立法情况
2.2.2 特殊教育行业社会环境分析
（1）居民收入及教育消费分析
（2）残疾人受教育情况分析
（3）特殊教育社会认知情况
2.2.3 全国教育事业经费收支分析
（1）全国教育经费统计说明
（2）全国教育经费整体情况
（3）特殊教育经费收支情况
（4）教育经费投入对行业的影响
第3章：国际特殊教育行业发展分析
3.1 国际特殊教育行业发展总体情况
3.1.1 一体化发展情况
3.1.2 科技化发展情况
3.1.3 国际合作情况
3.2 美国特殊教育行业发展分析
3.2.1 美国特殊教育概况
3.2.2 美国特殊教育立法分析
3.2.3 美国特殊教育课程设计分析
（1）美国特殊教育课程类型
（2）美国特殊教育课程调整
（3）美国特殊教育通用课程
（4）调整与通用设计课程比较
（5）美国特殊教育课程设计的启示
3.2.4 美国早期特殊教育师资培养体系
（1）美国早期特殊教育师资培养简介
（2）美国早期特殊教育师资培养政策
（3）美国早期特殊教育师资培养实践
（4）美国早期特殊教育师资培养的启示
3.3 澳大利亚特殊教育行业发展分析
3.3.1 澳大利亚特殊教育概况
3.3.2 澳大利亚特殊教育的主要形式
3.3.3 澳大利亚特殊教育的机制建设
3.3.4 澳大利亚特殊教育师资培养模式
3.3.5 澳大利亚特殊教育支持保障体系
3.3.6 澳大利亚特殊教育对我国的启示
3.4 日本特殊教育行业发展分析
3.4.1 日本特殊教育概况

3.4.2 日本传统特殊教育分析
3.4.3 日本特别支援教育政策
（1）日本特别支援政策的确立
（2）日本特别支援政策的推进
3.4.4 中日特殊教育的比较分析
（1）中日特殊教育的相同之处
（2）中日特殊教育的不同之处
3.4.5 日本特殊教育对我国的启示
第4章：中国特殊教育行业发展分析
4.1 特殊教育行业发展状况
4.1.1 特殊教育办学情况分析
（1）特殊教育学校数及分布
（2）特殊教育班数量及分布
（3）特殊教育招生情况分析
（4）特殊教育毕业生情况分析
4.1.2 特殊教育在校生情况分析
（1）特殊教育在校生规模及结构
（2）特殊教育在校生分布情况
4.1.3 特殊教育学校师资情况分析
（1）特殊教育学校教职工数量
（2）特殊教育学校专任教师学历
（3）特殊教育学校专任教师职称
4.1.4 特殊教育经费投入情况分析
（1）我国特殊教育经费投入现状
（2）特殊教育经费投入存在的问题
（3）特殊教育经费投入机制完善建议
4.2 特殊教育各阶段教育发展状况
4.2.1 特殊教育体系简介
4.2.2 特殊教育的学前教育发展分析
（1）国家对残疾儿童学前教育的要求
（2）残疾儿童学前教育的安置方式
（3）残疾儿童的教育责任
（4）特殊教育的学前教育现状分析
4.2.3 特殊教育的义务教育发展分析
（1）特殊教育的义务教育安置方式
（2）特殊教育的义务教育现状分析
4.2.4 特殊教育的职业教育发展分析
（1）特殊教育的职业教育发展目标
（2）特殊教育的职业教育体系
（3）特殊教育的职业教育责任
（4）特殊教育的职业教育现状
4.2.5 特殊教育的高级中等以上教育发展分析
（1）特殊教育的高中教育发展政策及现状
（2）特殊教育的高等教育发展政策及现状
（3）特殊教育其他形式教育发展政策及现状
4.3 特殊教育行业需求分析
4.3.1 学前特殊教育需求分析
（1）普通幼儿机构特殊教育需求分析
（2）康复机构特殊教育需求分析
4.3.2 义务教育阶段特殊教育需求分析
4.3.3 残疾人体育事业特殊教育需求分析
4.3.4 特殊教育需求缺口分析
（1）特殊教育需求缺口规模
（2）特殊教育需求地域分布
（3）不同类型学校需求分析
第5章：中国特殊教育行业专题分析
5.1 全纳教育发展分析
5.1.1 全纳教育的起源与发展
（1）全纳教育的起源

（2）全纳教育的发展
5.1.2 全纳教育的概念及理念
（1）全纳教育的概念
（2）全纳教育的理念
5.1.3 国外全纳教育发展分析
（1）美国全纳教育发展分析
（2）西班牙全纳教育发展分析
（3）英国全纳教育发展分析
（4）韩国全纳教育发展分析
5.1.4 中国全纳教育发展现状分析
（1）实践探索
（2）政策法规
（3）理论研究
5.1.5 中国全纳教育存在的问题及对策分析
（1）全纳教育存在的问题
（2）全纳教育问题的解决对策
5.1.6 全纳教育发展趋势
5.2 特殊教育师资培训分析
5.2.1 特殊教育师资培养的重要性和任务
（1）特殊教育师资培养的重要性
（2）特殊教育师资培养的任务
5.2.2 特殊师范教育培养模式及面临的困境
（1）中等特殊师范教育模式
（2）专科特殊师范教育模式
（3）本科特殊师范教育模式
（4）基于专业化发展的教师教育培养模式
（5）对教师教育培养模式的探索与设想
5.2.3 特殊教育师资培养存在的问题
（1）特殊教育培养层次问题
（2）特殊教育专业所分布问题
（3）特殊教育地域分布问题
（4）特殊教育专业度问题
5.2.4 特殊教育师资培养的建议
5.3 福利机构特殊教育发展趋势与模式分析
5.3.1 福利机构开展特殊教育现状与趋势
（1）福利机构开展特殊教育现状
（2）福利机构特教工作发展方向
（3）福利机构开展特殊教育趋势
（4）福利机构特教工作发展建议
5.3.2 福利机构特殊教育模式现状与趋势
（1）福利机构特殊教育模式发展现状
（2）福利机构特殊教育模式发展趋势
5.3.3 福利机构特殊教育模式的发展策略
（1）随班就读模式
（2）家庭教育模式
（3）训练中心模式
（4）多元化模式
第6章：中国特殊教育行业区域发展分析
6.1 特殊教育行业区域发展概况
6.2 山东省特殊教育行业发展分析
6.2.1 山东省特殊教育相关政策
6.2.2 山东省特殊教育行业发展状况
（1）山东省未入学学龄残疾儿童少年
（2）山东省特殊教育高中教育阶段情况
（3）山东省特殊教育高等教育阶段情况
6.2.3 山东省特殊教育经费收支分析
（1）山东省特殊教育经费收入分析
（2）山东省特殊教育经费支出分析
6.2.4 山东省特殊教育发展建议

6.3 河北省特殊教育行业发展分析
6.3.1 河北省特殊教育相关政策
6.3.2 河北省特殊教育行业发展状况
（1）河北省未入学学龄残疾儿童少年
（2）河北省特殊教育高中教育阶段情况
（3）河北省特殊教育高等教育阶段情况
6.3.3 河北省特殊教育经费收支分析
（1）河北省特殊教育经费收入分析
（2）河北省特殊教育经费支出分析
6.3.4 河北省特殊教育发展建议
6.4 河南省特殊教育行业发展分析
6.4.1 河南省特殊教育相关政策
6.4.2 河南省特殊教育行业发展状况
（1）河南省未入学学龄残疾儿童少年
（2）河南省特殊教育高中教育阶段情况
（3）河南省特殊教育高等教育阶段情况
6.4.3 河南省特殊教育经费收支分析
（1）河南省特殊教育经费收入分析
（2）河南省特殊教育经费支出分析
6.4.4 河南省特殊教育发展建议
6.5 江苏省特殊教育行业发展分析
6.5.1 江苏省特殊教育相关政策
6.5.2 江苏省特殊教育行业发展状况
（1）江苏省未入学学龄残疾儿童少年
（2）江苏省特殊教育高中教育阶段情况
（3）江苏省特殊教育高等教育阶段情况
6.5.3 江苏省特殊教育经费收支分析
（1）江苏省特殊教育经费收入分析
（2）江苏省特殊教育经费支出分析
6.5.4 江苏省特殊教育发展建议
6.6 四川省特殊教育行业发展分析
6.6.1 四川省特殊教育相关政策
6.6.2 四川省特殊教育行业发展状况
（1）四川省未入学学龄残疾儿童少年
（2）四川省特殊教育高中教育阶段情况
（3）四川省特殊教育高等教育阶段情况
6.6.3 四川省特殊教育经费收支分析
（1）四川省特殊教育经费收入分析
（2）四川省特殊教育经费支出分析
6.6.4 四川省特殊教育发展建议
6.7 湖北省特殊教育行业发展分析
6.7.1 湖北省特殊教育相关政策
6.7.2 湖北省特殊教育行业发展状况
（1）湖北省未入学学龄残疾儿童少年
（2）湖北省特殊教育高中教育阶段情况
（3）湖北省特殊教育高等教育阶段情况
6.7.3 湖北省特殊教育经费收支分析
（1）湖北省特殊教育经费收入分析
（2）湖北省特殊教育经费支出分析
6.7.4 湖北省特殊教育发展建议
6.8 广东省特殊教育行业发展分析
6.8.1 广东省特殊教育相关政策
6.8.2 广东省特殊教育行业发展状况
（1）广东省未入学学龄残疾儿童少年
（2）广东省特殊教育高中教育阶段情况
（3）广东省特殊教育高等教育阶段情况
6.8.3 广东省特殊教育经费收支分析
（1）广东省特殊教育经费收入分析
（2）广东省特殊教育经费支出分析

6.8.4 广东省特殊教育发展建议
第7章：中国领先特殊教育学校和福利机构经营分析
7.1 领先特殊教育学校经营分析
7.1.1 北京市盲人学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校办学情况分析
（5）学校经营优劣势分析
（6）学校最新发展动向
7.1.2 北京启暗实验学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校办学情况分析
（5）学校经营优劣势分析
（6）学校最新发展动向
7.1.3 北京联合大学特殊教育学院
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校专业设置分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.4 上海市浦东新区特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.5 上海市盲童学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校办学情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.6 深圳元平特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.7 天津理工大学聋人工学院
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.8 石家庄市特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校办学情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析

7.1.9 山西省特殊教育中等专业学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.10 长春大学特殊教育学院
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.11 齐齐哈尔市特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.12 安康市阳光学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.13 徐州市特殊教育中心
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.14 浙江特殊教育职业学院
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.15 九江市特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.16 山东省特殊教育中等专业学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.17 长沙市特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析

（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.18 桂林市培智学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.1.19 成都市特殊教育学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校师资力量分析
（3）学校经营情况分析
（4）学校办学特色分析
（5）学校经营优劣势分析
7.1.20 云南省昆明市盲哑学校
（1）学校发展情况简介
（2）学校设施环境分析
（3）学校师资力量分析
（4）学校经营情况分析
（5）学校办学特色分析
（6）学校经营优劣势分析
7.2 领先特殊教育福利机构经营分析
7.2.1 武汉市儿童福利院
（1）机构发展情况简介
（2）机构师资力量分析
（3）机构养育模式分析
（4）机构特殊教育分析
（5）机构最新发展动向
7.2.2 广州市社会福利院
（1）机构发展情况简介
（2）机构设施环境分析
（3）机构师资力量分析
（4）机构特殊教育分析
（5）机构最新发展动向
7.2.3 天津市社会福利院
（1）机构发展情况简介
（2）机构设施环境分析
（3）机构收养范围分析
（4）机构特殊教育分析
（5）机构最新发展动向
7.2.4 深圳市民爱特殊儿童福利院
（1）机构发展情况简介
（2）机构服务范围分析
（3）机构师资力量分析
（4）机构特殊教育分析
7.2.5 上海市儿童福利院
（1）机构发展情况简介
（2）机构设施环境分析
（3）机构养育模式分析
（4）机构特殊教育分析
（5）机构创新举措分析
第8章：中国特殊教育行业投资分析
8.1 特殊教育行业投资特性
8.1.1 特殊教育行业投资壁垒
（1）行政壁垒
（2）资金壁垒

（3）人力资源壁垒
8.1.2 特殊教育行业盈利因素
（1）供给因素
（2）需求因素
8.1.3 特殊教育行业盈利分析
8.2 特殊教育行业投资建议
8.2.1 特殊教育行业投资机会分析
8.2.2 特殊教育行业投资风险分析
（1）政策风险
（2）财务风险
8.2.3 特殊教育行业投资建议
（1）投资方式建议
（2）投资方向建议

图表目录

图表1：我国特殊教育相关法律法规
图表2：2005-2014年我国城镇居民人均可支配收入情况（单位：元，%）
图表3：2010-2014年我国城镇居民人均消费性支出情况（单位：元，%）
图表4：我国城镇居民文化用品及服务消费占比情况（单位：%）
图表5：2008-2014年我国高等院校录取残疾考生情况（单位：人）
图表6：全国教育经费投入结构（单位：%）
图表7：全国学校生均公共财政预算教育事业费支出情况（单位：元，%）
图表8：全国学校生均公共财政预算公用经费支出情况（单位：元，%）
图表9：全国特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表10：全国特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表11：全国特殊教育经费支出构成（单位：%）
图表12：美国残疾障碍儿童区分类
图表13：美国超常儿童教育法分类
图表14：课程调整的四种类型
图表15：课程调整的九个维度
图表16：早期儿童部关于早期特殊教育项目实践部分的要求
图表17：Vermont大学和Kansas大学的早期特殊教育本科项目核心课程对比
图表18：2006-2014年特殊教育学校数统计（单位：所）
图表19：2014年我国特殊教育学校类型分布（单位：%）
图表20：2014年我国特殊教育学校城乡分布（单位：%）
图表21：2006-2014年我国特殊教育班数统计（单位：个）
图表22：2014年我国特殊教育班类型分布（单位：%）
图表23：2014年我国特殊教育班城乡分布（单位：%）
图表24：2014年我国特殊教育班机构类型分布（单位：%）
图表25：2006-2014年我国特殊教育招生规模（单位：人）
图表26：2014年我国特殊教育招生类型分布（单位：%）
图表27：2014年我国特殊教育招生城乡分布（单位：%）
图表28：2014年我国不同特殊教育形式招生结构（单位：%）
图表29：2006-2014年我国特殊教育毕业生规模（单位：人）
图表30：2014年我国特殊教育毕业生类型分布（单位：%）
图表31：2014年我国特殊教育毕业生城乡分布（单位：%）
图表32：2014年我国不同特殊教育形式毕业生结构（单位：%）
图表33：2006-2014年我国特殊教育在校生规模（单位：人）
图表34：2014年我国特殊教育在校生类型分布（单位：%）
图表35：2014年我国特殊教育在校生城乡分布（单位：%）
图表36：2014年我国不同特殊教育形式在校生结构（单位：%）
图表37：2014年我国特殊教育在校生男女比例（单位：%）
图表38：2014年我国特殊教育不同阶段在校生人数（单位：人）
图表39：2014年我国特殊教育在校生阶段分布情况（单位：%）
图表40：2014年我国特殊教育学校教职工结构（单位：%）

图表41：2014年我国特殊教育学校专任教师学历分布情况（单位：%）
图表42：特殊教育学校专任教师职称分布情况（单位：%）
图表43：我国特殊教育体系
图表44：我国各残疾等级分布情况（单位：%）
图表45：2008-2014年我国城镇残疾人新安排就业情况（单位：万人）
图表46：我国开设特殊教育专业的高等院校的相关情况
图表47：全国各地区特殊教育经费收入排名情况（单位：千元）
图表48：全国各地区特殊教育经费收入占比情况（单位：%）
图表49：全国各地区特殊教育经费支出排名情况（单位：千元）
图表50：全国各地区特殊教育经费支出占比情况（单位：%）
图表51：2014年山东省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表52：2014年山东省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表53：2014年山东省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表54：山东省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表55：山东省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表56：2014年河北省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表57：2014年河北省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表58：2014年河北省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表59：河北省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表60：河北省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表61：2014年河南省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表62：2014年河南省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表63：2014年河南省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表64：河南省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表65：河南省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表66：2014年江苏省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表67：2014年江苏省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表68：2014年江苏省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表69：江苏省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表70：江苏省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表71：2014年四川省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表72：2014年四川省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表73：2014年四川省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表74：四川省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表75：四川省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表76：2014年湖北省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表77：2014年湖北省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表78：2014年湖北省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表79：湖北省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表80：湖北省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表81：2014年广东省特殊教育高中教育阶段机构情况（单位：个）
图表82：2014年广东省特殊教育高中教育阶段学生情况（单位：人）
图表83：2014年广东省特殊教育高等教育阶段学生情况（单位：人）
图表84：广东省特殊教育经费收入情况（单位：千元）
图表85：广东省特殊教育经费支出情况（单位：千元）
图表86：北京市盲人学校基本信息表
图表87：北京市盲人学校经营优劣势分析
图表88：北京启喑实验学校基本信息表
图表89：北京启喑实验学校经营优劣势分析
图表90：北京联合大学特殊教育学院基本信息表
图表91：北京联合大学特殊教育学院经营优劣势分析
图表92：上海市浦东新区特殊教育学校基本信息表
图表93：上海市浦东新区特殊教育学校经营优劣势分析
图表94：上海市盲童学校基本信息表
图表95：上海市盲童学校经营优劣势分析
图表96：深圳元平特殊教育学校基本信息表
图表97：深圳元平特殊教育学校经营优劣势分析
图表98：天津理工大学聋人工学院基本信息表
图表99：天津理工大学聋人工学院经营优劣势分析

图表100：石家庄市特殊教育学校基本信息表
图表101：石家庄市特殊教育学校经营优劣势分析
图表102：山西省特殊教育中等专业学校基本信息表
图表103：山西省特殊教育中等专业学校经营优劣势分析
图表104：长春大学特殊教育学院基本信息表
图表105：长春大学特殊教育学院经营优劣势分析
图表106：齐齐哈尔市特殊教育学校基本信息表
图表107：齐齐哈尔市特殊教育学校经营优劣势分析
图表108：安康市阳光学校基本信息表
图表109：安康市阳光学校经营优劣势分析
图表110：徐州市特殊教育中心基本信息表
图表111：徐州市特殊教育中心经营优劣势分析
图表112：浙江特殊教育职业学院基本信息表
图表113：浙江特殊教育职业学院经营优劣势分析
图表114：九江市特殊教育学校基本信息表
图表115：九江市特殊教育学校经营优劣势分析
图表116：山东省特殊教育中等专业学校基本信息表
图表117：山东省特殊教育中等专业学校经营优劣势分析
图表118：长沙市特殊教育学校基本信息表
图表119：长沙市特殊教育学校经营优劣势分析
图表120：桂林市培智学校基本信息表

……略

如需了解报告详细内容，请直接致电前瞻客服中心。

全国免费服务热线：400-068-7188 0755-82925195 82925295 83586158

或发电子邮件：service@qianzhan.com

或登录网站：https://bg.qianzhan.com/

我们会竭诚为您服务！